

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА
до практичного заняття № 1
освітній компонент « Медсестринство в онкології»
ІІІ курс освітньо-професійна програма «сестринська справа»

Тема: Сучасний стан онкологічної служби в Україні. Організація онкологічної допомоги. Диспансеризація та облік онкологічних хворих. Організація та проведення профілактичних медоглядів. Аналіз причин запущених форм захворювання. Охорона праці в галузі Реабілітація онкологічних хворих. Медична етика і деонтологія. Передпухлинні захворювання. Лікарсько-трудова експертиза

Під час вивчення освітнього компоненту здобувачі освіти повинні оволодіти наступними компетентностями:

Загальні компетентності (ЗК)

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
- Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання

результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

- Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.
- Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.
- Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
- Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
- Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
- Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів

- Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
- Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстренну імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

Програмні результати навчання (РН)

- Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.
- Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.
- Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

- Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Мета: відповідно фаховим компетентностям здобувач освіти повинен:

Знати:

- сучасний стан онкологічної допомоги в Україні;
- основні форми звітності та обліку онкологічних лікувальних закладів;
- види реабілітації;
- основи медсестринського процесу в роботі з онкологічними хворими;
- принципи медичної етики та деонтології.

Вміти:

- здійснювати облік онкологічних хворих, диспансерне спостереження, аналіз лікування;
- заповнювати медичну документацію;
- дотримуватися правил техніки безпеки під час догляду за онкологічними хворими;
- дотримуватися правил медичної етики та деонтології під час догляду за онкологічними хворими;

Місце проведення: КДП з хірургії, хірургічне відділення, відділення паліативної допомоги, кабінет гінеколога, кабінет УЗД.

Питання для повторення:

1. Канцерреєстр.
2. Статистика та епідеміологія злоякісних пухлин.
3. Структура онкологічної служби.

4. Етапи диспансеризації здорового населення. Клінічні групи для диспансерного спостереження. Облік онкологічних хворих.
5. Головні завдання онкодиспансерів: чіткий і повний облік онкологічних хворих, диспансерне спостереження, аналіз лікування.
6. Медична профілактика раку.
7. Принципи роботи *ЕКОПФО (експертна команда оцінювання повсякденного функціонування особи)* з онкологічними хворими. Система реабілітації онкологічних хворих. Види реабілітації (медична, психологічна, сексуальна, соціально-трудова реабілітація, професійна).
8. Поняття про медичну етику та деонтологію.

Література:

Основна:

- ✓ *Баштан В.П., Одабаш'ян А.Л., Шелешка П.В.* Онкологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. — 313 с.
- ✓ *Бєлінський Б.Т., Стернюк Ю.М., Шпарик Я.В.* Онкологія. — К.: Здоров'я, 2004. — 527 с.
- ✓ *Дрижак В.І., Домбрович М.І.* Медсестринство в онкології. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. — 222 с.
- ✓ *Довідник з онкології / За ред. С.О. Шалімова, Д.В. Мясоєдова.* — К.: Здоров'я, 2000. — 560 с.
- ✓ *Медсестринство в онкології: підручник / За ред. Л.М. Ковальчука.* — К.: Медицина, 2011. — 512 с.
- ✓ *Онкологія: підручник / В.В. Севідов, Н.М. Касевич.* — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 216 с.

Додаткова:

- ✓ *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апішай В.Г.* Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров'я, 2000. — 248 с.
- ✓ *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апішай В.Г.* Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. — К.: Здоров'я, 2001. — 208 с.
- ✓ *Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посібн. / За заг. кер. І.Я. Губенко.* — Черкаси, 2003. — 44 с.

Хід проведення:

В кабінеті доклінічної практики:

1. Аналіз статистичних даних злоякісних пухлин.
2. Правила організації та проведення профілактичних медоглядів.

3. Правила ведення медичної документації та обліку онкологічних пацієнтів.
4. Завдання медичної сестри в системі реабілітації онкологічних хворих.
5. Застосування правил етики та деонтології при спілкуванні з пацієнтами з онкологічною патологією.
6. Знищення та знезараження предметів, забруднених кров'ю, екскретами хворих. Складання плану заходів профілактики поширення ВІЛ-інфекції, гепатиту С.

В хірургічному відділенні, відділенні паліативної допомоги:

1. Ознайомлення з роботою профільних відділень.
2. Здійснювати медсестринський процес під час догляду за хворими.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА
до практичного заняття № 2
освітній компонент « Медсестринство в онкології»
III курс освітньо-професійна програма «сестринська справа»

Тема: Сучасні принципи діагностики злоякісних пухлин.
Ендоскопічні та цитологічні дослідження в діагностиці пухлинних
захворювань. Рентгендіагностика пухлин

Під час вивчення освітнього компоненту здобувачі освіти повинні оволодіти наступними компетентностями:

Загальні компетентності (ЗК)

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
- Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

- Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.
- Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.
- Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
- Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
- Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
- Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів
- Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

- Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстренну імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

Програмні результати навчання (РН)

- Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.
- Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
- Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

- Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Мета: відповідно фаховим компетентностям здобувач освіти повинен:

Знати:

- сучасні принципи діагностики злоякісних пухлин;

Вміти:

- здійснювати підготовку хворих до різних методів обстеження;
- проводити забір матеріалу для проведення цитологічного скринінгу, морфологічного обстеження, біохімічних та імунологічних тестів.

