

АЛГОРИТМИ ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

1. ТЕМА

2. МЕТА

А) НАВЧАЛЬНА

Б) ВИХОВНА

Загальні компетентності:

ЗК. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК. 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні компетентності:

СК. 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК. 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК. 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК. 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

Результати навчання

Методи: мультимедійна презентація лекції

Дидактичні засоби навчання:

Література.

Структура заняття

1. Організаційна частина заняття

2. Повідомлення теми, мети та основних завдань заняття

3. Актуалізація опорних знань здобувачів освіти і контроль вихідного рівня знань

4. Мотивація навчальної діяльності здобувача освіти

5. Усвідомлення нових знань (вивчення нового матеріалу або засвоєння нових знань)

6. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу

7. Підведення підсумків заняття

Викладач: Олена НЕЖУРА