

**ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА В АКУШЕРСТВІ
ТА ПРИ ГІНЕКОЛОГІЧНІЙ ПАТОЛОГІЇ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»**

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
<i>6 семестр</i>		
1	Невідкладна допомога під час пологів поза лікувальним закладом	4
2	Невідкладна допомога при патологічних пологах	4
3	Невідкладна допомога при тяжких формах пізніх гестозів	4
4	Невідкладна допомога при кровотечах під час вагітності	4
5	Невідкладна допомога при кровотечах під час пологів та у післяпологовий період	4
6	Невідкладна допомога в разі пологового травматизму	4
7	Невідкладна допомога при дистрес-синдромі у плода	4
8	Невідкладна допомога при позаматковій вагітності	4
9	Невідкладна допомога у випадку гострого живота в гінекології	4
10	Невідкладна допомога при профузних маткових кровотечах і травмах статевих органів Невідкладна допомога при перитоніті та пельвіоперитоніті Диференційований залік	3 1
	Всього	40

ІНСТРУКТИВНА КАРТА
для проведення практичного заняття
з невідкладної медичної допомоги в акушерстві та при
гінекологічній патології № 1
для III курсу
освітньо-професійна програма «Лікувальна справа»

1.Тема заняття: Невідкладна медична допомога під час пологів поза лікувальним закладом

2.Мета проведення заняття:

2.1 Після виконаної роботи здобувач освіти повинен

знати:

1. Методи обстеження роділь.
2. Методи визначення терміну вагітності й дати пологів.
3. Методи оцінювання стану роділлі, визначення й оцінювання характеру пологової діяльності.
4. Прийоми визначення членорозміщення плода та просування голівки плода.
5. Методи вислуховування та оцінювання серцебиття плода.

вміти:

1. Провести підрахунок та оцінювання переймів.
2. Провести зовнішнє акушерське обстеження;
3. Провести вислуховування серцебиття плода;
4. Продемонструвати ознаки відокремлення посліду;
5. Прийняти пологи на фантомі.
6. Оцінювати крововтрату під час пологів.
7. Активно вести третій період пологів.
8. Оглянути послід на цілість.

оволодіти:

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- СК. 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
СК. 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК. 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

Додаткові спеціальні компетентності (ДСК)

ДСК.1. Здатність до застосування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.

ДСК.3. Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.

Програмні результати навчання (РН)

РН. 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН. 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН. 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН. 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН. 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН. 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН. 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН. 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

Додаткові результати навчання (ДРН)

ДРН.1. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та

фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).

3.Матеріально-технічне оснащення робочого місця: таблиці, графи логічної структури, схеми, інструменти, миска, дезінфекційний розчин, медична документація, відра, лотки, каструлі, тазомір, кушетка, ліжко для приймання пологів, фантоми, ляльки, послід, шприц, необхідні медикаменти, стетоскоп, годинник із секундною стрілкою, пелюшка, клейонка, алгоритми дій.

4.Інструктаж з техніки безпеки: первинний- проведений на I занятті (позаплановий та цільовий інструктаж – при необхідності).

5.Короткі відомості з теоретичної частини роботи:

1. Методи обстеження роділь.
2. Методи визначення терміну вагітності й дати пологів.
3. Методи оцінювання стану роділлі, визначення й оцінювання характеру пологової діяльності.
- 4.Прийоми визначення членорозміщення плода та просування голівки плода.
5. Методи вислуховування та оцінювання серцебиття плода.

Питання для повторення:

1. Уявлення про пологовий акт? Визначення термінів «пологи» та «фізіологічні пологи»?
2. Сучасний погляд на причини настання пологів?
3. Провісники пологів?
4. Періоди пологів, їх тривалість?
5. Перебіг першого періоду пологів? Спостереження за загальним станом роділлі, розкриттям шийки матки. Пологові сили? Своєчасність відходження навколоплідних вод?
6. Зовнішні ознаки відкриття шийки матки?
7. Ведення першого періоду пологів?
8. Перебіг другого періоду пологів? Врізування та прорізування голівки плода?
9. Поняття про біомеханізм пологів? Біомеханізм пологів при передньому та задньому видах потиличного передлежання?
- 10.Ведення другого періоду пологів? Ручна допомога при нормальних пологах?
11. Перебіг третього періоду пологів ? Механізми відокремлення плаценти та народження посліду?
12. В чому полягає активна тактика ведення III періоду пологів? Ознаки відшарування плаценти?
- 13.Способи виділення посліду, що відшарувався?
14. Який об'єм фізіологічної крововтрати у пологах та методи його

контролю?

15. Які принципи оцінки стану новонародженого?

16. Первинний туалет новонародженого? Який сучасний підхід до проведення первинного туалету новонародженого?

17. Дайте визначення терміну «пологи поза стаціонаром»?

18. Перерахуйте причини, що зумовлюють пологи поза стаціонаром?

19. Назвіть фактори ризику пологів поза стаціонаром?

20. Опишіть тактику ведення нормальних пологів поза стаціонаром?

6. Зміст і послідовність виконання завдань:

1. Провести підрахунок та оцінювання переймів.
2. Провести зовнішнє акушерське обстеження;
3. Провести вислуховування серцебиття плода;
4. Продемонструвати ознаки відокремлення посліду;
5. Прийняти пологи на фантомі.
6. Оцінювати крововтрату під час пологів.
7. Активно вести третій період пологів.
8. Оглянути послід на цілість.

7. Методичні рекомендації з виконання та оформлення: індивідуальні завдання: написати реферат, скласти бесіду, оформити презентацію тощо.

8. Рекомендована література:

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Грищенко В.І., Щербина М.О. Акушерство: підручник. — К.: Медицина, 2009. — 408 с.

Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007. — 224 с.

Мороз Л.О. Гінекологія. — К.: Здоров'я, 2002. — 328 с.

Назарова І.Б. Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2006.

Назарова І.Б. Медсестринство в акушерстві. — К.: Медицина, 2008. — 224 с.

Назарова І.Б., Пісарєв А.А., Михайлов О.В. Медсестринство в гінекології: навч. посіб. — К.: Медицина, 2010. — 248.

Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 488 с.

Усенко О.Б., Білоус Г.В., Путинцева Г.Й. Хірургія: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 400 с.

Хміль С.В. Гінекологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2006.

Хохліч Т.І. Практикум з гінекології. — К.: Здоров'я, 2000. — 200 с.

Хміль С.В. Акушерство. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2008.

Домашнє завдання:

1. *Назарова І.Б.* Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2006. ст.42-54
2. Наказ МОЗ України № 582 від 15.12.2003 «Про затвердження клінічних протоколів з акушерсько-гінекологічної допомоги».
3. НАКАЗ МОЗ України від 6 лютого 2015 року № 51 м. Київ Про затвердження порядку транспортування вагітних, роділь та породіль в Україні.
4. <http://www.mif-ua.com/archive/article/30846>
5. http://ssmp.health.kiev.ua/images/text/local_protocol_2014.pdf
6. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0220-15>

Інформаційні ресурси:

1. <https://chmfc.com.ua/>
2. <http://www.mif-ua.com/archive/article/30846>
3. http://ssmp.health.kiev.ua/images/text/local_protocol_2014.pdf
4. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0220-15>

Інструктивна карта складена викладачем Т.В.Кравченко
Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії клінічних дисциплін
Протокол № від « » 20 р.
Голова комісії Марія ШУЛЛА

ІНСТРУКТИВНА КАРТА
для проведення практичного заняття
з невідкладної медичної допомоги в акушерстві та при
гінекологічній патології № 2
для III курсу
освітньо-професійна програма «Лікувальна справа»

1.Тема заняття: Невідкладна медична допомога при патологічних пологах

2.Мета проведення заняття:

2.1 Після виконаної роботи здобувач освіти повинен

знати:

1. Методи обстеження вагітних і роділь з вузьким тазом.
2. Методи обстеження вагітних і роділь з тазовим передлежанням плода.
3. Методи обстеження вагітних і роділь з поперечним і косим положенням плода.
4. Методи обстеження вагітних і роділь з багатоплідною вагітністю.
5. Методи обстеження вагітних і роділь з розгинальними вставленнями голівки плода.

вміти:

1. Провести зовнішнє акушерське обстеження.
2. Продемонструвати вислуховування серцебиття плода.
3. Провести діагностику неправильних положень плода.
4. Скласти плани ведення вагітності з поперечним положенням плода, розгинальним вставленням голівки плода.
5. Виміряти розміри таза.
6. Визначити ознаки Вастена, Цангенмейстера.
7. Надати класичну ручну допомогу (на фантомі).
8. Надати ручну допомогу в разі сідничного передлежання (на фантомі).