Місце проведення: КДП з хірургії, хірургічне відділення, відділення паліативної допомоги, кабінет гінеколога, кабінет УЗД.

Питання для повторення:

1. Цитологічний скринінг (двоетапна програма обстеження в системі профілактики раннього раку). Критерії оцінювання ефекту скринінгу.
2. Функціональна діагностика.
3. Біохімічні тести.
4. Імунологічні тести.
5. Поглиблена діагностика.
6. Лапароскопія, кольпоцервікоскопія, гістероскопія (показання, протипоказання, методичні особливості проведення гістеросальпінгографії), УЗД в діагностиці пухлин.
7. Сканування грудної залози, щитоподібної залози, печінки, нирок.
8. Комп'ютерна томографія.

9. Цитологічний скринінг (дослідження пунктатів із пухлин, аспіратів, зішкрябів з матки, мазків-відбитків розрізу пухлини, випотів з черевної та плевральної порожнини).
10. Особливості проведення рентгенографії кишок.
11. Лімфографія в діагностиці метастазів пухлин.

Література:

Основна:

- ✓ *Баштан В.П., Одабаш'ян А.Л., Шелешка П.В.* Онкологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. — 313 с.
- ✓ *Бєлінський Б.Т., Стернюк Ю.М., Шпарик Я.В.* Онкологія. — К.: Здоров'я, 2004. — 527 с.
- ✓ *Дрижак В.І., Домбрович М.І.* Медсестринство в онкології. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. — 222 с.
- ✓ *Довідник з онкології / За ред. С.О. Шалімова, Д.В. Мясоєдова.* — К.: Здоров'я, 2000. — 560 с.
- ✓ *Медсестринство в онкології: підручник / За ред. Л.М. Ковальчука.* — К.: Медицина, 2011. — 512 с.
- ✓ *Онкологія: підручник / В.В. Севідов, Н.М. Касевич.* — К.: ВСВ "Медицина", 2011. — 216 с.

Додаткова:

- ✓ *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апішай В.Г.* Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров'я, 2000. — 248 с.
- ✓ *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апішай В.Г.* Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. — К.: Здоров'я, 2001. — 208 с.
- ✓ *Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посібн. / За заг. кер. І.Я. Губенко.* — Черкаси, 2003. — 44 с.

Хід проведення:

В кабінеті доклінічної практики:

3. Взяття біоматеріалу для проведення цитологічного скринінгу та морфологічного дослідження, біохімічних та імунологічних тестів;
4. Вміти підготувати хворого до проведення різних методів обстеження й асистувати лікареві під час процедур;
5. Підготовка хворих до проведення обстеження;

В хірургічному відділенні, відділенні паліативної допомоги:

6. Участь в проведенні різних методів обстеження (лапароскопії, кольпоцервікоскопії, гістросальпінгографії, рентгенографії ШКТ, літографії та інших);
7. Здійснювати медсестринський процес під час догляду за хворими.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА
до практичного заняття № 3
освітній компонент « Медсестринство в онкології»
ІІІ курс освітньо-професійна програма «сестринська справа»

Тема: Лікування і догляд за хворими під час проведення променевої терапії. Променева терапія основних локалізацій. Роль хіміотерапії в лікуванні онкологічних хворих. Правила виписування лікарських засобів

Під час вивчення освітнього компоненту здобувачі освіти повинні оволодіти наступними компетентностями:

Загальні компетентності (ЗК)

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
- Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

- Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.
- Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.
- Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
- Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
- Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
- Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів
- Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

- Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстренну імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

Програмні результати навчання (РН)

- Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.
- Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
- Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

- Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Мета: відповідно фаховим компетентностям здобувач освіти повинен:

Знати:

- правила підготовки хворих і проведення променевої терапії, правила запобігання ускладненням;
- правила підготовки хворих і проведення хіміотерапії, правила запобігання ускладненням.
- правила виписування лікарських засобів онкологічним хворим.

Вміти:

- здійснювати догляд за пацієнтами з онкологічною патологією.

Місце проведення: КДП з хірургії, хірургічне відділення, відділення паліативної допомоги.

Питання для повторення:

1. Принципи променевої терапії онкологічних хворих. Променеві ускладнення. Загальні і місцеві променеві реакції й ушкодження. Лікування і профілактика.
2. Загальні принципи хіміотерапії в онкології. Участь медичної сестри в проведенні хіміотерапевтичного лікування. Ускладнення хіміотерапії.
3. Правила виписування лікарських засобів онкологічним хворим.
4. Правила догляду за онкохворими, підготовка до операції та післяопераційний догляд.
5. Правила накладання нефростоми, епіцистостоми, катетеризації сечового міхура.
6. Здійснення медсестринського процесу при онкологічних хворобах.

Література:

Основна:

- ✓ *Баитан В.П., Одабаи'ян А.Л., Шелешка П.В.* Онкологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. — 313 с.
- ✓ *Бєлінський Б.Т., Стернюк Ю.М., Шпарик Я.В.* Онкологія. — К.: Здоров'я, 2004. — 527 с.
- ✓ *Дрижак В.І., Домбрович М.І.* Медсестринство в онкології. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. — 222 с.
- ✓ *Довідник з онкології / За ред. С.О. Шалімова, Д.В. Мясоєдова.* — К.: Здоров'я, 2000. — 560 с.
- ✓ *Медсестринство в онкології: підручник / За ред. Л.М. Ковальчука.* — К.: Медицина, 2011. — 512 с.
- ✓ *Онкологія: підручник / В.В. Севідов, Н.М. Касевич.* — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 216 с.

