

ІНСТРУКЦІЙНІ КАРТИ
*Медсестринський догляд за пацієнтами та основи
маніпуляційної техніки*

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я
Спеціальність: 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма: Лікувальна справа
Освітньо-професійний ступінь: Фаховий молодший бакалавр
Мова викладання: Українська

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА
для проведення практичного заняття №1

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

I курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема: «СПР ЛПЗ. Типи ЛПЗ.»

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : вивчити структуру ЛПЗ амбулаторного та стаціонарного типу, буфетної та інші, обов'язки фельдшера **Місце проведення:** кабінет до клінічної практики
, регламентуючі накази, види дезінфекції.

Матеріально-технічне забезпечення: дез.засоби, ємкості для приготування дез.засобів

Техніка безпеки:

- 1) знати заходи безпеки при роботі з дезінфікуючими розчинами
- 2) в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Типи лікувально-профілактичних закладів.
2. Санітарно-протиепідемічний режим - визначення, мета, засоби забезпечення.
3. Проблема ВЛП: збудники, шляхи передавання, чинники, які зумовлюють виникнення і поширення ВЛП.
4. Профілактика СНІДу та вірусного гепатиту.
5. Основні напрями профілактики ВЛП в сучасних умовах. Індивідуальні засоби захисту.
6. Оброблення рук медичного персоналу.
7. Надягання стерильних рукавичок.
8. Чинні нормативні накази МОЗ України з питань санітарно-протиепідемічного режиму

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- демонструвати обробку рук за наказом № 798;
- аналізувати конкретні ситуації в завданнях;
- дотримуватись санітарно-протиепідемічного режиму.
- дотримуватись профілактики внутрішньолікарняної інфекції.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА
для проведення практичного заняття №2
освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами
медичної маніпуляційної техніки»
I курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема: «СПР ЛПЗ. Дезінфекція. Стерилізація. »

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : навчити готувати дез.розчини; формувати професійні знання і уміння для забезпечення в лікарняних закладах протиепідемічного режиму.

Матеріально-технічне забезпечення: дез.засоби, ємкості для приготування дез.засобів

Техніка безпеки:

- 1) знати заходи безпеки при роботі з дезінфікуючими розчинами
- 2) в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Види і методи дезінфекції.
2. Поняття про дезінсекцію, дератизацію.
3. Правила приготування дезінфікуючих розчинів.
4. Заходи безпеки при роботі з хлорвмісними речовинами.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- демонструвати обробку рук за наказом № 798;
- аналізувати конкретні ситуації в завданнях;
- проводити механічний, фізичний, хімічний методи дезінфекції;
- готувати дезінфікуючі розчини з хімічних речовин в поєднанні з миючими засобами
- дотримуватись заходів безпеки при роботі з хлорвмісними речовинами.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної

- діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання.
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №3
освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами
медичної маніпуляційної техніки»
І курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема: «СПР ЛПЗ. Дезінфекція. Стерилізація. »

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : навчити студентів проводити дезінфекцію предметів догляду за пацієнтами, особистої гігієни, посуду; проводити дезінфекція бікса, маніпуляційного столу, клейонки з кушетки, термометрів медичних, шприців і голок одноразового використання; готувати мийні розчини; проводити контроль якості передстерилізаційного очищення;

Матеріально-технічне забезпечення: дез.засоби, ємкості для приготування дез.засобів, бікси, хірургічний одяг

Техніка безпеки:

- 1) знати заходи безпеки при роботі з дезінфікуючими розчинами

2) в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття

Знати:

1. Маркування інвентаря для прибирання. Проведення поточної і заключної дезінфекції приміщень.
2. Дезінфекція предметів догляду за пацієнтами, особистої гігієни, посуду.
3. Дезінфекція виробів медичного призначення: пінцетів, шпательів, корнцангів, шлункових та дуоденальних зондів (одноразового та багаторазового використання), лотка емальованого, гумового джгута, грілки, міхура для льоду тощо.
4. Дезінфекція бікса, маніпуляційного столу, клейонки з кушетки, термометрів медичних, шприців і голок одноразового використання тощо.
5. Передстерилізаційне очищення виробів медичного призначення.
6. Приготування мийних розчинів.
7. Контроль якості передстерилізаційного очищення.
8. Асептика й антисептика. Призначення, методи, засоби.
9. Правила техніки безпеки під час роботи з інфікованим матеріалом.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- демонструвати обробку рук за наказом № 798;
- аналізувати конкретні ситуації в завданнях;
- проводити дезінфекцію предметів догляду за пацієнтами, особистої гігієни, посуду.
- проводити дезінфекція бікса, маніпуляційного столу, клейонки з кушетки, термометрів медичних, шприців і голок одноразового використання;
- готувати мийні розчини;
- проводит контроль якості передстерилізаційного очищення;
- дотримуватись заходів безпеки при роботі з хлорвмісними речовинами.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;

- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА
для проведення практичного заняття №4
освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами
медичної маніпуляційної техніки»
I курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема: «СПР ЛПЗ. Дезінфекція. Стерилізація. »

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : навчити студентів проводити передстерилізаційну обробку мед.інструментарію, забезпечувати стерилізацію паровим і повітряним методами. Проводити контроль якості стерильності.

Матеріально-технічне забезпечення: бінти, вата, бікс, відділення ЦСВ

Техніка безпеки:

- 1) знати заходи безпеки при роботі з дезінфікуючими розчинами
- 2) в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Стерилізація. Фізичні та хімічні методи стерилізації.
2. Організація роботи в стерилізаційних відділеннях у лікувально-профілактичних закладах.
3. Стерилізація гарячим повітрям, парою під тиском, хімічними розчинами, кип'ятінням (у домашніх умовах).
4. Контроль якості стерилізації.
5. Укладання бікса для накривання стерильного лотка, стерильного стола.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- демонструвати обробку рук за наказом № 798;
- аналізувати конкретні ситуації в завданнях;
- підготувати медичний інструментарій, білизну та перев'язувальний

- матеріал до стерилізації;
- вибрати метод стерилізації в залежності від виду матеріалу, що підлягає стерилізації;
 - укласти медичний інструментарій, білизну та перев'язувальний матеріал у бікс, крафт-пакет, м'яку упаковку;
 - здійснити стерилізацію виробів медичного призначення методом кип'ятіння, хімічним методом;
 - провести контроль якості стерилізації.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА
для проведення практичного заняття №5
освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами
медичної маніпуляційної техніки»
I курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема:

«СПР ЛПЗ. Дезінфекція. Стерилізація.»

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : ознайомити студентів з функціями приймального відділення, медичною документацією, проведенням санобробки пацієнта при виявленні педикульозу.

Матеріально-технічне забезпечення: мед.карта стаціонарного хворого (Ф №003/о), екстрене повідомлення (Ф №058/о), лоток, клейонка, рушник, гумові рукавички, мило, шампунь, вата, марлеві серветки, оцет 10%, целофанова і полотняна хустки, педикульозні засоби: 20% бензилбензоат, «Педилін», «Параплюс» (заздалегідь ознайомитись з інструкціями із застосування), мильно-гасова суміш, станок для гоління, ножиці.

Техніка безпеки:

- 1) знати заходи безпеки при роботі з інсектицидними препаратами
- 2) в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичного закладу, медична документація.
2. Медична документація стаціонару: медична картка стаціонарного хворого (ф. № 003/о), статистична картка вибулого зі стаціонару (ф. № 006/о). Медична документація поліклініки. Облікові форми: медична картка амбулаторного хворого (ф. № 025-4/о); контрольна картка диспансерного спостереження (ф. № 030/о); статистичний талон для реєстрації заключних діагнозів (ф. № 025-2/о).
3. Санітарно-протиепідемічний режим приймального відділення. Обладнання і функції, основна документація приймального відділення. Правила приймання і санітарного оброблення пацієнта (повного та часткового).
4. Антропометричні дослідження хворих (вимірювання зросту, визначення маси тіла, вимірювання окружності грудної клітки, вимірювання окружності живота). Наказ № 38 від 28.03.1994 р. “Про організацію та проведення заходів по боротьбі з педикульозом”. Протипедикульозна укладка. Санітарне оброблення пацієнта з педикульозом.
5. Санітарно-протиепідемічний режим терапевтичного відділення. Санітарно-протиепідемічний режим палати, буфетної тощо.
6. Організація роботи й особливості забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму маніпуляційного кабінету.
7. Підготовка до роботи маніпуляційного кабінету. Накривання стерильного стола, стерильного лотка.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- демонструвати обробку рук за наказом № 798;
- аналізувати конкретні ситуації в завданнях;
- оформити титульний лист “Медичної карти стаціонарного хворого”;
- проводити повну, або часткову обробку хворого у санпропускнику;
- проводити обробку хворого на педикульоз;
- проводити антропометрію;
- оформити “Статистичну карту вибулого із стаціонару”
- вразі необхідності надати невідкладну допомогу хворому.
- транспортування хворих за допомогою візка, крісла-візка.
- перекласти хворого з нами на ліжку;
- накривати стерильний стіл.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА
для проведення практичного заняття №9
освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами
медичної маніпуляційної техніки»
I курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема:
«Особиста гігієна пацієнтів»