оволодіти:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК. 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК. 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК. 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

Додаткові спеціальні компетентності (ДСК)

ДСК.1. Здатність до застосування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.

ДСК.3. Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.

Програмні результати навчання (РН)

РН. 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН. 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН. 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН. 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН. 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН. 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН. 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН. 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

Додаткові результати навчання (ДРН)

ДРН.1. Надавати невідкладну та екстренну медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).

3.Матеріально-технічне оснащення робочого місця: таблиці, графі логічної структури, схеми, інструменти, миска, дезінфекційний розчин, медична документація, відра, лотки, каструлі, тазомір, кушетка, жіночий таз, ліжко для приймання пологів, фантоми, ляльки, послід, шприци, необхідні медикаменти, стетоскоп, годинник із секундною стрілкою, пелюшка, клейонка, алгоритми дій.

4.Інструктаж з техніки безпеки: первинний - проведений на I занятті (позаплановий та цільовий інструктаж – при необхідності).

5.Короткі відомості з теоретичної частини роботи:

1. Методи обстеження вагітних і роділь з вузьким тазом.
2. Методи обстеження вагітних і роділь з тазовим передлежанням плода.
3. Методи обстеження вагітних і роділь з поперечним і косим положенням плода.
4. Методи обстеження вагітних і роділь з багатоплідною вагітністю.
5. Методи обстеження вагітних і роділь з розгинальними вставленнями голівки плода.

Питання для повторення:

1. Визначення понять «великий і велетенський (гігантський)» плід?
2. Які положення відносяться до неправильних? Їх визначення?
3. Фактори, що спричиняють розвитку неправильних положень плода?
4. Які методи діагностики неправильних положень плода?
5. Які особливості перебігу вагітності при неправильних положеннях плода?
6. Які ускладнення можливі під час пологів з неправильними положеннями плода?
7. Що таке задавнене поперечне положення плода?
8. Тактика при запущеному поперечному положенні плода.

9. Як діагностувати невідповідність голівки великого плода до тазу матері?
10. Які методи розродження роділь великим плодом?
11. Показання до кесаревого розтину роділь з великим плодом?
12. Роль фельдшера в профілактиці розвитку великого плода та неправильних положень плода й ускладнень вагітності та пологів при даних патологіях?
13. Визначення «вузький таз»?
14. Клінічно та анатомічно вузький таз?
15. Розміри нормального тазу?
16. Класифікація звужених тазів за формою?
17. Класифікація звужених тазів за справжньою кон'югатою?
18. Перебіг вагітності і пологів при звуженому тазі?
19. Профілактика вузьких тазів?
20. Що називається тазовим передлежанням плода?
21. Яка класифікація тазових передлежань плода?
22. Як часто зустрічаються тазові передлежання?
23. Причини виникнення тазових передлежань?
24. Які методи діагностики тазових передлежань?
25. Які особливості перебігу вагітності при тазовому передлежанні плода?
26. Які особливості ведення вагітності при тазовому передлежанні плода?
27. Які показання та умови для зовнішнього повороту плода на голівку?
28. Які протипоказання для зовнішнього повороту плода на голівку?
29. Яка техніка зовнішнього повороту плода на голівку?
30. Які особливості біомеханізму пологів при тазових передлежаннях?
31. Особливості перебігу пологів при тазових передлежаннях?
32. Які ускладнення виникають в I періоді пологів?
33. Які ускладнення виникають в II періоді пологів?
34. Як ведеться I період пологів при тазовому передлежанні плода?
35. Які особливості ведення II періоду пологів при тазовому передлежанні плоду?
36. Коли надають допомогу за Цов'яновим I? Її техніка?
37. Коли надають допомогу за Цов'яновим II? Її техніка?
38. В чому полягає класична ручна допомога?
39. Показання до кесаревого розтину при тазовому передлежанні плода?
40. Які розрізняють види розгинальних передлежань голівки плода?
41. При якому розкритті шийки матки можна встановити вид розгинальних передлежань голівки плода?
42. Скільки моментів біомеханізму пологів при передньоголовному передлежанні голівки плода?
43. Скільки моментів біомеханізму пологів при лобному передлежанні голівки плода?
44. Скільки моментів біомеханізму пологів при лицевому передлежанні голівки плода?

45. Яка провідна точка при передньоголовному передлежанні голівки плода?
46. Яка провідна точка при лобному передлежанні голівки плода?
47. Яка провідна точка при лицевому передлежанні голівки плода?
48. При яких із розгинальних передлежань голівки плода пологи через природні родові шляхи не можливі?
49. Які ускладнення в пологах можуть бути при розгинальних передлежаннях голівки плода?

6. Зміст і послідовність виконання завдань:

1. Провести зовнішнє акушерське обстеження.
2. Продемонструвати вислуховування серцебиття плода.
3. Провести діагностику неправильних положень плода.
4. Скласти плани ведення вагітності з поперечним положенням плода, розгинальним вставленням голівки.
5. Виміряти розміри таза.
6. Визначити ознаки Вастена, Цангенмейстера.
7. Надати класичну ручну допомогу (на фантомі).
8. Надати ручну допомогу в разі сідничного передлежання (на фантомі).

7. Методичні рекомендації з виконання та оформлення: індивідуальні завдання: написати реферат, скласти бесіду, оформити презентацію тощо.

8. Рекомендована література:

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Грищенко В.І., Щербина М.О. Акушерство: підручник. — К.: Медицина, 2009. — 408 с.

Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007. — 224 с.

Мороз Л.О. Гінекологія. — К.: Здоров'я, 2002. — 328 с.

Назарова І.Б. Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2006.

Назарова І.Б. Медсестринство в акушерстві. — К.: Медицина, 2008. — 224 с.

Назарова І.Б., Пісарєв А.А., Михайлов О.В. Медсестринство в гінекології: навч. посіб. — К.: Медицина, 2010. — 248.

Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 488 с.

Усенко О.Б., Білоус Г.В., Путинцева Г.Й. Хірургія: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 400 с.

Хміль С.В. Гінекологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2006.
Хохліч Т.І. Практикум з гінекології. — К.: Здоров'я, 2000. — 200 с.
Хміль С.В. Акушерство. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2008.

Домашнє завдання:

1. *Назарова І.Б.* Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2006. ст.82-95
2. Наказ МОЗ України № 582 від 15.12.2003 «Про затвердження клінічних протоколів з акушерсько-гінекологічної допомоги».

Інформаційні ресурси:

1. <https://chmfc.com.ua/>

Інструктивна карта складена викладачем Т.В.Кравченко

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № від « » вересня 20 р.

Голова комісії

Марія ШУЛЛА

ІНСТРУКТИВНА КАРТА
для проведення практичного заняття
з невідкладної медичної допомоги в акушерстві та при
гінекологічній патології № 3
для III курсу
освітньо-професійна програма «Лікувальна справа»

1.Тема заняття: Невідкладна медична допомога при тяжких формах пізніх гестозів

2.Мета проведення заняття:

2.1 Після виконаної роботи здобувач освіти повинен

знати:

1. Методи обстеження вагітних і роділь з прееклампсією, еклампсією.
2. Диференційовану діагностику різних клінічних форм пізніх гестозів.
3. Особливості проведення інтенсивної терапії за тяжких форм гестозу.
4. Особливості надання першої допомоги в умовах ФАПу.
5. Особливості надання першої допомоги в умовах швидкої медичної допомоги.

вміти:

1. Продемонструвати уведення роторозширювача.
2. Продемонструвати застосування язикотримача.
3. Продемонструвати подавання рауш-наркозу.
4. Скласти схему надання невідкладної медичної допомоги при тяжких формах пізніх гестозів.

оволодіти:

. Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- СК. 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
СК. 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
СК. 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

Додаткові спеціальні компетентності (ДСК)

ДСК.1. Здатність до застосування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.

ДСК.3. Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.

ДСК.4. Здатність до застосування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.

Програмні результати навчання (РН)

РН. 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН. 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН. 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН. 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН. 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН. 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН. 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН. 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН. 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН. 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН. 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Додаткові результати навчання (ДРН)

ДРН.1. Надавати невідкладну та екстренну медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).

3.Матеріально-технічне оснащення робочого місця: таблиці, графи логічної структури, схеми, інструменти, миска, дезінфекційний розчин, медична документація, відра, лотки, каструлі, кушетка, фантоми, шприци, необхідні медикаменти, стетоскоп, годинник із секундною стрілкою, тонометр, фонендоскоп, пелюшка, клейонка, алгоритми дій.

