

ІНСТРУКЦІЙНІ КАРТИ
*Медсестринський догляд за пацієнтами та основи
маніпуляційної техніки*

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я
Спеціальність: 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма: Лікувальна справа
Освітньо-професійний ступінь: Фаховий молодший бакалавр
Мова викладання: Українська

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №1

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

I курс ОПП «Лікувальна справа»

для проведення практичного заняття з теми: «Спостереження та догляд за пацієнтами з порушенням сечовиділення»

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : вивчити основні симптоми захворювань сечової системи, види катетерів, заходи при затримці сечі, подачу сечоприймача

Матеріально-технічне забезпечення: ниркоподібні лотки, судна, сечоприймачі, катетери, пінцет

Техніка безпеки:

- 1) користуватись тільки непошкодженим лабораторним посудом
- 2) в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. АФО нирок та сечовидільної системи.
2. Проблеми пацієнтів при захворюваннях нирок та сечовидільної системи (біль, набряки, розлади сечовиділення, розлади сечовипускання, артеріальна гіпертензія, нетримання сечі, гарячка).
3. Заходи при затримці сечі. Допомога пацієнту з приводу нетримання сечі та сечовиділення в ліжку, застосування сечоприймачів.
4. Визначення добового діурезу та водного балансу. Дієтичний стіл №7. Показання.
5. Катетеризація і промивання сечового міхура, показання і протипоказання, можливі ускладнення.
 1. Види катетерів. Особливості застосування катетерів у чоловіків і жінок.
 2. Право пацієнта на інформацію та конфіденційність. Необхідність одержання згоди на процедуру.
 3. Фельдшерські втручання в розв'язанні проблем, що виникли.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- провести катетеризацію сечового міхура;
- промити сечовий міхур;
застосувати судно;
- збирати сечу на дослідження;
- проводити профілактику пролежнів;
- підмивання пацієнтів з ліжковим режимом;
- здійснювати догляд за шкірою у тяжкохворих;
- змінювати постільну і натільну білизну тяжкохворим;
- здійснювати контроль за продуктовими передачами, вмістом тумбочок та
холодильника;
- навчити пацієнта догляду за сечоприймачем та постійним катетером;
- визначити скриті і явні набряки;
- визначити добовий діурез і водний баланс;
- продезінфікувати використане оснащення;
- здійснювати фельдшерські втручання у розв'язанні проблем, що виникли.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання

2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №3
освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»
I курс ОПШ «Лікувальна справа»

Тема:

«Харчування та годування пацієнтів»

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : навчити студентів розумінню лікувального харчування, його принципу, складу дієт

Матеріально-технічне забезпечення: бланки порційної вимоги

Техніка безпеки:

1) в кабінеті знаходяться ліки з використаним терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Поняття про лікувальне харчування, основні принципи, значення. Характеристика основних дієтичних столів.
2. Організація харчування в стаціонарі, санітарно-гігієнічні вимоги.
3. Складання порційника і порційної вимоги.
4. Контроль за продуктовими передачами, вмістом тумбочок та холодильників.
5. Годування тяжкохворих у ліжку:
 - з поїльника;
 - з ложки.
6. Види штучного харчування :
 - через зонд;
 - через гастростому;
 - парентерально;

- за допомогою харчових клізм.

Показання, протипоказання, перелік сумішей, догляд за пацієнтами.

7. Техніка проведення штучного харчування.
8. Навчання членів родини тяжкохворого пацієнта правилам штучного годування, догляду за гастростомою.
9. Можливі проблеми пацієнта: зниження апетиту, дефіцит знань про призначену дієту. Фельдшерські втручання в розв'язанні проблем.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- організувати харчування в стаціонарі;
- скласти порційну вимогу;
- здійснювати контроль за продуктовими передачами, вмістом тумбочок та холодильника;
- нагодувати та напоїти тяжкохворого з ложки, з поїльника;
- ввести тонкий шлунковий зонд хворому;
- ввести харчові суміші через зонд;
- годувати хворих через гастростому, догляд за нею;
- дезінфікувати предмети догляду;
- навчити членів родини тяжкохворого пацієнта правилам штучного годування, догляду за гастростомою;
- здійснити фельдшерські втручання в розв'язанні проблем пацієнта (зниження апетиту, дефіцит знань про призначену дієту).