Додаткова:

- ✓ *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Атишай В.Г.* Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров'я, 2000. — 248 с.
- ✓ *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Атишай В.Г.* Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. — К.: Здоров'я, 2001. — 208 с.
- ✓ *Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посібн. / За заг. кер. І.Я. Губенко.* — Черкаси, 2003. — 44 с.

Хід проведення:

В кабінеті доклінічної практики:

1. Підготовка хворих до проведення променевої терапії, здійснювати за ними догляд;
2. Допомога при ускладненнях променевої терапії;
3. Підготовка хворих до проведення хіміотерапії, доглядати за хворими;
4. Допомога при ускладненнях хіміотерапії;
5. Особливості обліку лікарських засобів онкологічним хворим;

В хірургічному відділенні, відділенні паліативної допомоги:

6. Здійснювати медсестринський процес під час догляду за онкологічними хворими;
7. Здійснювати догляд за нефростою, епіцистостою, норицями, пролежнями.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА
до практичного заняття № 4
освітній компонент « Медсестринство в онкології»
ІІІ курс освітньо-професійна програма «сестринська справа»

Тема: *Передпухлинні захворювання та злоякісні пухлини губи і слизової оболонки порожнини рота. Пухлини гортані, носоглотки, приносових пазух, рота, глотки. Рак щитоподібної залози*

Під час вивчення освітнього компоненту здобувачі освіти повинні оволодіти наступними компетентностями:

Загальні компетентності (ЗК)

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
- Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.
- Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

- Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.
- Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
- Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
- Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
- Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів
- Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
- Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого

населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстренну імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

Програмні результати навчання (РН)

- Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.
- Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
- Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

- Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Мета: відповідно фаховим компетентностям здобувач освіти повинен:

Знати:

- правила обстеження пацієнтів та клінічні прояви з пухлинами голови та шиї;

Вміти:

- здійснювати догляд за пацієнтами з онкологічною патологією голови та шиї.

Місце проведення: КДП з хірургії, хірургічне відділення, відділення паліативної допомоги.

Питання для повторення:

1. Передпухлинні захворювання губи.
2. Фактори зовнішнього впливу, які відіграють роль у появі раку губи. Діагностика раку губи. Лікування.
3. Клінічна картина, діагностика, планування лікування пухлини гортані, носоглотки. Прогноз, реабілітація.
4. Клінічні прояви та лікування пухлин приносових пазух, рота, глотки. Реабілітація. Прогноз.
5. Частота захворювання на рак щитоподібної залози. Загальні принципи діагностики. Комплексне лікування та диспансеризація. Прогноз. Реабілітація хворих. Особливості паліативної допомоги.

Література:

Основна:

- ✓ Баитан В.П., Одабаи'ян А.Л., Шелешка П.В. Онкологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. — 313 с.
- ✓ Бєлінський Б.Т., Стернюк Ю.М., Шпарик Я.В. Онкологія. — К.: Здоров'я, 2004. — 527 с.

- ✓ *Дрижак В.І., Домбрович М.І.* Медсестринство в онкології. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. — 222 с.
- ✓ *Довідник з онкології / За ред. С.О. Шалімова, Д.В. Мясоєдова.* — К.: Здоров'я, 2000. — 560 с.
- ✓ *Медсестринство в онкології: підручник / За ред. Л.М. Ковальчука.* — К.: Медицина, 2011. — 512 с.
- ✓ *Онкологія: підручник / В.В. Севідов, Н.М. Касевич.* — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 216 с.

Додаткова:

- ✓ *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апішай В.Г.* Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров'я, 2000. — 248 с.
- ✓ *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апішай В.Г.* Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. — К.: Здоров'я, 2001. — 208 с.
- ✓ *Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посібн. / За заг. кер. І.Я. Губенко.* — Черкаси, 2003. — 44 с.

Хід проведення:

В кабінеті доклінічної практики:

1. Правила обстеження хворих у разі підозри на злоякісні пухлини губи і слизової оболонки порожнини рота; підготовка хворих до операції і догляд у післяопераційний період;
2. Обстеження хворих при підозрі на пухлини гортані, носоглотки, правила підготовки до операції та догляд у післяопераційний період;
3. Правила обстеження хворих у разі підозри на рак щитоподібної залози та підготовка до операції;
4. Особливості медсестринського процесу при пухлинах губи, слизової оболонки порожнини рота, гортані, носоглотки, приносних пазух, щитоподібної залози.
5. Підготовка до обстеження хворих у разі підозри на злоякісні пухлини губи і слизової оболонки порожнини рота;
6. Підготовка хворих до операції;
7. Підготовка до обстеження хворих у разі підозри на рак щитоподібної залози;

В хірургічному відділенні, відділенні паліативної допомоги:

8. Доглядати за тематичними пацієнтами в післяопераційному періоді;
9. Здійснювати медсестринський процес під час догляду за хворими з онкологічною патологією голови та шиї;

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА
до практичного заняття № 5
освітній компонент « Медсестринство в онкології»
ІІІ курс освітньо-професійна програма «сестринська справа»

Тема: Рак шлунка, стравоходу, поперечної ободової кишки. Рак печінки та підшлункової залози

Під час вивчення освітнього компоненту здобувачі освіти повинні оволодіти наступними компетентностями:

Загальні компетентності (ЗК)

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
- Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.
- Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

- Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.
- Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
- Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
- Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
- Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів
- Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
- Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого

населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстренну імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

Програмні результати навчання (РН)

- Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.
- Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
- Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

- Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Мета: відповідно фаховим компетентностям здобувач освіти повинен:

Знати:

- правила обстеження пацієнтів та клінічні прояви у разі підозри на рак шлунка, стравоходу, поперечної ободової кишки, печінки, підшлункової залози.