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : вивчити способи транспортування і перекладання хворого, режими фізичної активності, положення хворого в ліжку

Матеріально-технічне забезпечення: алгоритми, таблиці, малюнки, гумові рукавички, накази, спирт 40%, марля, дез.розчини, серветки

Техніка безпеки:

- 1) користуватись тільки непошкодженим лабораторним посудом
- 2) в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Режим фізичної активності пацієнта (загальний, напівліжковий, ліжковий, суворий ліжковий).
2. Положення пацієнта в ліжку (активне, пасивне, вимушене).
3. Транспортування і перекладання хворого.
4. Використання функціонального ліжка.
5. Облаштування ліжка хворого.
6. Заміна постільної і натільної білизни тяжкохворим.
7. Допомога пацієнту під час заміни натільної білизни.
8. Розміщення пацієнта в положенні Фаулера (проміжне положення пацієнта між положенням напівлежачи і напівсидячи), Сімса (проміжне між положеннями лежачи на животі та лежачи на боці).
9. Основні вимоги до гігієни тіла пацієнта.
10. Догляд за шкірою, природними складками.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- демонструвати обробку рук за наказом № 798;
- аналізувати конкретні ситуації в завданнях;
- надавати положення пацієнту в ліжку (активне, пасивне, вимушене);
- транспортувати і перекладати пацієнтів;
- змінювати постільну і натільну білизну тяжкохворим;
- допомогати пацієнту під час заміни натільної білизни;

- розміщення пацієнта в положенні Фаулера, Сімса;
- 2. Загальні компетентності:**
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №10

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

I курс ОПП «Лікувальна справа»

**для проведення практичного заняття з теми
«Спостереження і догляд за хворими»
(термометрія)**

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : навчити студентів вимірювати і реєструвати дані вимірювання t тіла, проводити догляд за хворими в кожному періоді гарячки, визначати проблеми пацієнта

Матеріально-технічне забезпечення: температурні листки, термометри, градуйований посуд, міхур з льодом, грілка

Техніка безпеки:

- 1) користуватись тільки непошкодженими секундомірами;
- 2) в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Термометр, його будова, правила зберігання, дезінфекція.
2. Правила вимірювання t тіла.
3. Механізм теплоутворення і шляхи тепловіддачі.
4. Реєстрація даних вимірювання t тіла у t журналі і T листку
5. Види t кривих.
6. Стадії гарячки, основні симптоми. Догляд за хворими в кожному періоді гарячки.
7. Вікові особливості t р-цій.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- виміряти температуру тіла у пахвовій ямці;
- виміряти температуру тіла у паховій складці;
- виміряти температуру тіла у ротовій порожнині;
- виміряти температуру тіла у прямій кишці;
- виміряти температуру тіла за допомогою термометра «Термотест»;
- записати графічно показники температури тіла у температурному листку;
- застосувати міхур з льодом, грілку;
- продезінфікувати медичний термометр;
- здійснювати догляд за шкірою у тяжкохворих;
- проводити профілактику пролежнів;
- здійснювати догляд за волоссям у тяжкохворого;
- здійснювати туалет шкіри хворому;
- змінювати постільну і натільну білизну тяжкохворим;
- допомогати пацієнту під час заміни натільної білизни;
- розміщення пацієнта в положенні Фаулера, Сімса;
- подавати сечоприймачі, підкладати судна;
- нагодувати та напоїти тяжкохворого з ложки, з поїльника;

- здійснювати фельдшерські втручання у розв'язанні проблем, що виникли.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №11

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

І курс ОПП «Лікувальна справа»