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1 Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання

2 Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА
для проведення практичного заняття №4
освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами
медичної маніпуляційної техніки»
I курс ОПШ «Лікувальна справа

Тема:

«Найпростіші методи фізіотерапії»

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : вивчити найпростіші методи фізіотерапії, їх механізм дії; показання, протипоказання для застосування; ускладнення під час і після проведення процедур

Матеріально-технічне забезпечення: алгоритми, інструкції, дез.розчини, рушник, водяний термометр, екстракти, лампа Солюкс, Мініна, лампа інфраруж ,затискувач, медичні п'явки, 3% перекис водню, спирт етиловий 70%, 96%, р-н глюкози, медичні банки, пінцети, ниркоподібний лоток, р-н калію перманганату, 1% розчин хлораміну, пелюшка, міхур для льоду, гумова грілка, електрична грілка, вазелін, марля, компресний папір, вата, бинт, 30% р-н етилового спирту, парафін, затискувач, клейонка, тепла вода, гірчичники, марлеві серветки, емальований лоток.

Техніка безпеки:

1) в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Поняття про фізіотерапію. Дія на організм холоду й тепла, природних факторів.
2. Показання, протипоказання, механізм дії, техніка постановки банок.
3. Механізм дії, показання, протипоказання, техніка постановки гірчичників.
4. Механізм дії, показання, протипоказання, техніка постановки компресів.
5. Механізм дії, показання, протипоказання, техніка постановки міхура з льодом.
6. Ускладнення під час процедури, правила техніки безпеки.
7. Показання, протипоказання, механізм дії, застосування п'явок. Ускладнення, профілактика.
8. Світлолікування. Показання, протипоказання, механізм дії, техніка застосування ламп Мініна, солюкс, УФО. Техніка безпеки, ускладнення.
9. Водолікування. Види лікувальних ванн, місцеві обмивання. Показання, протипоказання, правила приймання водних процедур. Спостереження за пацієнтом.

10. Можливі проблеми пацієнта і опіки при постановці банок, неприємність під час приймання ванни, страх перед постановкою банок. Фельдшерські втручання у розв'язанні проблем, що виникли.

II Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- поставити банки;
- поставити гірчичники;
- поставити компрес (холодний, гарячий, зігрівальний);
- застосувати грілку, міхур з льодом;
- застосувати п'явки, уникати ускладнення;
- готувати лікувальні ванни; проводити обмивання та розтирання, відпускати місцеві лікувальні ванни;
- провести світлолікування;
- здійснювати фельдшерські втручання у розв'язанні проблем, що виникли.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

- 1 Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання 2 Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. — К.: Медицина, 2010.
- 3 Алгоритми практичних навичок.

**освітній компонент «Медсестринський догляд за
пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»
I курс ОПП «Лікувальна справа
Тема:**

«Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів»

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : вивчити шляхи введення лікарських препаратів, організація роздачі ліків в стаціонарі

Матеріально-технічне забезпечення: свічки, гумові рукавички, серветки, вазелін, штатив, кишеньковий інгалятор, таблетки, краплі, мікстури, порошки, присипка, пасти, мазі, суміші, пластир, піпетки, лікарські препарати.

Техніка безпеки:

- 1) користуватись тільки непошкодженими секундомірами;
- 2) в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Вибір призначень з листків призначень хворих.
2. Виписування вимоги-накладної, одержання ліків з аптеки. Виписування, облік та видача наркотичних, сильнодіючих, гостродефіцитних лікувальних засобів. Оформлення журналів обліку ліків. Шафи А і Б. Розміщення ліків у шафі.
3. Роздавання ліків у стаціонарі, правила приймання ліків. Право пацієнта на інформацію про призначені медикаменти. Необхідність згоди пацієнта на введення ліків.
4. Зовнішній спосіб застосування ліків: змазування шкіри, втирання мазі, накладання пластирів, бовтанок, присипок.
5. Закапування крапель в очі, вуха, ніс. Аерозолі, застосування інгаляторів.
6. Ентеральний спосіб введення ліків: через рот, під язик, ректальне; його переваги та недоліки. Медичні форми для ентерального вживання, дози.

II Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- вибирати лікарські призначення з листка лікарських призначень;
- складати вимогу-накладну на лікарські засоби;
- розкладати лікарські засоби у медичній шафі відповідно до їх застосування;
- надавати пацієнту необхідну інформацію про лікарські засоби;
- роздавати ліки пацієнтам;

- втирати мазі, накладати пластир, застосовувати бовтянки, присипки;
- закрапувати краплі у ніс, вуха, очі;
- закладати мазь за повіки;
- користуватися кишеньковим аерозольним інгалятором;
- застосовувати лікарські засоби через пряму кишку за допомогою ректальних свічок.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №7

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

І курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема: «Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів»
Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : навчити студентів збирати шприці, набирати ліки з ампул і флаконів

Матеріально-технічне забезпечення: шприци, ампули, флакони, лікарські засоби

Техніка безпеки:

- 1) користуватись тільки непошкодженими секундомірами;
- 2) в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Види шприців та голок.
2. Обробка рук фельдшера перед ін'єкцією.
3. Збирання стерильного шприца.
4. Набирання ліків з ампули та флакону.
5. Види ін'єкцій.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- підготувати відповідні шприці і голки для ін'єкцій;
- демонструвати обробку рук за наказом № 798;
- зібрати шприц на лоток зі стерильного столу, із укладок, крафт-пакета;
- набирати ліки з ампули і флакона;
- вибирати анатомічні ділянки для ін'єкцій;
- здійснювати дезінфекцію використаного оснащення.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;

- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №8

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

I курс ОПШ «Лікувальна справа»

Тема: «Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів»

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : навчити студентів виконувати в/ш ін'єкцію, вибирати шприц та голку для в/шк. ін'єкції; проводити пробу Манту, пробу на чутливість до антибіотика, оцінювати результати проби.

Матеріально-технічне забезпечення: шприци, лікарські засоби, муляжі для виконання в/ш ін'єкції.

Техніка безпеки:

в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Обробка рук фельдшера та шкіри пацієнта перед ін'єкцією.
2. Вибір шприца та голки для в/ш ін..
3. Техніка проведення в/ш ін..
4. Особливості проведення проби Манту.
5. Проведення проби на чутливість до антибіотика.

6. Оцінювання результатів проби.
7. Можливі ускладнення після в/ш ін..

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- демонструвати обробку рук за наказом № 798;
- підготувати відповідні шприці і голки для ін'єкцій;
- набирати ліки з ампули і флакона;
- вибрати анатомічні ділянки для введення лікарських засобів;
- обробляти шкіру пацієнта перед ін'єкцією;
- проводити пробу Манту;
- проводити пробу на чутливість до антибіотика;
- здійснювати оцінювання результатів проби;
- надавати допомогу в разі виникнення ускладнення після виконання ін'єкції;
- здійснювати дезінфекцію використаного оснащення.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок .

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №9
освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами
медичної маніпуляційної техніки»

I курс ОПШ «Лікувальна справа»

для проведення практичного заняття з теми
«Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів»

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : навчити студентів готувати руки та шкіру пацієнта перед ін'єкцією, вибрати шприц та голку для п/шк. ін'єкції

Матеріально-технічне забезпечення: шприци, лікарські засоби, муляжі для виконання п/ш ін'єкції

Техніка безпеки:

в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Місця для виконання п/ш ін.
2. Техніка виконання п/ш ін.
3. Особливості введення олійних розчинів.
4. Особливості введення гепарину.
5. Розрахунок і введення інсуліну.
6. Можливі ускладнення при виконанні п/ш ін.
7. Обробка шприців після введення олійних розчинів.
8. Можливі проблеми пацієнта. Фельдшерські втручання.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- демонструвати обробку рук за наказом № 798;
- підготувати відповідні шприці і голки для ін'єкцій;
- набирати ліки з ампули і флакона;
- вибрати анатомічні ділянки для введення лікарських засобів;
- розрахувати і набирати задану дозу інсуліну, гепарину;
- обробляти шкіру пацієнта перед ін'єкцією;
- виконувати ін'єкцію інсуліну, гепарину;
- виконувати ін'єкцію олійного розчину ;
- надавати допомогу в разі виникнення ускладнення після виконання ін'єкції;