4.Інструктаж з техніки безпеки: первинний - проведений на I занятті, (позаплановий та цільовий інструктаж – при необхідності).

5.Короткі відомості з теоретичної частини роботи:

1. Методи обстеження вагітних і роділь з прееклампсією, еклампсією.
2. Диференційована діагностика різних клінічних форм пізніх гестозів.
3. Особливості проведення інтенсивної терапії за тяжких форм гестозу.
4. Особливості надання першої допомоги в умовах ФАПу.
5. Особливості надання першої допомоги в умовах швидкої медичної допомоги.

Питання для повторення:

1. Сучасна класифікація гестозів?
2. Яка основна теорія етіології та патогенезу гестозів?
3. Що таке HELLP- синдром?
4. Які фактори ризику щодо виникнення прееклампсії?
5. Яка клініка прееклампсії різного ступеня тяжкості?
6. Методи діагностики пізніх гестозів?
7. Які методи оцінки ступеня тяжкості прееклампсії?
8. Яка тактика і методи лікування тяжкої прееклампсії?
9. Яка тактика і методи лікування прееклампсії в післяпологовому періоді?
10. Яка клініка і діагностика еклампсії?
11. Яка перша допомога при розвитку приступу еклампсії на ФАПі?
12. Тактика фельдшера швидкої медичної допомоги при розвитку приступу еклампсії?
13. Роль фельдшера у профілактиці ускладнень та реабілітації породіль при прееклампсії та еклампсії?

6. Зміст і послідовність виконання завдань:

1. Продемонструвати уведення роторозширювача.
2. Продемонструвати застосування язикотримача.
3. Продемонструвати подавання рауш-наркозу.
4. Скласти схему надання невідкладної медичної допомоги при тяжких формах пізніх гестозів.

7. Методичні рекомендації з виконання та оформлення: індивідуальні завдання: написати реферат, скласти бесіду, оформити презентацію тощо.

8.Рекомендована література:

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Грищенко В.І., Щербина М.О. Акушерство: підручник. — К.: Медицина, 2009. — 408 с.

Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007. — 224 с.

Мороз Л.О. Гінекологія. — К.: Здоров'я, 2002. — 328 с.

Назарова І.Б. Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2006.

Назарова І.Б. Медсестринство в акушерстві. — К.: Медицина, 2008. — 224 с.

Назарова І.Б., Пісарєв А.А., Михайлов О.В. Медсестринство в гінекології: навч. посіб. — К.: Медицина, 2010. — 248.

Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 488 с.

Усенко О.Б., Білоус Г.В., Путинцева Г.Й. Хірургія: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 400 с.

Хміль С.В. Гінекологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2006.

Хохліч Т.І. Практикум з гінекології. — К.: Здоров'я, 2000. — 200 с.

Хміль С.В. Акушерство. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2008.

Домашнє завдання:

1. *Назарова І.Б.* Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2006. ст. 18-34.
2. Наказ МОЗ України № 676 від 31.12.2004 «Про затвердження клінічних протоколів з акушерсько-гінекологічної допомоги».

Інформаційні ресурси:

1. <https://chmfc.com.ua/>

Інструктивна карта складена викладачем Т.В.Кравченко

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № від « » вересня 20 р.

Голова комісії Марія ШУЛЛА

ІНСТРУКТИВНА КАРТА
для проведення практичного заняття
з невідкладної медичної допомоги в акушерстві та при
гінекологічній патології № 4
для III курсу
освітньо-професійна програма «Лікувальна справа»

1.Тема заняття: Невідкладна медична допомога при кровотечах під час вагітності

2.Мета проведення заняття:

2.1 Після виконаної роботи здобувач освіти повинен

знати:

1. Методи обстеження вагітних з передчасним перериванням вагітності.
2. Методи обстеження вагітних з трофобластичними захворюваннями.
3. Методи обстеження вагітних з передлежанням плаценти.
4. Методи обстеження вагітних з передчасним відшаруванням нормально розташованої плаценти.

вміти:

1. Скласти набір інструментів для вишкрібання порожнини матки.
2. Скласти схему надання допомоги при масивній кровотечі.
3. Визначити фактичну крововтрату.
4. Провести амніотомію (на фантомі).

оволодіти:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК. 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК. 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК. 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

Додаткові спеціальні компетентності (ДСК)

ДСК.1. Здатність до застосування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.

ДСК.3. Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.

ДСК.4. Здатність до застосування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.

Програмні результати навчання (РН)

РН. 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН. 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН. 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН. 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН. 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН. 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН. 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН. 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН. 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН. 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН. 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН. 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Додаткові результати навчання (ДРН)

ДРН.1. Надавати невідкладну та екстренну медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).

3.Матеріально-технічне оснащення робочого місця: таблиці, графи логічної структури, схеми, інструменти, миска, дезінфекційний розчин, медична документація, відра, лотки, каструлі, кушетка, гінекологічне крісло, фантоми, шприци, необхідні медикаменти, стетоскоп, годинник із секундною стрілкою, тонометр, фонендоскоп, пелюшка, клейонка, алгоритми дій.

4.Інструктаж з техніки безпеки: первинний - проведений на I занятті (позаплановий та цільовий інструктаж – при необхідності).

5.Короткі відомості з теоретичної частини роботи:

1. Методи обстеження вагітних з передчасним перериванням вагітності.
2. Методи обстеження вагітних з трофобластичними захворюваннями.
3. Методи обстеження вагітних з передлежанням плаценти.
4. Методи обстеження вагітних з передчасним відшаруванням нормально розташованої плаценти.

Питання для повторення:

1. Що містить у собі поняття "невиношування вагітності", "самовільний аборт"?
2. Які причини невиношування вагітності?
3. Які фактори ризику невиношування вагітності?
4. Який патогенез невиношування вагітності?
5. Яка класифікація самовільних абортів?
6. Які клініка і методи діагностики загрозливого аборту?
7. Яка тактика ведення загрозливого аборту ?
8. Які методи лікування загрозливого аборту?
9. Які клініка і діагностика аборту в ході?
10. Яка тактика ведення аборту в ході?
11. Які клініка і діагностика неповного аборту?
12. Яка тактика ведення неповного аборту?
13. Які клініка, діагностика і тактика ведення повного аборту?
14. Які клініка, діагностика і тактика ведення аборту, що не відбувся?
15. Які методи реабілітації репродуктивної функції після мимовільного аборту?
16. Яке визначення поняття «звичний аборт»?

17. Який обсяг обстежень при звичному невиношуванні вагітності?
18. В чому полягає прегравідарна підготовка при звичному невиношуванні вагітності?
19. Які методи лікування звичного невиношування?
20. Які методи профілактики невиношування вагітності?
21. Що таке міхуровий занесок?
22. Що таке хоріонепітеліома? Прогноз, лікування?
23. Сучасні погляди на етіологію та патогенез кровотеч, які виникають у II половині вагітності?
24. Класифікацію кровотеч, які виникають у II половині вагітності?
25. Особливості клінічної симптоматики, характер перебігу, частота ускладнень при кровотечах, які виникають у II половині вагітності?
26. Діагностичні можливості додаткових методів дослідження (лабораторних, інструментальних) при кровотечах?
27. Диференційну діагностику кровотеч, які виникають у II половині вагітності?
28. Методи зупинки кровотеч?
29. Яке визначення поняття патологічної кровотечі?
30. Які є форми патологічного прикріплення плаценти?
31. Які причини патологічного прикріплення плаценти?
32. Яка клініка патологічного прикріплення плаценти?
33. Що таке передчасне відшарування нормально розташованої плаценти?
34. Які причини передчасного відшарування нормально розташованої плаценти?
35. Яка клініка передчасного відшарування нормально розташованої плаценти?
36. Дифдіагностика передлежання плаценти та передчасного відшарування нормально розташованої плаценти?
37. Які методи визначення величини крововтрати?
38. Які лікарські засоби застосовуються для зупинки маткових кровотеч під час вагітності?
39. Тактика фельдшера швидкої медичної допомоги при маткових кровотечах під час вагітності?
40. Об'єм першої медичної допомоги на ФАПі при маткових кровотечах під час вагітності?
41. Роль фельдшера ФАПу у профілактиці маткових кровотеч під час вагітності?

6. Зміст і послідовність виконання завдань:

1. Скласти набір інструментів для вишкрібання порожнини матки.
2. Скласти схему надання допомоги при масивній кровотечі.
3. Визначити фактичну крововтрату.
4. Провести амніотомію (на фантомі).