**для проведення практичного заняття з теми
«Спостереження і догляд за хворими»**

(система органів дихання)

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : навчити студентів розрізняти, орієнтуватися в основних клінічних проявах захворювань дихальної системи; вміти спостерігати за частотою, глибиною і ритмом дихання, надати допомогу хворому при виникненні ядухи, кровохаркання, легеневої кровотечі; міхур для льоду

Матеріально-технічне забезпечення: секундомір, температурний листок, спірометри, плювальниці, протикашльові, відхаркуючі засоби, банки, гірчичники, міхур з льодом, інструкції, алгоритми дій

Техніка безпеки:

1) в кабінеті знаходяться ліки з використаним терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. АФО системи органів дихання.
2. Основні клінічні симптоми при захворюванні органів дихання.
3. Підрахунок ЧДР і реєстрація в Т- листку.
4. Визначення ЖЄЛ за допомогою спірометра.
5. Допомога пацієнту під час кашлю.
6. Допомога пацієнту при задишці.
7. Допомога пацієнту при виділенні харкотиння.
8. Допомога пацієнту при кровохарканні.
9. Допомога пацієнту при легеневій кровотечі.

Результати навчання:

1.Фахові компетентності:

- досліджувати частоту дихальних рухів;
- реєструвати дані в температурному листку;
- проводити спірометрію;
- надавати допомогу пацієнту при: кровохарканні, легеневій кровотечі, кашлі, задишці, нападі ядухи, виділенні харкотиння;
- навчити пацієнта користуватися індивідуальною плювальницею;
- збирати харкотиння на дослідження;
- поставити банки;
- поставити гірчичники;
- застосувати міхур з льодом;
- дезінфікувати використане оснащення.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №11

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

I курс ОПІ «Лікувальна справа»

**для проведення практичного заняття з теми
«Спостереження і догляд за хворими»
(Оксигенотерапія)**

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : вміти використати інгаляційний спосіб оксигенотерапії, застосовуючи централізовану систему, використати інгаляційний спосіб оксигенотерапії, застосовуючи кисневі подушки, дезінфікувати носові катетери.

Матеріально-технічне забезпечення: інструкції, алгоритми дій, киснева подушка, апарат Боброва, носові катетери, дез.розчини, 70% етиловий спирт, стерильні серветки, ватні кульки, лотки, гумові рукавички, маска, централізована система подачі кисню, дистильована вода, лейкопластир, мундштук

Техніка безпеки при експлуатації кисневих установок:

Медицинний кисень міститься в металевих балонах синього кольору ємкістю 1; 2; 5; 16; 40л у газоподібному стані під тиском 150атм. Такий високий тиск небезпечний, тому кисневі балони зберігають у спеціальних нежилых приміщеннях або металевих шафах, розміщених поза лікарняними відділеннями. Під час експлуатації кисневих установок заборонено змащувати руки жирним кремом.

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Види і методи оксигенотерапії.
2. Техніка безпеки при роботі з киснем.
3. Подача кисню хворому з централізованої подачі, через носові катетери, маску.
4. Подача кисню хворому через портативну установку.
5. Заповнення кисневої подушки і подача кисню хворому.
6. Можливі проблеми пацієнта і фельдшерські втручання у зв'язку з проблемами, що виникли.

Результати навчання:

1.Фахові компетентності:

- досліджувати частоту дихальних рухів;
- дотримуватися техніки безпеки при роботі з киснем;
- заповнити кисневу подушку;
- подати кисень пацієнтові з кисневої подушки;
- подати кисень пацієнтові через кисневу маску;
- подати кисень пацієнтові через носовий катетер з апарата Боброва;
- проводити гіпербаричну оксигенацію;
- здійснювати фельдшерські втручання у розв'язанні проблем, що виникли;
- дезінфікувати використане оснащення.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

Для проведення практичного заняття №12

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

І курс ОПШ «Лікувальна справа

Тема:

**«Спостереження і догляд за хворими»
(пульс, артеріальний тиск)**

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : навчити студентів розпізнавати основні клінічні симптоми захворювань ссс, вести спостереження і догляд за пацієнтами, надавати долікарську допомогу

Матеріально-технічне забезпечення: температурні листки, тонометри, фонендоскопи, секундомір, градуйований посуд, температурний листок

Техніка безпеки:

- 1) користуватись тільки непошкодженими секундомірами;
- 2) в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Основні клінічні симптоми при захворюванні ссс: болі в області серця, головний біль на фоні гіпертонічної хвороби, набряки.
2. Визначення властивостей пульсу і реєстрація даних у Т-листка.
3. Правила вимірювання АТ і реєстрація даних у Т-листка.
4. Визначення добового діурезу і водного балансу.
5. Характеристика дієти №10, №10а
6. Можливі проблеми пацієнта: тахікардія, брадікардія, аритмія,гіпертензія, гіпотензія. Фельдшерські втручання у зв'язку з проблемами, що виникли.