- здійснювати дезінфекцію використаного оснащення.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №11

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

I курс ОПШ «Лікувальна справа»

Тема:

«Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів»

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : навчити студентів виконувати в/м ін'єкцію, розчиняти та розраховувати дозу антибіотиків

Матеріально-технічне забезпечення: шприци, лікарські засоби, муляжі для виконання в/м ін'єкції

Техніка безпеки:

в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Поняття про антибіотики. Розчинення а/б, розрахунок дози.
2. Місця для виконання в/м ін'єкції.
3. Техніка виконання в/м ін'єкції.
4. Особливості введення біциліну.
5. Можливі ускладнення при виконанні в/м ін.
6. Можливі проблеми пацієнта. Фельдшерські втручання у зв'язку з проблемами, що виникли.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- демонструвати обробку рук за наказом № 798;
- підготувати відповідні шприці і голки для ін'єкцій;
- набирати ліки з ампули і флакона;
- вибрати анатомічні ділянки для введення лікарських засобів;
- розчиняти та розрахувати задану дозу антибіотиків ;
- розчиняти та вводити біцилін;
- обробляти шкіру пацієнта перед ін'єкцією;
- виконувати в/м ін'єкцію ;
- надавати допомогу в разі виникнення ускладнення після виконання ін'єкції;
- здійснювати дезінфекцію використаного оснащення.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №12

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

I курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема:

«Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів»

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : навчити студентів виконувати в/в ін., забирати кров з вени на дослідження, техніці накладання джгута

Матеріально-технічне забезпечення: шприци, вакутайнери, лікарські засоби, муляжі для виконання в/в ін'єкції, джгут, штатив з пробірками

Техніка безпеки:

- 1) користуватись тільки непошкодженими секундомірами;
- 2) в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття

Знати:

1. Техніка накладання джгута для проведення венепункції.
2. Анатомічні ділянки, вибір шприца та голки.
3. Проведення венепункції.
4. Забір крові з вени: для біохімічного дослідження, техніка проведення.
5. Забір крові з вени: для бактеріологічного дослідження, техніка проведення.
6. Особливості взяття крові на виявлення в ній алкоголю.
7. Кровопускання, техніка проведення, показання, протипоказання.
8. Аутогемотерапія, мета, техніка проведення.
9. Ускладнення при в/в ін'єкціях та їх попередження.
10. Можливі проблеми пацієнта. Фельдшерські втручання у зв'язку з проблемами, що виникли.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- демонструвати обробку рук за наказом № 798;
- підготувати відповідні шприці і голки для венепункції;
- вибирати анатомічні ділянки для проведення венепункції;
- накладати джгут для проведення венепункції;
- провести венепункцію;
- взяти кров з вени на дослідження за допомогою шприца та вакутайнера;
- провести кровопускання;
- провести аутогемотерапію;
- надавати допомогу в разі виникнення ускладнення після виконання ін'єкції;
- здійснювати дезінфекцію використаного оснащення.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №13

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

I курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема:

«Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів»

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : навчити студентів виконувати в/в струминне введення ліків

Матеріально-технічне забезпечення: шприци, лікарські засоби, муляжі для виконання в/в ін'єкції, джгут

Техніка безпеки:

в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Техніка накладання джгута для проведення венепункції.
2. Анатомічні ділянки, вибір шприца та голки
3. Струминне введення лікарських розчинів.
4. Особливості введення серцевих глікозидів;
5. Особливості введення еуфіліну;
6. Особливості введення 10% хлориду кальцію;
7. Ускладнення при в/в ін'єкціях та їх попередження.
8. Можливі проблеми пацієнта. Фельдшерські втручання у зв'язку з проблемами, що виникли.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- демонструвати обробку рук за наказом № 798;