7. Методичні рекомендації з виконання та оформлення: індивідуальні завдання: написати реферат, скласти бесіду, оформити презентацію тощо.

8.Рекомендована література:

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Грищенко В.І., Щербина М.О. Акушерство: підручник. — К.: Медицина, 2009. — 408 с.

Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007. — 224 с.

Мороз Л.О. Гінекологія. — К.: Здоров'я, 2002. — 328 с.

Назарова І.Б. Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2006.

Назарова І.Б. Медсестринство в акушерстві. — К.: Медицина, 2008. — 224 с.

Назарова І.Б., Пісарєв А.А., Михайлов О.В. Медсестринство в гінекології: навч. посіб. — К.: Медицина, 2010. — 248.

Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 488 с.

Усенко О.Б., Білоус Г.В., Путинцева Г.Й. Хірургія: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 400 с.

Хміль С.В. Гінекологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2006.

Хохліч Т.І. Практикум з гінекології. — К.: Здоров'я, 2000. — 200 с.

Хміль С.В. Акушерство. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2008.

Домашнє завдання:

1. *Назарова І.Б.* Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2006. ст. 34-40
2. Наказ МОЗ України № 676 від 31.12.2004 «Про затвердження клінічних протоколів з акушерсько-гінекологічної допомоги».

Інформаційні ресурси:

1. <https://chmfc.com.ua/>

Інструктивна карта складена викладачем Т.В.Кравченко

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № від « » вересня 20 р.

Голова комісії

Марія ШУЛЛА

ІНСТРУКТИВНА КАРТА
для проведення практичного заняття
з невідкладної медичної допомоги в акушерстві та при
гінекологічній патології № 5
для III курсу
освітньо-професійна програма «Лікувальна справа»

1.Тема заняття: Невідкладна медична допомога при кровотечах під час пологів та у післяпологовий період

2.Мета проведення заняття:

2.1 Після виконаної роботи здобувач освіти повинен

знати:

1. Методи обстеження роділь у III періоді патологічних пологів при порушенні відділення та виділення посліду.
2. План послідовної невідкладної медичної допомоги при кровотечах.
3. Методи обстеження породіль у післяпологовому періоді при порушенні скоротливої діяльності матки.
4. Методи обстеження породіль у післяпологовому періоді при порушенні механізму тромбоутворення.
5. Розрахунок фізіологічної та патологічної крововтрати під час пологів та правила відновлення об'єму крові.
6. План надання невідкладної медичної допомоги при кровотечах у післяпологовий період.

вміти:

1. Визначити ознаки відділення плаценти.
2. Активно вести III період пологів.
3. Надати невідкладну допомогу при кровотечах в III період пологів.
4. Провести ручне відшарування плаценти.
5. Провести ручну ревізію порожнини матки.
6. Провести зовнішній масаж матки.
7. Перетиснути черевну аорту.
8. Провести масаж матки на кулаці.

оволодіти:

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК. 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК. 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК. 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

Додаткові спеціальні компетентності (ДСК)

ДСК.1. Здатність до застосування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.

ДСК.3. Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.

ДСК.4. Здатність до застосування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.

Програмні результати навчання (РН)

РН. 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН. 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН. 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН. 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН. 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН. 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН. 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН. 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН. 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН. 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН. 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН. 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Додаткові результати навчання (ДРН)

ДРН.1. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).

3.Матеріально-технічне оснащення робочого місця:таблиці, графи логічної структури, схеми, інструменти, миска, дезінфекційний розчин, медична документація, відра, лотки, кушетка, ліжко для приймання пологів, гінекологічне крісло, фантоми, шприци, необхідні медикаменти, стетоскоп, годинник із секундною стрілкою, тонометр, фонендоскоп, пелюшка, клейонка, алгоритми дій.

3.Матеріально-технічне оснащення робочого місця:таблиці, графи логічної структури, схеми, інструменти, миска, дезінфекційний розчин, медична документація, відра, лотки, каструлі, кушетка , ліжко для приймання пологів, гінекологічне крісло, фантоми, шприци, необхідні медикаменти, стетоскоп, годинник із секундною стрілкою, тонометр, фонендоскоп, пелюшка, клейонка, алгоритми дій.

4.Інструктаж з техніки безпеки: первинний - проведений на І занятті (позаплановий та цільовий інструктаж – при необхідності).

5.Короткі відомості з теоретичної частини роботи:

1. Методи обстеження роділь у III періоді патологічних пологів при порушенні відділення та виділення посліду.
2. План послідовної невідкладної медичної допомоги при кровотечах.

3. Методи обстеження породіль у післяпологовому періоді при порушенні скоротливої діяльності матки.
4. Методи обстеження породіль у післяпологовому періоді при порушенні механізму тромбоутворення.
5. Розрахунок фізіологічної та патологічної крововтрати під час пологів та правила відновлення об'єму крові.
6. План надання невідкладної медичної допомоги при кровотечах у післяпологовий період.

Питання для повторення:

1. Методи зупинки кровотеч?
2. Яке визначення поняття патологічної кровотечі?
3. Які причини кровотеч в III періоді пологів?
4. Які форми патологічного прикріплення плаценти?
5. Які причини патологічного прикріплення плаценти?
6. Яка клініка патологічного прикріплення плаценти?
7. Які причини, клініка затримки в матці частин плаценти?
8. Які причини, клініка защемлення плаценти?
9. Які лікувальні заходи щодо боротьби з кровотечею в III періоді пологів?
10. Які методи визначення величини крововтрати?
11. Які лікарські засоби застосовуються для зупинки маткових кровотеч в пологах?
12. Тактика фельдшера швидкої медичної допомоги при маткових кровотечах під час пологів?
13. Об'єм першої медичної допомоги на ФАПі при маткових кровотечах під час пологів?
14. Роль фельдшера ФАПу у профілактиці маткових кровотеч під час пологів?
15. Методи зупинки кровотеч?
16. Яке визначення поняття патологічної кровотечі?
17. Які фактори ризику післяпологової кровотечі?
18. Які причини, клініка затримки в матці частин плаценти?
19. Яке визначення поняття «рання» і «пізня» післяпологова кровотеча ?
20. Яка класифікація ранніх післяпологових кровотеч?
21. Які причини і патогенез гіпотонічних маткових кровотеч?
22. Яка клініка гіпотонічних і атонічних маткових кровотеч?
23. Які методи визначення величини крововтрати?
24. Який обсяг та послідовність терапевтичних заходів при гіпотонічних маткових кровотечах?
25. В чому полягає кроковий підхід до зупинки гіпотонічної маткової кровотечі?
26. Які лікарські засоби застосовуються для зупинки маткових кровотеч в післяпологовому періоді?
27. Які показання до хірургічного лікування та обсяг оперативного втручання при гіпотонічній кровотечі в післяпологовому періоді.?

28. Які причини, діагностика, лікування пізніх післяпологових кровотеч?
29. Які основні заходи профілактики виникнення післяпологових кровотеч?
30. Тактика фельдшера швидкої медичної допомоги при маткових кровотечах у післяпологовому періоді?
31. Об'єм першої медичної допомоги на ФАПі при маткових кровотечах у післяпологовому періоді?
32. Роль фельдшера ФАПу у профілактиці маткових кровотеч у післяпологовому періоді?

6. Зміст і послідовність виконання завдань:

1. Визначити ознаки відділення плаценти.
2. Активно вести III період пологів.
3. Надати невідкладну допомогу при кровотечах в III період пологів.
4. Провести ручне відшарування плаценти.
5. Провести ручну ревізію порожнини матки.
6. Провести зовнішній масаж матки.
7. Перетиснути черевну аорту.
8. Провести масаж матки на кулаці.

7. Методичні рекомендації з виконання та оформлення: індивідуальні завдання: написати реферат, скласти бесіду, оформити презентацію тощо.

8.Рекомендована література:

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Грищенко В.І., Щербина М.О. Акушерство: підручник. — К.: Медицина, 2009. — 408 с.

Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007. — 224 с.

Мороз Л.О. Гінекологія. — К.: Здоров'я, 2002. — 328 с.

Назарова І.Б. Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2006.

Назарова І.Б. Медсестринство в акушерстві. — К.: Медицина, 2008. — 224 с.

Назарова І.Б., Пісарєв А.А., Михайлов О.В. Медсестринство в гінекології: навч. посіб. — К.: Медицина, 2010. — 248.

Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 488 с.

Усенко О.Б., Білоус Г.В., Путинцева Г.Й. Хірургія: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 400 с.

Хміль С.В. Акушерство. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2008.