Вміти:

- здійснювати догляд за пацієнтами при пухлинах шлунка, стравоходу, поперечної ободової кишки, печінки, підшлункової залози.

Місце проведення: КДП з хірургії, хірургічне відділення, відділення паліативної допомоги.

Питання для повторення:

1. Рак стравоходу.
2. Передракові захворювання шлунка.
3. Передракові захворювання поперечної ободової кишки. Прояви захворювання. Послідовність методів діагностики. Лікування, радикальні та паліативні операції. Диспансерний нагляд, догляд за колостомованими хворими.
4. Рак печінки: статистика, етіологія, патогенез. Патологічна анатомія. Класифікація. Клінічні прояви. Перші симптоми. Правила обстеження печінки в дорослих і дітей. Пальпація. Діагностика (лабораторна, інструментальна — УЗД, комп'ютерна томографія). Лікування (хірургічне, медикаментозне). Метастатичне ураження. Реабілітація хворих на рак печінки.
5. Рак підшлункової залози: статистика, етіологія, патогенез. Патологічна анатомія. Клінічні прояви хвороби. Скарги. Анамнез. Порядок клінічного відстеження хворих. Лабораторна діагностика.

Інструментальна діагностика (УЗД, КТ, накопичувальні радіоізотопні методи). Лікування (хірургічне, медикаментозне, симптоматичне).
Прогноз. Реабілітація хворих на рак підшлункової залози.

6. Механічна жовтяниця: патогенез захворювання. Клінічні прояви: скарги, тривалість захворювання, диференціальна діагностика.
Лікування. Прогноз. Догляд за хворими із жовчними стомами.
Особливості паліативної допомоги.

Література:

Основна:

- ✓ *Баштан В.П., Одабаш'ян А.Л., Шелешка П.В.* Онкологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. — 313 с.
- ✓ *Бєлінський Б.Т., Стернюк Ю.М., Шпарик Я.В.* Онкологія. — К.: Здоров'я, 2004. — 527 с.
- ✓ *Дрижак В.І., Домбрович М.І.* Медсестринство в онкології. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. — 222 с.
- ✓ *Довідник з онкології / За ред. С.О. Шалімова, Д.В. Мясоєдова.* — К.: Здоров'я, 2000. — 560 с.
- ✓ *Медсестринство в онкології: підручник / За ред. Л.М. Ковальчука.* — К.: Медицина, 2011. — 512 с.
- ✓ *Онкологія: підручник / В.В. Севідов, Н.М. Касевич.* — К.: ВСВ "Медицина", 2011. — 216 с.

Додаткова:

- ✓ *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апишай В.Г.* Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров'я, 2000. — 248 с.
- ✓ *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апишай В.Г.* Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. — К.: Здоров'я, 2001. — 208 с.
- ✓ *Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посібн. / За заг. кер. І.Я. Губенко.* — Черкаси, 2003. — 44 с.

Хід проведення:

В кабінеті доклінічної практики:

1. Правила обстеження хворих у разі підозри на рак шлунка, стравоходу, поперечної ободової кишки.
2. Підготовка хворих до обстеження в разі підозри на рак шлунка, стравоходу, поперечної ободової кишки, рак печінки та підшлункової залози.
3. Техніка пальпації лімфатичних вузлів;
4. Особливості підготовки пацієнтів до операцій та догляду у післяопераційний період при онкологічній патології травної системи.

В хірургічному відділенні, відділенні паліативної допомоги:

5. Доглядати за тематичними пацієнтами в післяопераційному періоді;
6. Доглядати за жовчними норицями.
7. Здійснювати медсестринський процес під час догляду за пацієнтами з пухлинами шлунка, стравоходу, поперечної ободової кишки, печінки та підшлункової залози.
8. Доглядати за хворими після пункційної біопсії лімфатичного вузла;

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА
до практичного заняття № 6
освітній компонент «Медсестринство в онкології»
III курс освітньо-професійна програма «сестринська справа»

Тема: Рак легенів. Злоякісні захворювання шкіри. Рак грудної залози.

Під час вивчення освітнього компоненту здобувачі освіти повинні оволодіти наступними компетентностями:

Загальні компетентності (ЗК)

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
- Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.
- Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.
- Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-

орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

- Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
- Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
- Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
- Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів
- Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
- Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних

щеплень та екстренну імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

Програмні результати навчання (РН)

- Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.
- Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
- Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового

способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

- Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Мета: відповідно фаховим компетентностям здобувач освіти повинен:

Знати:

- правила обстеження пацієнтів та клінічні прояви у разі підозри на рак легенів, грудної залози, шкіри.