- підготувати відповідні шприці і голки для ін'єкцій;
- набирати ліки з ампули і флакона;
- вибрати анатомічні ділянки для введення лікарських засобів;
- виконувати в/в ін'єкцію еуфіліну;
- виконувати в/в ін'єкцію 10% хлориду кальцію;
- виконувати в/в ін'єкцію серцевих глікозидів;
- надавати допомогу в разі виникнення ускладнення після виконання ін'єкції;
- здійснювати дезінфекцію використаного оснащення.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА
для проведення практичного заняття №14

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

I курс ОПШ «Лікувальна справа»

Тема:

«Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів»

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : навчити студентів виконувати в/в краплинне введення ліків

Матеріально-технічне забезпечення: шприци, системи, лікарські засоби, муляжі для виконання в/в ін'єкції, штативи для виконання в/в-краплинних ін'єкцій, джгут

Техніка безпеки:

в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Внутрішньовенні вливання, показання, способи введення.
2. Перевага в/в краплинного введення лікарських препаратів.
3. Техніка заповнення системи для в/в краплинного введення лікарських препаратів та підключення до хворого.
4. Заміна використаних флаконів та особливості введення ліків.
5. Відключення і дезінфекція системи.
6. Ускладнення при в/в крап. вливаннях та їх попередження.
7. Можливі проблеми пацієнта. Фельдшерські втручання у зв'язку з проблемами, що виникли.
8. Катетеризація периферійних вен, застосування голок-метеликів, постійних катетерів-венфлонів.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- демонструвати обробку рук за наказом № 798;
- підготувати відповідні шприці, системи, голки-метелики, катетери-венфлони ;
- набирати ліки з ампули і флакона;
- вибирати анатомічні ділянки для введення лікарських засобів;
- заповнити систему для в/в краплинного введення лікарських препаратів та підключення до пацієнта;
- змінити використані флакони;

- підколоти ліки в систему, в разі потреби;
- відключити і провести дезінфекцію системи;
- надавати допомогу в разі виникнення ускладнення після виконання ін'єкції;
- здійснювати дезінфекцію використаного оснащення.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №16

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

I курс ОПШ «Лікувальна справа»

Тема:

«Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів»

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : підсумкове заняття

Матеріально-технічне забезпечення: Інструкції, мило, стерильний рушник, шприци, спирт, вата, джгут, лікарські речовини, пінцети, фантоми, лотки, пробірки, штатив, флакони, стерильні рукавички.

Техніка безпеки:

1) користуватись тільки непошкодженими секундомірами;

2) в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Шляхи та способи введення лікарських засобів:
 - а) зовнішній спосіб;
 - б) ентеральний спосіб;
2. Оснащення та документація процедурного кабінету.
3. Парентеральне введення лікарських речовин:
 - а) набір із ампул та флаконів;
 - б) проба на чутливість до антибіотиків;
 - в) розведення антибіотиків.
4. Введення олійних розчинів.
5. Розрахунок дози інсуліну.
6. Техніка в/ш, п/ш, в/м, в/в краплинної ін'єкцій.
7. Взяття крові з вени для лабораторних досліджень.
8. Можливі проблеми пацієнта. Фельдшерські втручання у зв'язку з проблемами, що виникли.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- демонструвати обробку рук за наказом № 798;
- накрити стерильний стіл;
- вводити лікарські засоби через шкіру, слизової оболонки, ентеральним шляхом;
- підготувати відповідні шприці і голки для ін'єкцій;
- набирати ліки з ампули і флакона;
- вибирати анатомічні ділянки для введення лікарських засобів;
- виконати в/ш, п/ш, в/м, в/в, в/в краплинне введення;
- виконати венепункцію з метою забору крові для дослідження;
- провести венепункцію з метою кровопускання, аутогемотерапії;
- змінити використані флакони при внутрішньовенному вливанні;
- надавати допомогу в разі виникнення ускладнення після виконання ін'єкції;
- здійснювати дезінфекцію використаного оснащення.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №17

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

І курс ОПП «Лікувальна справа»

для проведення практичного заняття з теми « Лабораторні методи дослідження. Участь фельдшера.»