Голова комісії Марія ШУЛЛА

ІНСТРУКТИВНА КАРТА
для проведення практичного заняття
з невідкладної медичної допомоги в акушерстві та при
гінекологічній патології № 6
для III курсу
освітньо-професійна програма «Лікувальна справа»

1.Тема заняття: Невідкладна допомога в разі пологового травматизму

2.Мета проведення заняття:

2.1 Після виконаної роботи здобувач освіти повинен

знати:

1. Причини, які можуть призвести до травм пологових шляхів, розриву матки.
2. Ступені тяжкості пологових травм.
3. Роль фельдшера в різних випадках.
4. План надання невідкладної медичної допомоги в разі пологового травматизму.

вміти:

1. Провести епізіотомію, перинеотомію (на фантомі).
2. Провести огляд шийки матки за допомогою дзеркал (на фантомі).
3. Провести тампонаду піхви.
4. Зашити розрив шийки матки (на фантомі).
5. Зашити розрив промежини (на фантомі).
6. Скласти схему невідкладної медичної допомоги в разі загрози розриву матки.

оволодіти:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК. 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК. 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК. 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення

догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

Додаткові спеціальні компетентності (ДСК)

ДСК.1. Здатність до застосування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.

ДСК.3. Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.

ДСК.4. Здатність до застосування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.

Програмні результати навчання (РН)

РН. 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН. 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН. 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН. 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН. 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН. 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН. 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН. 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН. 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН. 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

Додаткові результати навчання (ДРН)

ДРН.1. Надавати невідкладну та екстренну медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).

3.Матеріально-технічне оснащення робочого місця: таблиці, графи логічної структури, схеми, інструменти, миска, дезінфекційний розчин, медична документація, відра, лотки, каструлі, кушетка, ліжко для приймання пологів, гінекологічне крісло, фантоми, муляжі, шприци, необхідні медикаменти, стерильні бинти, шовний матеріал, годинник із секундною стрілкою, тонометр, фонендоскоп, пелюшка, клейонка, алгоритми дій.

4.Інструктаж з техніки безпеки: первинний - проведений на I занятті (позаплановий та цільовий інструктаж – при необхідності).

5.Короткі відомості з теоретичної частини роботи:

1. Причини, які можуть призвести до травм пологових шляхів, розриву матки.
2. Ступені тяжкості пологових травм.
3. Роль фельдшера в різних випадках.
4. План надання невідкладної медичної допомоги в разі пологового травматизму.

Питання для повторення:

1. Що таке пологові шляхи?
2. Класифікація пологових травм?
3. Які причини пологових травм ?
4. Розриви зовнішніх статевих органів? Причини виникнення, діагностика, їх ушивання?
5. Розриви та гематоми піхви? Причини виникнення, діагностика, їх ушивання?
6. Що таке лампасний розрив піхви? Причини виникнення, його ушивання?
7. Що таке кольпорексис? Причини виникнення, його ушивання?
8. Розриви шийки матки? Причини виникнення, діагностика, їх ушивання?
9. Розриви промежини? Причини виникнення,діагностика, їх ушивання?
10. Класифікація розривів матки?
11. Причини розривів матки під час вагітності?
12. В якому терміні вагітності госпіталізують пацієнтку з рубцем на матці?

13. Тактика фельдшера швидкої медичної допомоги при різних видах пологових травм?
14. Об'єм першої медичної допомоги на ФАПі при пологових травмах?
15. Які основні заходи профілактики виникнення пологових травм?
16. Роль фельдшера ФАПу у профілактиці пологових травм?

6. Зміст і послідовність виконання завдань:

1. Провести епізіотомію, перинеотомію (на фантомі).
2. Провести огляд шийки матки за допомогою дзеркал (на фантомі).
3. Провести тампонаду піхви.
4. Зашити розрив шийки матки (на фантомі).
5. Зашити розрив промежини (на фантомі).
6. Скласти схему невідкладної медичної допомоги в разі загрози розриву матки.

7. Методичні рекомендації з виконання та оформлення: індивідуальні завдання: написати реферат, скласти бесіду, оформити презентацію тощо.

8. Рекомендована література:

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Грищенко В.І., Щербина М.О. Акушерство: підручник. — К.: Медицина, 2009. — 408 с.

Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007. — 224 с.

Мороз Л.О. Гінекологія. — К.: Здоров'я, 2002. — 328 с.

Назарова І.Б. Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2006.

Назарова І.Б. Медсестринство в акушерстві. — К.: Медицина, 2008. — 224 с.

Назарова І.Б., Пісарєв А.А., Михайлов О.В. Медсестринство в гінекології: навч. посіб. — К.: Медицина, 2010. — 248.

Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 488 с.

Усенко О.Б., Білоус Г.В., Путинцева Г.Й. Хірургія: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 400 с.

Хміль С.В. Гінекологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2006.

Хохліч Т.І. Практикум з гінекології. — К.: Здоров'я, 2000. — 200 с.

Хміль С.В. Акушерство. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2008.

Домашнє завдання:

1. *Назарова І.Б.* Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина,

2006. ст.66-77

2. Наказ МОЗ України № 582 від 15.12.2003 «Про затвердження клінічних протоколів з акушерсько-гінекологічної допомоги».

Інформаційні ресурси:

1. <https://chmfc.com.ua/>

Інструктивна карта складена викладачем Т.В.Кравченко

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № від « » вересня 20 р.

Голова комісії Марія ШУЛЛА

ІНСТРУКТИВНА КАРТА
для проведення практичного заняття
з невідкладної медичної допомоги в акушерстві та при
гінекологічній патології № 7
для III курсу
освітньо-професійна програма «Лікувальна справа»

1.Тема заняття: Невідкладна медична допомога при дистрес - синдромі у плода

2.Мета проведення заняття:

2.1 Після виконаної роботи здобувач освіти повинен

знати:

1. Методи діагностики дистрес - синдрому у плода.
2. План надання невідкладної медичної допомоги при дистрес - синдромі у плода.

вміти:

1. Провести оцінювання новонародженого за шкалою Апгар.
2. Провести оцінювання новонародженого за шкалою Сільвермана.

оволодіти:

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- СК. 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
СК. 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
СК. 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

Додаткові спеціальні компетентності (ДСК)

ДСК.1. Здатність до застосування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.

ДСК.3. Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.

ДСК.4. Здатність до застосування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.

Програмні результати навчання (РН)

РН. 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН. 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН. 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН. 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН. 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН. 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН. 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН. 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН. 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН. 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН. 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Додаткові результати навчання (ДРН)

ДРН.1. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання,

взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).

3.Матеріально-технічне оснащення робочого місця: таблиці, графи логічної структури, схеми, інструменти, миска, дезінфекційний розчин, медична документація, відра, лотки, каструлі, кушетка, ліжко для приймання пологів, гінекологічне крісло, фантоми, ляльки, послід, муляжі, шприци, необхідні медикаменти, стерильний матеріал, годинник із секундною стрілкою, стетоскоп, пелюшка, клейонка, алгоритми дій.

4.Інструктаж з техніки безпеки: первинний - проведений на I занятті (позаплановий та цільовий інструктаж – при необхідності).

5.Короткі відомості з теоретичної частини роботи:

1. Методи діагностики дистрес - синдрому у плода.
2. План надання невідкладної медичної допомоги при дистрес - синдромі у плода.

Питання для повторення:

1. Що таке дистрес - синдром у плода?
2. Етіологія та патогенез виникнення дистрес - синдрому у плода?
3. Методи діагностики дистрес - синдрому у плода?
4. Клінічні прояви дистрес - синдрому у плода?
5. Тактика ведення вагітних?
6. Лікування дистрес - синдрому у плода?
7. В якому терміні вагітності госпіталізують пацієнтку із загрозою виникнення дистрес - синдрому у плода?
8. Первинна реанімація новонароджених?
9. Тактика фельдшера швидкої медичної допомоги при дистрес - синдромі у плода?
10. Об'єм першої медичної допомоги на ФАПі при дистрес - синдромі у плода?
11. Роль фельдшера ФАПу у профілактиці дистрес - синдрому у плода?

6. Зміст і послідовність виконання завдань:

1. Провести оцінювання новонародженого за шкалою Апгар.
2. Провести оцінювання новонародженого за шкалою Сільвермана.

7. Методичні рекомендації з виконання та оформлення: індивідуальні завдання: написати реферат, скласти бесіду, оформити презентацію тощо.

8.Рекомендована література:

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Грищенко В.І., Щербина М.О. Акушерство: підручник. — К.: Медицина, 2009. — 408 с.

Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007. — 224 с.

Мороз Л.О. Гінекологія. — К.: Здоров'я, 2002. — 328 с.