Вміти:

- здійснювати догляд за пацієнтами при онкологічній патології легенів, грудної залози, шкіри.

Місце проведення: КДП з хірургії, хірургічне відділення, відділення паліативної допомоги.

Питання для повторення:

1. Рак легенів. Статистика раку легенів. Термінологія раку легенів згідно з МКХ-9. Захворюваність на рак легенів. Симптоматика, діагностика та стадіювання дрібноклітинного раку легенів. Клініко-анатомічна класифікація раку легенів. Міжнародна класифікація раку легенів за системою TNM. Нова клінічна класифікація стадій раку легенів (1997). Симптоматика раку легенів. Методи первинної діагностики раку легенів. Стандартне лікування хворих на недрібноклітинний рак легенів. Хірургічний метод лікування. Променевий метод лікування. Метод лікування лікарськими засобами. Реабілітація хворих на рак легенів. Особливості паліативної допомоги.
2. Рак шкіри: захворюваність на рак шкіри. Клінічна класифікація раку шкіри за системою TNM (5-е видання, 1997). Клінічна картина раку шкіри. Діагностика раку шкіри: фізикальне обстеження, цитологічна верифікація діагнозу, гістологічна верифікація діагнозу. Лікування раку шкіри: хірургічне лікування, лікування за допомогою медикаментозних засобів, можливості застосування різноманітних фізичних методів — променевої терапії, кріотерапії, хімічної рідини. Особливості паліативної допомоги.

3. Меланома шкіри: захворюваність на меланому шкіри. Класифікація меланоми шкіри за системою TNM (5-е видання, 1997). Клінічні прояви меланоми шкіри. Діагностика меланоми шкіри (принципи та правила морфологічної верифікації захворювання). Лікування меланоми шкіри (хірургічне, хіміо-, імунотерапевтичне). Особливості паліативної допомоги.
4. Рак грудної залози. Класифікація раку грудної залози за системою TNM (5-е видання, 1997). Клінічні прояви раку грудної залози. Діагностика раку грудної залози (фізикальне обстеження грудної залози, правила морфологічної верифікації захворювання, цитологічна діагностика). Лікування раку грудної залози (хірургічне, променеве, хіміотерапевтичне). Реабілітація хворих на рак грудної залози.

Література:

Основна:

- ✓ *Баитан В.П., Одабаи'ян А.Л., Шелешка П.В.* Онкологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. — 313 с.
- ✓ *Белінський Б.Т., Стернюк Ю.М., Шпарик Я.В.* Онкологія. — К.: Здоров'я, 2004. — 527 с.
- ✓ *Дрижак В.І., Домбрович М.І.* Медсестринство в онкології. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. — 222 с.
- ✓ *Довідник з онкології / За ред. С.О. Шалімова, Д.В. Мясоєдова.* — К.: Здоров'я, 2000. — 560 с.
- ✓ *Медсестринство в онкології: підручник / За ред. Л.М. Ковальчука.* — К.: Медицина, 2011. — 512 с.
- ✓ *Онкологія: підручник / В.В. Севідов, Н.М. Касевич.* — К.: ВСВ "Медицина", 2011. — 216 с.

Додаткова:

- ✓ *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Атишай В.Г.* Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров'я, 2000. — 248 с.
- ✓ *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Атишай В.Г.* Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. — К.: Здоров'я, 2001. — 208 с.
- ✓ *Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посібн. / За заг. кер. І.Я. Губенко.* — Черкаси, 2003. — 44 с.

Хід проведення:

В кабінеті доклінічної практики:

1. Підготовка хворих до обстеження в разі підозри на рак легенів;
2. Підготовка хворих до обстеження в разі підозри на рак грудної залози; особливості пальпації;

3. Демонстрація хворих з передпухлинними захворюваннями, на рак шкіри, на меланому шкіри, на рак грудної залози.
4. Підготовка пацієнтів до операції.
5. Демонстрація оперативних втручань.

В хірургічному відділенні, відділенні паліативної допомоги:

6. Скласти набір інструментів для відкритої біопсії лімфатичного вузла;
7. Доглядати за хворими після пункційної біопсії лімфатичного вузла;
8. Доглядати за тематичними пацієнтами в післяопераційному періоді;
9. Здійснювати медсестринський процес під час догляду за онкологічними хворими.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА
до практичного заняття № 7
освітній компонент «Медсестринство в онкології»
III курс освітньо-професійна програма «сестринська справа»

Тема: Злоякісні пухлини м'яких тканин і кісток. Лімфогранульоматоз.

Під час вивчення освітнього компоненту здобувачі освіти повинні оволодіти наступними компетентностями:

Загальні компетентності (ЗК)

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
- Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.
- Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.
- Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-

орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

- Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
- Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
- Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
- Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів
- Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
- Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних

щеплень та екстренну імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

Програмні результати навчання (РН)

- Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.
- Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
- Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового

способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

- Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Мета: відповідно фаховим компетентностям здобувач освіти повинен:

Знати:

- правила обстеження пацієнтів та клінічні прояви з пухлинами м'яких тканин та кісток, при лімфогранульоматозі.

Вміти:

- здійснювати догляд за пацієнтами при онкологічній патології м'яких тканин та кісток, при лімфогранульоматозі.