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : навчити характеризувати основні лабораторні дослідження; підготувати пацієнта, взяти матеріал для лабораторного дослідження

Матеріально-технічне забезпечення: лоток « Лабораторні методи дослідження», методичні рекомендації для студентів.

Техніка безпеки:

- в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Методи обстеження пацієнтів (об'єктивний, суб'єктивний), додаткові.
2. Характеристика основних лабораторних методів дослідження.
3. Вимоги до досліджуваного матеріалу. Виписування скерування (направлення) в лабораторію.
4. Мазок із зіву та носа, мета дослідження, техніка взяття.
5. Взяття крові для біохімічного та бактеріологічного дослідження.
6. Взяття харкотиння для дослідження (загального та бактеріологічного).
7. Збирання блювотних мас та промивних вод шлунка для дослідження.
8. Збирання сечі для дослідження.
9. Збирання калу для дослідження.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- проводити забір крові на дослідження;
- проводити збір сечі на дослідження;
- проводити збір калу на дослідження;
- проводити взяття мазка із зіву та носа;
- проводити збір харкотиння на дослідження;
- проводити збір блювотних мас та промивних вод шлунка та кишківника для дослідження;
- оформлення направлень в клінічну та бактеріологічну лабораторії;
- дезінфекція обладнання (шпателя, шприців, пробірок, плювальниць);
- здійснювати фельдшерські втручання у розв'язанні проблем, що виникли.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №18

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

I курс ОПП «Лікувальна справа»

для проведення практичного заняття з теми «Дуоденальне зондування»

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : вивчити підготовку пацієнта, інструментарій до дуоденального зондування, техніку дуоденального зондування, 3- та 5-фазний метод.

Матеріально-технічне забезпечення: лоток «Дуоденальне зондування», методичні рекомендації для студентів.

Техніка безпеки:

- в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

ЗНАТИ:

1. Зондування 12 п.к., мета, підготовка пацієнта.

2. Оснащення, техніка проведення дуоденального зондування.
3. П'яти – фазний метод взяття жовчі.
4. Скерування жовчі в лабораторію.
5. Спостереження за пацієнтом та догляд під час зондування.
6. Беззондове дуоденальне зондування (тюбаж).
7. Можливі проблеми пацієнта:
 - неможливість ковтнути зонд;
 - відмова від процедури.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- пояснити пацієнту перебіг процедури зондування;
- підготувати пацієнта, оснащення;
- провести зондування дванадцятипалої кишки за допомогою різних подразників;
- провести трьох - , п'яти – фазний метод взяття жовчі;
- провести беззондове дуоденальне зондування (тюбаж);
- скерувати жовч в лабораторію;
- продезінфікувати використане оснащення;
- здійснювати фельдшерські втручання у розв'язанні проблем, що виникли.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання

2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.

3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №18

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

I курс ОПП «Лікувальна справа»

для проведення практичного заняття з теми «Шлункове зондування»

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : вивчити методи зондування шлунка, застосування ентерального та парентерального подразників, спостереження за пацієнтом.

Матеріально-технічне забезпечення: лотки «Фракційний метод зондування», інструкції.

Техніка безпеки:

- в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Зондування шлунка, показання.
2. Методи дослідження шлункової секреції.
Фракційний метод дослідження шлункового соку.
3. Сучасні методи дослідження кислотності шлункового соку (рН-метричний).
4. Спостереження за пацієнтом під час зондування.
5. Можливі проблеми пацієнта: неможливість ковтнути зонд, відмова від процедури.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- пояснити пацієнту перебіг процедури зондування;
- підготувати пацієнта, оснащення;
- провести зондування шлунка фракційним методом із застосуванням ентерального та парентерального подразників;
- скерувати шлунковий сік в лабораторію;
- продезінфікувати використане оснащення;
- здійснювати фельдшерські втручання у розв'язанні проблем, що виникли.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №20

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

I курс ОПП «Лікувальна справа»

**для проведення практичного заняття з теми
«Рентгенологічні обстеження пацієнтів. Участь фельдшера.»**

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : вивчити інструментальні методи обстеження; підготовку пацієнтів в рентгенологічному обстеженні бронхів, шлунка, жовчовивідних та сечовивідних шляхів.