Назарова І.Б. Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2006.

Назарова І.Б. Медсестринство в акушерстві. — К.: Медицина, 2008. — 224 с.

Назарова І.Б., Пісарєв А.А., Михайлов О.В. Медсестринство в гінекології: навч. посіб. — К.: Медицина, 2010. — 248.

Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 488 с.

Усенко О.Б., Білоус Г.В., Путинцева Г.Й. Хірургія: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 400 с.

Хміль С.В. Гінекологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2006.

Хохліч Т.І. Практикум з гінекології. — К.: Здоров'я, 2000. — 200 с.

Хміль С.В. Акушерство. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2008.

Домашнє завдання:

1. *Назарова І.Б.* Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2006. ст.78-97.
2. НАКАЗ МОЗ України від 27 грудня 2006 року N 900 Про затвердження клінічного протоколу з акушерської допомоги "Дистрес плода при вагітності та під час пологів»

Інформаційні ресурси:

1. <https://chmfc.com.ua/>

Інструктивна карта складена викладачем Т.В.Кравченко

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № від « » вересня 20 р.

Голова комісії Марія ШУЛЛА

ІНСТРУКТИВНА КАРТА
для проведення практичного заняття
з невідкладної медичної допомоги в акушерстві та при
гінекологічній патології № 8
для III курсу
освітньо-професійна програма «Лікувальна справа»

1.Тема заняття: Невідкладна медична допомога при позаматковій вагітності

2.Мета проведення заняття:

2.1 Після виконаної роботи здобувач освіти повинен

знати:

1. Методи обстеження хворих з позаматковою вагітністю.
2. Тактику фельдшера в разі підозри на позаматкову вагітність.

вміти:

1. Підготувати інструменти для пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.
2. Скласти схему невідкладної медичної допомоги при порушеній позаматковій вагітності.

оволодіти:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК. 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК. 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК. 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

Додаткові спеціальні компетентності (ДСК)

ДСК.1. Здатність до застосування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.

ДСК.3. Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.

ДСК.4. Здатність до застосування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.

Програмні результати навчання (РН)

РН. 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН. 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН. 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН. 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН. 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН. 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН. 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН. 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН. 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН. 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

Додаткові результати навчання (ДРН)

ДРН.1. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання,

взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).

3.Матеріально-технічне оснащення робочого місця: таблиці, графи логічної структури, схеми, інструменти, миска, дезінфекційний розчин, медична документація, відра, лотки, каструлі, кушетка , гінекологічне крісло, фантоми, муляжі, шприци, необхідні медикаменти, стерильний матеріал, , годинник із секундною стрілкою, фонендоскоп, тонометр, пелюшка, клейонка, алгоритми дій.

4.Інструктаж з техніки безпеки: первинний - проведений на I занятті (позаплановий та цільовий інструктаж – при необхідності).

5.Короткі відомості з теоретичної частини роботи:

1. Методи обстеження хворих з позаматковою вагітністю.
2. Тактика фельдшера в разі підозри на позаматкову вагітність.

Питання для повторення:

1. Що являє собою поняття «гострий живіт»?
2. Причини, що зумовлюють «гострий живіт»?
3. Фактори ризику внутрішньочеревної кровотечі?
4. Етіологія та патогенез розвитку позаматкової вагітності?
5. Перерахуйте клінічні форми позаматкової вагітності?
6. Методи діагностики прогресуючої позаматкової вагітності?
7. Методи діагностики порушеної позаматкової вагітності?
8. Методи лікування позаматкової вагітності?
9. Які операції виконуються при лікуванні позаматкової вагітності?
10. На підставі яких клінічних даних проводиться диференційна діагностика позаматкової вагітності та інших захворювань черевної порожнини?
11. У чому полягає різниця між тубектомією та сальпінготомією?
12. Тактика фельдшера швидкої медичної допомоги при наданні медичної допомоги у разі позаматкової вагітності?
13. Об'єм першої медичної допомоги на ФАПі при позаматковій вагітності?
14. Роль фельдшера ФАПу у профілактиці виникнення позаматкової вагітності?

6. Зміст і послідовність виконання завдань:

1. Підготувати інструменти для пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.
2. Скласти схему невідкладної медичної допомоги при порушеній позаматковій вагітності.

7. Методичні рекомендації з виконання та оформлення: індивідуальні завдання: написати реферат, скласти бесіду, оформити презентацію тощо.

8.Рекомендована література:

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Грищенко В.І., Щербина М.О. Акушерство: підручник. — К.: Медицина, 2009. — 408 с.

Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007. — 224 с.

Мороз Л.О. Гінекологія. — К.: Здоров'я, 2002. — 328 с.

Назарова І.Б. Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2006.

Назарова І.Б. Медсестринство в акушерстві. — К.: Медицина, 2008. — 224 с.

Назарова І.Б., Пісарєв А.А., Михайлов О.В. Медсестринство в гінекології: навч. посіб. — К.: Медицина, 2010. — 248.

Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 488 с.

Усенко О.Б., Білоус Г.В., Путинцева Г.Й. Хірургія: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 400 с.

Хміль С.В. Гінекологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2006.

Хохліч Т.І. Практикум з гінекології. — К.: Здоров'я, 2000. — 200 с.

Хміль С.В. Акушерство. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2008.

Домашнє завдання:

1. *Хміль С.В.* Гінекологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2006. ст.213-226.

Інформаційні ресурси:

1. <https://chmfc.com.ua/>

Інструктивна карта складена викладачем Т.В.Кравченко

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № від « » вересня 20 р.

Голова комісії Марія ШУЛЛА

ІНСТРУКТИВНА КАРТА
для проведення практичного заняття
з невідкладної медичної допомоги в акушерстві та при
гінекологічній патології № 9
для III курсу
освітньо-професійна програма «Лікувальна справа»

1.Тема заняття: Невідкладна медична допомога у випадку гострого живота в гінекології

2.Мета проведення заняття:

2.1 Після виконаної роботи здобувач освіти повинен

знати:

1. Методи обстеження хворих з апоплексією яєчника.
2. Методи обстеження хворих з перекрутом ніжки кістоми яєчника.
3. Методи лікування хворих у випадку гострого живота в гінекології.
4. Етапи малих гінекологічних операцій під час хірургічного втручання при екстремальних ситуаціях у гінекології.
5. Тактику фельдшера у випадку гострого живота в гінекології.

вміти:

1. Скласти схему невідкладної допомоги у випадку гострого живота в гінекології.
2. Підготувати інструменти для пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.

оволодіти:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК. 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК. 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК. 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

Додаткові спеціальні компетентності (ДСК)

ДСК.1. Здатність до застосування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.

ДСК.3. Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.

ДСК.4. Здатність до застосування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.

Програмні результати навчання (РН)

РН. 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН. 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН. 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН. 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН. 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН. 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН. 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН. 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН. 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН. 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН. 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН. 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Додаткові результати навчання (ДРН)

ДРН.1. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).

3.Матеріально-технічне оснащення робочого місця: таблиці, графи логічної структури, схеми, інструменти, миска, дезінфекційний розчин, медична документація, відра, лотки, каструлі, кушетка, гінекологічне крісло, фантоми, муляжі, шприци, необхідні медикаменти, стерильний матеріал, , годинник із секундною стрілкою, фонендоскоп, тонометр, пелюшка, клейонка, алгоритми дій.

4.Інструктаж з техніки безпеки: первинний - проведений на I занятті (позаплановий та цільовий інструктаж – при необхідності).

5.Короткі відомості з теоретичної частини роботи:

1. Методи обстеження хворих з апоплексією яєчника.
2. Методи обстеження хворих з перекрутом ніжки кістоми яєчника.
3. Методи лікування хворих у випадку гострого живота в гінекології.
4. Етапи малих гінекологічних операцій під час хірургічного втручання при екстремальних ситуаціях у гінекології.

Питання для повторення:

1. Що являє собою поняття «гострий живіт»?
2. Причини, що зумовлюють «гострий живіт»?
3. Групи яких захворювань являють собою причину “гострого живота”?
4. Фактори ризику внутрішньочеревної кровотечі?
5. Визначення терміну «гострий живіт» в гінекології”?
6. Тактика ведення жінок при «гострому животі»?
7. Методи обстеження жінок з «гострим животом»?
8. Складіть плани ведення жінок з «гострим животом»?
9. Класифікація «гострого живота» в гінекології?
10. Які операції виконуються при лікуванні «гострого живота» в гінекології?
11. Що таке апоплексія яєчника? Етіологія, клініка, діагностика, невідкладна медична допомога, методи лікування?