Місце проведення: КДП з хірургії, хірургічне відділення, відділення паліативної допомоги.

Питання для повторення:

1. Клінічні прояви злоякісних пухлини м'яких тканин. Диференціальна діагностика із доброякісними пухлинами за клінічними проявами. Реабілітація хворих на пухлини м'яких тканин.
2. Клінічні прояви злоякісних пухлин кісток. Сучасна діагностика пухлин кісток. Симптоматична терапія хворих із патологічними переломами. Лікування пухлин кісток (хірургічне, спеціальне). Реабілітація хворих на пухлини кісток.
3. Лімфогранульоматоз у дітей. Етіологія, патогенез. Патоморфологія. Локалізація та способи поширення. Діагностика (лабораторна, інвазивні методи дослідження). Клінічна симптоматика, прогноз, лікування. Схеми лікування та їхня періодичність.
4. Лімфогранульоматоз у дорослих. Етіологія, патогенез. Морфологічна класифікація. Клінічні прояви за трьома стадіями. Клінічні прояви активізації хвороби. Лабораторні ознаки. Діагностика. Лікування. Прогноз. Реабілітація хворих. Особливості паліативної допомоги.

Література:

Основна:

- ✓ Баиштан В.П., Одабаш'ян А.Л., Шелешка П.В. Онкологія. —

Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. — 313 с.

- ✓ *Бєлінський Б.Т., Стернюк Ю.М., Шпарик Я.В.* Онкологія. — К.: Здоров'я, 2004. — 527 с.
- ✓ *Дрижак В.І., Домбрович М.І.* Медсестринство в онкології. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. — 222 с.
- ✓ *Довідник з онкології / За ред. С.О. Шалімова, Д.В. Мясоєдова.* — К.: Здоров'я, 2000. — 560 с.
- ✓ *Медсестринство в онкології: підручник / За ред. Л.М. Ковальчука.* — К.: Медицина, 2011. — 512 с.
- ✓ *Онкологія: підручник / В.В. Севідов, Н.М. Касевич.* — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 216 с.

Додаткова:

- ✓ *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апиай В.Г.* Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров'я, 2000. — 248 с.
- ✓ *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апиай В.Г.* Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. — К.: Здоров'я, 2001. — 208 с.
- ✓ *Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посібн. / За заг. кер. І.Я. Губенко.* — Черкаси, 2003. — 44 с.

Хід проведення:

В кабінеті доклінічної практики:

1. Правила обстеження хворих при пухлинах м'яких тканин і кісток, лімфогранульоматозі.
2. Підготовка набору інструментів для цитологічного та гістологічного обстеження лімфатичних вузлів,
3. Правила введення хіміопрепаратів хворим на лімфогранульоматозі.
4. Психопрофілактика у хворих після хіміотерапії.

В хірургічному відділенні, відділенні паліативної допомоги:

5. Доглядати за тематичними пацієнтами в післяопераційному періоді;
6. Здійснювати медсестринський процес під час догляду за онкологічними хворими.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА
до практичного заняття № 8
освітній компонент « Медсестринство в онкології»
ІІІ курс освітньо-професійна програма «сестринська справа»

**Тема: Рак шийки і тіла матки. Пухлини яєчників. Трофобластична
хвороба**

Під час вивчення освітнього компоненту здобувачі освіти повинні оволодіти наступними компетентностями:

Загальні компетентності (ЗК)

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
- Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.
- Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

- Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.
- Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
- Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
- Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
- Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів
- Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
- Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого

населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстренну імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

Програмні результати навчання (РН)

- Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.
- Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
- Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

- Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Мета: відповідно фаховим компетентностям здобувач освіти повинен:

Знати:

- правила обстеження пацієнтів та клінічні прояви з підозрою на рак шийки і тіла матки, рак яєчників, трофобластичну хворобу.

Вміти:

- здійснювати догляд за пацієнтами з гінекологічною онкопатологією.

Місце проведення: КДП з хірургії, хірургічне відділення, відділення паліативної допомоги.

Питання для повторення:

1. Захворюваність і смертність від раку шийки матки. Фактори ризику захворюваності на рак шийки матки. Етіопатогенез — значення вірусу папіломи людини у виникненні захворювання. Класифікація. Комплексна діагностика. Біологічні особливості мікроінвазивного раку шийки матки. Планування лікування раку шийки матки. Методи комбінованого та поєднаного лікування раку шийки матки. Прогноз.
2. Патогенетичні варіанти раку тіла матки. Класифікація, діагностика. Клінічний перебіг, симптоматика та лікування раку тіла матки. Показання до хірургічного та променевого лікування. Гормональна терапія. Прогноз. Особливості паліативної допомоги.
3. Класифікація трофобластичної хвороби. Класифікація трофобластичної хвороби за стадіями (ВООЗ, 1976, 1991, 1995). Фактори ризику. Патогенез трофобластичної хвороби. Метастазування. Планування лікування.
4. Захворюваність і смертність від раку яєчників. Фактори ризику захворюваності на рак яєчників. Етіопатогенез. Класифікації.

Комплексна діагностика. Комбіноване та комплексне лікування.
Реабілітація хворих на пухлини яєчників.