Результати навчання:

1.Фахові компетентності:

- визначити пульс пацієнту;
- вимірювати АТ пацієнту;
- оцінювати і реєструвати результати пульсу і АТ в температурному листку;
- визначити скриті і явні набряки;
- визначити добовий діурез і водний баланс;
- застосувати грілку;
- здійснювати догляд за шкірою у тяжкохворих;
- проводити профілактику пролежнів;
- здійснювати туалет шкіри хворому;
- змінювати постільну і натільну білизну тяжкохворим;
- допомогати пацієнту під час заміни натільної білизни;
- розміщення пацієнта в положенні Фаулера, Сімса;
- подавати сечоприймачі, підкладати судна;
- нагодувати та напоїти тяжкохворого з ложки, з поїльника;
- здійснювати фельдшерські втручання у розв'язанні проблем, що виникли.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №13

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

I курс ОПШ «Лікувальна справа»

Тема:

**для проведення практичного заняття з теми
«Спостереження і догляд за хворими»
(серцево судинної системи)**

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : вивчити основні проблеми пацієнта при порушенні функції серцево-судинної системи, фельдшерські втручання, особливості догляду за тяжкохворими

Матеріально-технічне забезпечення: температурні листки, секундомір, апарати для вимірювання АТ, лоток «Догляд за тяжкохворими»

Техніка безпеки:

- 1) користуватись тільки непошкодженими секундомірами;
- 2) в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. АФО органів кровообігу.
2. Проблеми пацієнта при порушенні с.с.с. Спостереження та догляд при (болях в серці, ціанозу, серцебитті, набряках, підвищенні або зниженні АТ, гострій судинній недостатності). Складання та реалізація плану догляду. Фельдшерські втручання. Дієта №10.
3. Визначення добового діурезу та водного балансу.
4. Особливості мед сестринського догляду за тяжкохворими та агонуючими. Об'єм роботи м/с палати інтенсивної терапії та реанімації.
5. Особливості паліативного лікування безнадійних хворих в закладах ХОСПС.
6. Симптоми клінічної та біологічної смерті. Реанімаційні заходи. Процес вмирання. Смерть. Втрата. Горе.
7. Етико-деантологічні особливості спілкування з безнадійними пацієнтами, його сім'єю та близькими. Необхідність психологічної підтримки з боку медперсоналу.
8. Можливі проблеми пацієнтів та родини:
 - невміння доглядати за тяжкохворими;
 - депресія хворого;
 - втрата апетиту;
 - нетримання сечі та калу;
 - пролежні;
 - дефіцит само догляду.Фельдшерські втручання з розв'язання проблем, що виникли.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- визначити пульс пацієнту;
- вимірювати АТ пацієнту;
- оцінювати і реєструвати результати пульсу і АТ в температурному листку;

- визначити скриті і явні набряки;
- визначити добовий діурез і водний баланс;
- поставити гірчичники на область серця;
- провести оксигенотерапію;
- здійснювати догляд за шкірою у тяжкохворих;
- проводити профілактику пролежнів;
- здійснювати туалет шкіри хворому;
- змінювати постільну і натільну білизну тяжкохворим;
- допомога пацієнту під час заміни натільної білизни;
- розміщення пацієнта в положенні Фаулера, Сімса;
- подавати сечоприймачі, підкладати судна;
- нагодувати та напоїти тяжкохворого з ложки, з поїльника;
- допомога пацієнтам при болю в серці, непритомності, колапсі;
- провести реанімаційні заходи (штучне дихання та непрямий масаж серця);
- здійснювати фельдшерські втручання у розв'язанні проблем, що виникли.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №14

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

I курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема:

„Спостереження та догляд за пацієнтами з порушенням травлення. Промивання шлунку.”