12. Що таке перекрут ніжки кістоми яєчника? Етіологія, клініка, діагностика, невідкладна медична допомога, методи лікування?
13. Патогенез порушення живлення пухлин жіночих органів?
14. На підставі яких клінічних даних проводиться диференційна діагностика позаматкової вагітності та інших захворювань черевної порожнини?
15. Тактика фельдшера швидкої медичної допомоги при наданні медичної допомоги у разі «гострого живота» в гінекології?
16. Об'єм першої медичної допомоги на ФАПі при «гострому животі» в гінекології?
17. Роль фельдшера ФАПу у профілактиці виникнення «гострого живота» в гінекології?

6. Зміст і послідовність виконання завдань:

1. Скласти схему невідкладної допомоги у випадку гострого живота в гінекології.
2. Підготувати інструменти для пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.

7. Методичні рекомендації з виконання та оформлення: індивідуальні завдання: написати реферат, скласти бесіду, оформити презентацію тощо.

8.Рекомендована література:

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Грищенко В.І., Щербина М.О. Акушерство: підручник. — К.: Медицина, 2009. — 408 с.

Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007. — 224 с.

Мороз Л.О. Гінекологія. — К.: Здоров'я, 2002. — 328 с.

Назарова І.Б. Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2006.

Назарова І.Б. Медсестринство в акушерстві. — К.: Медицина, 2008. — 224 с.

Назарова І.Б., Пісарєв А.А., Михайлов О.В. Медсестринство в гінекології: навч. посіб. — К.: Медицина, 2010. — 248.

Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 488 с.

Усенко О.Б., Білоус Г.В., Путинцева Г.Й. Хірургія: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 400 с.

Хміль С.В. Гінекологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2006.

Хохліч Т.І. Практикум з гінекології. — К.: Здоров'я, 2000. — 200 с.

Хміль С.В. Акушерство. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2008.

Домашнє завдання:

1. *Хміль С.В.* Гінекологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2006.
ст.219-231

Інформаційні ресурси:

1. <https://chmfc.com.ua/>

Інструктивна карта складена викладачем Т.В.Кравченко

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № від « » вересня 20 р.

Голова комісії Марія ШУЛЛА

ІНСТРУКТИВНА КАРТА
для проведення практичного заняття
з невідкладної медичної допомоги в акушерстві та при
гінекологічній патології № 10
для III курсу
освітньо-професійна програма «Лікувальна справа»

1.Тема заняття: Невідкладна медична допомога при профузних маткових кровотечах і травмах статевих органів. Невідкладна медична допомога при перитоніті та пельвіоперитоніті

2.Мета проведення заняття:

2.1 Після виконаної роботи здобувач освіти повинен

знати:

1. Клінічну картину та методи невідкладної медичної допомоги при профузних маткових кровотечах унаслідок міоми.
2. Клінічну картину та методи невідкладної медичної допомоги при профузних маткових кровотечах унаслідок раку шийки матки.
3. Клінічну картину та методи невідкладної медичної допомоги при профузних маткових кровотечах унаслідок раку тіла матки.
4. Клінічну картину та методи невідкладної медичної допомоги при профузних маткових кровотечах унаслідок порушення оваріо-менструального циклу.
5. Клінічну картину та методи невідкладної медичної допомоги при профузних маткових кровотечах при травмах статевих органів.
6. Клінічну картину, методи невідкладної медичної допомоги та лікування пельвіоперитоніту.
7. Клінічну картину, методи невідкладної медичної допомоги та лікування перитоніту.

вміти:

1. Підготувати інструменти для вишкрібання порожнини матки.
2. Підготувати інструменти для пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.
3. Провести тампонаду піхви.

оволодіти:

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК. 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК. 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК. 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

Додаткові спеціальні компетентності (ДСК)

ДСК.1. Здатність до застосовування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.

ДСК.3. Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.

ДСК.4. Здатність до застосовування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.

Програмні результати навчання (РН)

РН. 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН. 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН. 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН. 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН. 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН. 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН. 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН. 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН. 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН. 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН. 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН. 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Додаткові результати навчання (ДРН)

ДРН.1. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).

3.Матеріально-технічне оснащення робочого місця: таблиці, графи логічної структури, схеми, інструменти, миска, дезінфекційний розчин, медична документація, відра, лотки, каструлі, кушетка, гінекологічне крісло, фантоми, муляжі, шприци, необхідні медикаменти, стерильний матеріал, , годинник із секундною стрілкою, фонендоскоп, тонометр, пелюшка, клейонка, алгоритми дій.

4.Інструктаж з техніки безпеки: первинний - проведений на I занятті (позаплановий та цільовий інструктаж – при необхідності).

5.Короткі відомості з теоретичної частини роботи:

1. Клінічна картина та методи невідкладної медичної допомоги при профузних маткових кровотечах унаслідок міоми.
2. Клінічна картина та методи невідкладної медичної допомоги при профузних маткових кровотечах унаслідок раку шийки матки.
3. Клінічна картина та методи невідкладної медичної допомоги при профузних маткових кровотечах унаслідок раку тіла матки.
4. Клінічна картина та методи невідкладної медичної допомоги при профузних маткових кровотечах унаслідок порушення оваріо-менструального циклу.
5. Клінічна картина та методи невідкладної медичної допомоги при профузних маткових кровотечах при травмах статевих органів.\
6. Клінічну картину, методи невідкладної медичної допомоги та лікування пельвіоперитоніту.

7. Клінічну картину, методи невідкладної медичної допомоги та лікування перитоніту.

Питання для повторення:

1. Основні види гінекологічних захворювань, які потребують невідкладної допомоги?
2. Причини, що зумовлюють профузні маткові кровотечі ?
3. Клінічна картину та методи невідкладної медичної допомоги при профузних маткових кровотечах унаслідок міоми?
4. Клінічна картину та методи невідкладної медичної допомоги при профузних маткових кровотечах унаслідок раку шийки матки?
5. Клінічна картину та методи невідкладної медичної допомоги при профузних маткових кровотечах унаслідок раку тіла матки?
6. Клінічна картину та методи невідкладної медичної допомоги при профузних маткових кровотечах унаслідок порушення оваріо-менструального циклу?
7. Клінічна картину та методи невідкладної медичної допомоги при профузних маткових кровотечах при травмах статевих органів?
8. Травми зовнішніх статевих органів? Етіологія, клініка, діагностика, невідкладна медична допомога, методи лікування?
9. Перша медична допомога при ушкодженні зовнішніх статевих органів, вагіни , матки?
10. Показання та протипоказання до транспортування хворих , які потребують невідкладної допомоги?
11. На підставі яких клінічних даних проводиться диференційна діагностика маткової вагітності та позаматкової вагітності ?
12. Тактика фельдшера швидкої медичної допомоги при наданні медичної допомоги при профузних маткових кровотечах в гінекології?
13. Об'єм першої медичної допомоги на ФАПі при профузних маткових кровотечах ?
14. Роль фельдшера ФАПу у профілактиці виникнення профузних маткових кровотеч?
18. Причини, що зумовлюють запальні захворювання органів малого тазу, що призводять до розвитку пельвіоперитоніту та перитоніту ?
19. Етіологія, клінічна картина, діагностика, методи невідкладної медичної допомоги та лікування пельвіоперитоніту.
20. Етіологія, клінічна картина, діагностика, методи невідкладної медичної допомоги та лікування перитоніту.
21. Перша медична допомога при розвитку пельвіоперитоніту?
22. Перша медична допомога при розвитку розлитого перитоніту?
23. На підставі яких клінічних даних проводиться диференційна діагностика пельвіоперитоніт та розлитого перитоніту ?

24. Тактика фельдшера швидкої медичної допомоги при наданні медичної допомоги при розвитку пельвіоперитоніту та розлитого перитоніту?
25. Об'єм першої медичної допомоги на ФАПі при розвитку пельвіоперитоніту та розлитого перитоніту?
26. Роль фельдшера ФАПу у профілактиці виникнення пельвіоперитоніту та розлитого перитоніту?

6. Зміст і послідовність виконання завдань:

1. Підготувати інструменти для вишкрібання порожнини матки.
2. Підготувати інструменти для пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.
3. Провести тампонаду піхви.

7. Методичні рекомендації з виконання та оформлення: індивідуальні завдання: написати реферат, скласти бесіду, оформити презентацію тощо.

8.Рекомендована література:

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Грищенко В.І., Щербина М.О. Акушерство: підручник. — К.: Медицина, 2009. — 408 с.

Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007. — 224 с.