Література:

Основна:

- ✓ *Баиштан В.П., Одабаши'ян А.Л., Шелешка П.В.* Онкологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. — 313 с.
- ✓ *Бєлінський Б.Т., Стернюк Ю.М., Шпарик Я.В.* Онкологія. — К.: Здоров'я, 2004. — 527 с.
- ✓ *Дрижак В.І., Домбрович М.І.* Медсестринство в онкології. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. — 222 с.
- ✓ *Довідник з онкології / За ред. С.О. Шалімова, Д.В. Мясоєдова.* — К.: Здоров'я, 2000. — 560 с.
- ✓ *Медсестринство в онкології: підручник / За ред. Л.М. Ковальчука.* — К.: Медицина, 2011. — 512 с.
- ✓ *Онкологія: підручник / В.В. Севідов, Н.М. Касевич.* — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 216 с.

Додаткова:

- ✓ *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апишай В.Г.* Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров'я, 2000. — 248 с.
- ✓ *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апишай В.Г.* Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. — К.: Здоров'я, 2001. — 208 с.
- ✓ *Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посібн. / За заг. кер. І.Я. Губенко.* — Черкаси, 2003. — 44 с.

Хід проведення:

В кабінеті доклінічної практики:

1. Правила обстеження хворих з підозрою на рак шийки і тіла матки, у разі підозри на рак яєчників, у разі підозри на трофобластичну хворобу.

В хірургічному відділенні, відділенні паліативної допомоги:

2. Участь у підготовці пацієнта до обстеження в разі підозри на рак матки, пухлини яєчників, трофобластичній хворобі;
3. Пальпація лімфатичних вузлів у хворих;
4. Доглядати за тематичними пацієнтами в післяопераційному періоді;
5. Здійснювати медсестринський процес під час догляду за хворими.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА
до практичного заняття № 9
освітній компонент « Медсестринство в онкології»
III курс освітньо-професійна програма «сестринська справа»

Тема: Пухлини сечової і статеві систем

Під час вивчення освітнього компоненту здобувачі освіти повинні оволодіти наступними компетентностями:

Загальні компетентності (ЗК)

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
- Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.
- Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

- Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.
- Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
- Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
- Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
- Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів
- Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
- Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого

населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстренну імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

Програмні результати навчання (РН)

- Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.
- Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
- Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

- Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Мета: відповідно фаховим компетентностям здобувач освіти повинен:

Знати:

- особливості обстеження пацієнтів та клінічні прояви з підозрою на злоякісні процеси сечової та статевих систем.

Вміти:

- здійснювати догляд за урологічними пацієнтами.

Місце проведення: КДП з хірургії, хірургічне відділення, відділення паліативної допомоги.

Питання для повторення:

1. Пухлини нирок: статистика, етіологія, патогенез, клінічні прояви. Гематурія. Альбумінурія. Діагностика (клінічна, інструментальна — УЗД, КТ, ЯМР, рентгенологічна). Лікування (хірургічне, променеве, хіміотерапевтичне, симптоматичне). Прогноз. Особливості паліативної допомоги.
2. Рак сечового міхура: статистика, етіологія, патогенез, клінічні прояви. Діагностика (клінічна, лабораторна, рентгенологічна, УЗД, КТ, ЯМР, цистоскопічна, цитологічна, гістологічна). Лікування (хірургічне, променеве, хіміотерапевтичне, симптоматичне). Прогноз. Особливості паліативної допомоги.
3. Рак передміхурової залози: статистика, етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика. Правила обстеження хворих. Цистоскопія. Цистографія. УЗД, КТ. Лікування (комбіноване, комплексне, симптоматичне). Прогноз. Особливості паліативної допомоги.
4. Рак статевих членів: статистика, етіологія, патогенез, клінічні прояви. Діагностика (цитологічна, гістологічна). Лікування. Прогноз. Особливості паліативної допомоги.

Література:

Основна:

- ✓ *Баитан В.П., Одабаи'ян А.Л., Шелешка П.В.* Онкологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. — 313 с.
- ✓ *Бєлінський Б.Т., Стернюк Ю.М., Шпарик Я.В.* Онкологія. — К.: Здоров'я, 2004. — 527 с.
- ✓ *Дрижак В.І., Домбрович М.І.* Медсестринство в онкології. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. — 222 с.
- ✓ *Довідник з онкології / За ред. С.О. Шалімова, Д.В. Мясоєдова.* — К.: Здоров'я, 2000. — 560 с.
- ✓ *Медсестринство в онкології: підручник / За ред. Л.М. Ковальчука.* — К.: Медицина, 2011. — 512 с.
- ✓ *Онкологія: підручник / В.В. Севідов, Н.М. Касевич.* — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 216 с.

Додаткова:

- ✓ *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Атишай В.Г.* Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров'я, 2000. — 248 с.
- ✓ *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Атишай В.Г.* Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. — К.: Здоров'я, 2001. — 208 с.
- ✓ *Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посібн. / За заг. кер. І.Я. Губенко.* — Черкаси, 2003. — 44 с.

Хід проведення:

В кабінеті доклінічної практики:

1. Правила догляду за нефро- та епіцистостомами.
2. Правила підготовки хворих до урологічних операцій.
3. Правила підготовки хворих до цистоскопії, підготовка цистоскопа до роботи.
4. Підготовка хворих до екскреторної урографії.
5. Правила катетеризації сечового міхура.
6. Особливості здійснення медсестринського процесу при пухлинах сечової та статеві систем.