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : навчити студентів розрізняти і виявляти проблеми пацієнта при порушенні функцій травного каналу. Знати показання і протипоказання до промивання шлунку.

Матеріально-технічне забезпечення: товстий зонд, бікс, лоток, вазелін, пінцет, лійка, набір лікарських препаратів.

.

Техніка безпеки:

- 1) користуватись тільки непошкодженими секундомірами;
- 2) в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

- 1 Проблеми пацієнта при порушенні функцій травного каналу:
 - біль
 - відрижка
 - печія
 - гикавка
 - порушення апетиту
 - нудота
 - блювання
 - шлункова кровотеча
- 2 Допомога пацієнту під час блювання.
- 3 Допомога при шлунковій кровотечі.
- 4 Промивання шлунку хворому.
- 5 Дієтичні столи: 1, 1а, 1б, 2, 5

- б) Можливі проблеми пацієнта. Фельдшерські втручання у зв'язку з проблемами, що виникли.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- промити шлунок за допомогою товстого зонду;
- промити шлунок беззондовим методом;
- зібрати промивні води на дослідження, оформити направлення;
- допомогти пацієнту під час блювання;
- обробити ротову порожнину тяжкохворому;
- здійснювати догляд за шкірою у тяжкохворих;
- змінювати постільну і натільну білизну тяжкохворим;
- здійснювати контроль за продуктовими передачами, вмістом тумбочок та холодильника;
- нагодувати та напоїти тяжкохворого з ложки, з поїльника;
- продезінфікувати використане оснащення;
- здійснювати фельдшерські втручання у розв'язанні проблем, що виникли.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.

3. Алгоритми практичних навичок.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

для проведення практичного заняття №14

освітній компонент «Медсестринський догляд за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки»

I курс ОПШ «Лікувальна справа»

Тема:

„Спостереження та догляд за пацієнтами з порушенням травлення. Клізми.»

Місце проведення: кабінет до клінічної практики

Тривалість заняття: 4 години

Мета заняття : навчити студентів вести спостереження і догляд за хворими з порушенням функції кишечника; проводити постановку всіх видів клізм, та газовивідної трубки на фантомі.

Матеріально-технічне забезпечення: кухоль Есмарха, штатив, вазелін, корнцанг, серветки, система для сифонної клізми, газовивідна трубка, гумовий балончик, лійка, кишковий наконечник, набір лікарських препаратів.

Техніка безпеки:

- 1) користуватись тільки непошкодженими секундомірами;
- 2) в кабінеті знаходяться ліки з простроченим терміном зберігання – виносити їх з кабінету та вживати забороняється

Зміст і послідовність практичного заняття:

Знати:

1. Проблеми пацієнта при захворюванні кишок:
 - біль;
 - закріп;
 - пронос;
 - метеоризм;
 - кишкова кровотеча;
 - нетримання калу
2. Дієтичні столи № 2, 3, 4, 5;. Показання, характеристика.
3. Види клізм: очисна, сифонна, лікувальна, послаблювальна, живильна. Показання, протипоказання, ускладнення.

4. Застосування газовивідної трубки, показання, протипоказання.
5. Право пацієнта на інформацію та маніпуляцію. Необхідність одержання згоди.
6. Догляд за пацієнтами. Застосування суден та калоприймачів.
7. Спостереження та догляд за пацієнтами в гастроентерології.

Результати навчання:

1. Фахові компетентності:

- поставити: очисну, сифонну, олійну, емульсійну, гіпертонічну, медикаментозну, живильну клізми пацієнту ;
- поставити газовивідну трубку пацієнту;
- зібрати промивні води на дослідження, оформити направлення;
- застосування судна, калоприймачів;
- проводити профілактику пролежнів;
- здійснювати догляд за шкірою у тяжкохворих;
- змінювати постільну і натільну білизну тяжкохворим;
- здійснювати контроль за продуктовими передачами, вмістом тумбочок та холодильника;
- нагодувати та напоїти тяжкохворого з ложки, з поїльника;
- продезінфікувати використане оснащення;
- здійснювати фельдшерські втручання у розв'язанні проблем, що виникли.

2. Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня;
- уміння спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння адаптуватися до нової ситуації;
- уміння працювати в команді;
- уміння працювати самостійно;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- уміння приймати обґрунтовані рішення.

Домашнє завдання:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
3. Алгоритми практичних навичок.