Матеріально-технічне забезпечення: методичні рекомендації для студентів, алгоритми дій.

Техніка безпеки:

- в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Інструментальні методи обстеження.
2. Рентгенологічні методи обстеження.
3. Підготовка пацієнта та участь фельдшера в рентгенологічному обстеженні бронхів, шлунка, кишок, жовчовивідних та сечовивідних шляхів.
4. Застосування контрастних речовин, проведення проб на чутливість.
5. Спостереження та догляд за пацієнтом під час та після обстеження.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- провести катетеризацію сечового міхура;
- промити сечовий міхур;
- провести очисну клізму;
- поставити газовивідну трубку;
- підготувати пацієнта до: бронхографії, R – дослідження шлунка, іригоскопії, холецистографії, ретроградної урографії, в/в урографії;
- провести проби на чутливість до: йодоліполу, барію сульфату, холевиду, білітрасту, білігносту, урографіну;
- ввести контрастні речовини;
- продезінфікувати використане оснащення;

- здійснювати фельдшерські втручання у розв'язанні проблем, що виникли.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №20

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

I курс ОПП «Лікувальна справа»

**для проведення практичного заняття з теми
«Ендоскопічні методи обстеження пацієнтів. Участь фельдшера.»**

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : вивчити ендоскопічні методи обстеження; підготовку пацієнтів до ендоскопічного обстеження бронхів, шлунка, жовчовивідних та сечовивідних шляхів.

Матеріально-технічне забезпечення: методичні рекомендації для студентів, алгоритми дій.

Техніка безпеки:

- в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Підготовка пацієнтів та участь фельдшера в ендоскопічному обстеженні:
 - бронхоскопії;
 - езофагогастродуоденоскопії;
 - колоноскопії;
 - ректороманоскопії;
 - цистоскопії.
2. Спостереження за пацієнтами під час та після обстеження.
3. Підготовка пацієнтів до ультразвукового обстеження.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- провести катетеризацію сечового міхура;
- промити сечовий міхур;
- провести очисну клізму;
- поставити газовивідну трубку;
- підготувати пацієнта до: бронхоскопії, езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії, ректороманоскопії, цистоскопії.
- продезінфікувати використане оснащення;
- здійснювати фельдшерські втручання у розв'язанні проблем, що виникли.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;

- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №21

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

І курс ОПП «Лікувальна справа»

**для проведення практичного заняття з теми
«Участь фельдшера в інструментальному обстеженні пацієнтів.
Пункції.»**

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : вивчити види пункцій, обов'язки фельдшера при інструментальних методах обстеження з лікувальною та діагностичною метою.

Матеріально-технічне забезпечення: методичні рекомендації для студентів, алгоритми дій: «Пункції: плевральна, абдомінальна, люмбальна».

Техніка безпеки:

- в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Підготувати пацієнта, медичного інструментарію і необхідного оснащення для проведення пункції плеври. Роль фельдшера.
2. Підготувати пацієнта, медичного інструментарію і необхідного оснащення для проведення пункції черевної порожнини. Роль фельдшера в її проведенні.
3. Підготувати пацієнта, медичного інструментарію і необхідного оснащення для проведення люмбальної пункції. Роль фельдшера в її проведенні.
4. Можливі проблеми пацієнта, фельдшерські втручання у зв'язку з проблемами, що виникли.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- підготувати пацієнта, медичний інструментарій, необхідне оснащення до проведення пункції плеври;
- підготувати пацієнта, медичний інструментарій, необхідне оснащення до проведення пункції черевної порожнини;
- підготувати пацієнта, , медичний інструментарій, необхідне оснащення до проведення люмбальної пункції;
- продезінфікувати використане оснащення;
- здійснювати фельдшерські втручання у розв'язанні проблем, що виникли.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;

- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