В хірургічному відділенні, відділенні паліативної допомоги:

7. Доглядати за тематичними пацієнтами в післяопераційному періоді;
8. Здійснювати медсестринський процес під час догляду за онкологічними хворими.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА
до практичного заняття № 10
освітній компонент « Медсестринство в онкології»
III курс освітньо-професійна програма «сестринська справа»

Диференційований залік

Під час вивчення освітнього компоненту здобувачі освіти повинні оволодіти наступними компетентностями:

Загальні компетентності (ЗК)

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
- Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.
- Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

- Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.
- Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
- Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
- Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
- Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів
- Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
- Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого

населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстренну імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

Програмні результати навчання (РН)

- Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.
- Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
- Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

- Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Мета: відповідно фаховим компетентностям здобувач освіти повинен:

Знати:

- особливості обстеження пацієнтів та клінічні прояви з підозрою на злоякісні процеси.

Вміти:

- здійснювати догляд за пацієнтами з онкологічною патологією.

Місце проведення: КДП з хірургії.

Питання для повторення:

1. Сучасний стан онкологічної служби в Україні.
2. Організація онкологічної допомоги.
3. Дотримання правил ТБ. Знищення та знезараження предметів, забруднених кров'ю, екскретамі хворих. Складання плану заходів профілактики поширення ВІЛ-інфекції, гепатиту С.
4. Диспансеризація та облік онкологічних хворих.
5. Організація та проведення профілактичних медичних оглядів.
6. Аналіз причин запущених форм захворювання.
7. Реабілітація онкологічних хворих.
8. Медична етика і деонтологія.
9. Передпухлинні захворювання.
10. Лікарсько-трудова експертиза.
11. Сучасні принципи діагностики та лікування злоякісних пухлин.
12. Ендоскопічні та цитологічні дослідження в діагностиці пухлинних захворювань.
13. Рентгенодіагностика пухлин.
14. Принципи променевої терапії онкологічних хворих.
15. Променева терапія основних локалізацій.
16. Роль хіміотерапії в лікуванні онкологічних хворих.
17. Правила виписування лікарських засобів.

18. Догляд за онкологічними хворими в післяопераційний період.
19. Рак шлунка, стравоходу, поперечної ободової кишки.
20. Рак печінки та підшлункової залози.
21. Рак легенів.
22. Злоякісні захворювання шкіри.
23. Рак грудної залози.
24. Злоякісні пухлини м'яких тканин і кісток.
25. Лімфогранульоматоз.
26. Рак шийки і тіла матки.
27. Пухлини яєчників.
28. Трофобластична хвороба.
29. Пухлини сечової і статевих систем.
30. Передпухлинні захворювання та злоякісні пухлини губи і слизової оболонки порожнини рота.
31. Пухлини гортані, носоглотки, приносових пазух, рота, глотки.
32. Рак щитоподібної залози.

Література:

Основна:

- ✓ *Баитан В.П., Одабаи'ян А.Л., Шелешка П.В.* Онкологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. — 313 с.
- ✓ *Белінський Б.Т., Стернюк Ю.М., Шпарик Я.В.* Онкологія. — К.: Здоров'я, 2004. — 527 с.
- ✓ *Дрижак В.І., Домбрович М.І.* Медсестринство в онкології. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. — 222 с.
- ✓ *Довідник з онкології / За ред. С.О. Шалімова, Д.В. Мясоєдова.* — К.: Здоров'я, 2000. — 560 с.
- ✓ *Медсестринство в онкології: підручник / За ред. Л.М. Ковальчука.* — К.: Медицина, 2011. — 512 с.
- ✓ *Онкологія: підручник / В.В. Севідов, Н.М. Касевич.* — К.: ВСВ "Медицина", 2011. — 216 с.

Додаткова:

- ✓ *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Атишай В.Г.* Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров'я, 2000. — 248 с.
- ✓ *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Атишай В.Г.* Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. — К.: Здоров'я, 2001. — 208 с.
- ✓ *Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посібн. / За заг. кер. І.Я. Губенко.* — Черкаси, 2003. — 44 с.

Хід проведення:

В кабінеті доклінічної практики:

1. Виявлення ознак пухлинного процесу.

2. Застосування правил етики та деонтології.
3. Участь у виконанні лікарських призначень.
4. Профілактика пролежнів.
5. Уміти виконувати всі основні маніпуляції, що застосовуються в онкологічній клініці:
 - внутрішньовенне, внутрішньом'язове та підшкірне введення ліків;
 - уведення внутрішньовенного та сечового катетера, асистування під час катетеризації підключичної вени;
 - асистування при діагностичних вишкрібаннях порожнини матки, при проведенні електроексцизій, цистоскопії;
 - самостійне проведення перев'язок прооперованим онкологічним хворим;
 - застосування хіміопрепаратів.
6. Готувати пацієнтів до хірургічних втручань.
7. Запобігати можливим ускладненням у післяопераційний період та внаслідок проведення хіміо- і променевої терапії.
8. Виконувати обов'язки операційної, перев'язувальної, процедурної або палатної медичної сестри.
9. Надавати невідкладну допомогу хворим.
10. Здійснювати медсестринський процес в разі онкопатології.