Мороз Л.О. Гінекологія. — К.: Здоров'я, 2002. — 328 с.

Назарова І.Б. Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2006.

Назарова І.Б. Медсестринство в акушерстві. — К.: Медицина, 2008. — 224 с.

Назарова І.Б., Пісарєв А.А., Михайлов О.В. Медсестринство в гінекології: навч. посіб. — К.: Медицина, 2010. — 248.

Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 488 с.

Усенко О.Б., Білоус Г.В., Путинцева Г.Й. Хірургія: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 400 с.

Хміль С.В. Гінекологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2006.

Хохліч Т.І. Практикум з гінекології. — К.: Здоров'я, 2000. — 200 с.

Хміль С.В. Акушерство. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2008.

Домашнє завдання:

1. *Назарова І.Б.* Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2006. ст.61-66
2. *Хміль С.В.* Гінекологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2006. ст.219-234
3. *Касевич Н.М., Шаповал К.І.* Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007. — ст.140-166

Інформаційні ресурси:

1. <https://chmfc.com.ua/>

Інструктивна карта складена викладачем Т.В.Кравченко

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № від « » вересня 20 р.

Голова комісії Марія ШУЛЛА

ІНСТРУКТИВНА КАРТА
для проведення практичного заняття
з невідкладної медичної допомоги в акушерстві та при
гінекологічній патології № 10
для III курсу
освітньо-професійна програма «Лікувальна справа»

1.Тема заняття: Диференційований залік

2.Мета проведення заняття:

2.1 Після виконаної роботи здобувач освіти повинен

знати:

ПИТАННЯ ДО СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Надання невідкладної медичної допомоги під час пологів поза лікувальним закладом.
2. Надання невідкладної медичної допомоги при патологічних пологах.
3. Надання невідкладної медичної допомоги при тяжких формах пізніх гестозів.
4. Причини, клінічна картина та невідкладна медична допомога при передлежанні плаценти.
5. Причини, клінічна картина та невідкладна медична допомога при передчасному відшаруванні нормально розташованої плаценти.
6. Надання невідкладної медичної допомоги при кровотечах під час пологів.
7. Надання невідкладної медичної допомоги при кровотечах у післяпологовий період.
8. Надання невідкладної медичної допомоги в разі загрози розриву матки.
9. Надання невідкладної медичної допомоги при дистрес-синдромі плода.
10. Надання невідкладної медичної допомоги при позаматковій вагітності.
11. Надання невідкладної медичної допомоги при апоплексії яєчника.
12. Надання невідкладної медичної допомоги при перекруті ніжки кістоми.
13. Надання невідкладної медичної допомоги при профузних маткових кровотечах.
14. Надання невідкладної медичної допомоги при пельвіоперитоніті та розлитому перитоніті.

вміти:

ВИКОНУВАТИ ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ

1. Підрахунок та оцінювання переймів.

2. Зовнішнє акушерське обстеження.
3. Вислуховування серцебиття плода.
4. Ознаки відокремлення посліду.
5. Приймання пологів на фантомі.
6. Оцінювання крововтрати під час пологів.
7. Активне ведення третього періоду пологів.
8. Огляд посліду на цілість.
9. Діагностика неправильних положень плода.
10. Складання планів ведення вагітності з поперечним положенням плода, розгинальним вставленням голівки.
11. Вимірювання розмірів таза.
12. Визначення ознаки Вастена, Цангенмейстера.
13. Проведення класичної ручної допомоги (на фантомі).
14. Проведення ручної допомоги в разі сідничного передлежання (на фантомі).
15. Введення роторозширювача.
16. Застосування язикотримача.
17. Подача рауш-наркозу.
18. Схема надання невідкладної медичної допомоги при тяжких формах пізніх гестозів.
19. Підготовка інструментів для вишкрібання порожнини матки.
20. Складання схем надання допомоги при масивній кровотечі.
21. Визначення фактичної крововтрати.
22. Проведення амніотомії (на фантомі).
23. Надання невідкладної медичної допомоги при кровотечах під час третього періоду пологів.
24. Ручне відшарування плаценти.
25. Ручна ревізія порожнини матки.
26. Зовнішній масаж матки.
27. Перетискання черевної аорти.
28. Масаж матки на кулаці.
29. Проведення епізіотомії, перинеотомії (на фантомі).
30. Огляд шийки матки за допомогою дзеркал (на фантомі).
31. Проведення тампонади піхви.
32. Зашивання розривів шийки матки (на фантомі).
33. Зашивання розривів промежини (на фантомі).
34. Схема невідкладної медичної допомоги в разі загрози розриву матки.
35. Підготовка інструментів для пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.
36. Схема невідкладної медичної допомоги при порушеній позаматковій вагітності.
37. Схема невідкладної медичної допомоги у випадку гострого живота в гінекології.
38. Оцінювання стану новонародженого за шкалою Апгар.

39. Оцінювання стану новонародженого за шкалою Сільвермана.
40. Підготовка інструментів для пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.
41. Підготовка інструментів для вишкрібання порожнини матки.
42. Підготувати інструменти для пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.

3. Матеріально-технічне оснащення робочого місця: таблиці, графі логічної структури, схеми, інструменти, миска, дезінфекційний розчин, медична документація, відра, лотки, каструлі, кушетка, ліжко для приймання пологів, гінекологічне крісло, фантоми, ляльки, послід, муляжі, скелет жіночого тазу, шприци, необхідні медикаменти, стерильний матеріал, стерильні бинти, шовний матеріал, годинник із секундною стрілкою, стетоскоп, фонендоскоп, тонометр, пелюшка, клейонка, алгоритми дій.

4. Інструктаж з техніки безпеки: первинний - проведений на I занятті (позаплановий та цільовий інструктаж – при необхідності).

5. Короткі відомості з теоретичної частини роботи:

Тестовий контроль відповідно до переліку питань до семестрового контролю.

Питання для повторення:

1. Надання невідкладної медичної допомоги під час пологів поза лікувальним закладом.
2. Надання невідкладної медичної допомоги при патологічних пологах.
3. Надання невідкладної медичної допомоги при тяжких формах пізніх гестозів.
4. Причини, клінічна картина та невідкладна медична допомога при передлежанні плаценти.
5. Причини, клінічна картина та невідкладна медична допомога при передчасному відшаруванні нормально розташованої плаценти.
6. Надання невідкладної медичної допомоги при кровотечах під час пологів.
7. Надання невідкладної медичної допомоги при кровотечах у післяпологовий період.
8. Надання невідкладної медичної допомоги в разі загрози розриву матки.
9. Надання невідкладної медичної допомоги при дистрес-синдромі плода.
10. Надання невідкладної медичної допомоги при позаматковій вагітності.
11. Надання невідкладної медичної допомоги при апоплексії яєчника.
12. Надання невідкладної медичної допомоги при перекруті ніжки кістоми.
13. Надання невідкладної медичної допомоги при профузних маткових кровотечах.
14. Надання невідкладної медичної допомоги при пельвіоперитоніті та розлитому перитоніті.

6. Зміст і послідовність виконання завдань:

Кожен здобувач освіти виконує дві практичних навички із даного переліку:

1. Підрахунок та оцінювання переймів.
2. Зовнішнє акушерське обстеження.
3. Вислуховування серцебиття плода.
4. Ознаки відокремлення посліду.
5. Приймання пологів на фантомі.
6. Оцінювання крововтрати під час пологів.
7. Активне ведення третього періоду пологів.
8. Огляд посліду на цілість.
9. Діагностика неправильних положень плода.
10. Складання планів ведення вагітності з поперечним положенням плода, розгинальним вставленням голівки.
11. Вимірювання розмірів таза.
12. Визначення ознаки Вастена, Цангенмейстера.
13. Проведення класичної ручної допомоги (на фантомі).
14. Проведення ручної допомоги в разі сідничного передлежання (на фантомі).
15. Введення роторозширювача.
16. Застосування язикотримача.
17. Подача рауш-наркозу.
18. Схема надання невідкладної медичної допомоги при тяжких формах пізніх гестозів.
19. Підготовка інструментів для вишкрібання порожнини матки.
20. Складання схем надання допомоги при масивній кровотечі.
21. Визначення фактичної крововтрати.
22. Проведення амніотомії (на фантомі).
23. Надання невідкладної медичної допомоги при кровотечах під час третього періоду пологів.
24. Ручне відшарування плаценти.
25. Ручна ревізія порожнини матки.
26. Зовнішній масаж матки.
27. Перетискання черевної аорти.
28. Масаж матки на кулаці.
29. Проведення епізіотомії, перинеотомії (на фантомі).
30. Огляд шийки матки за допомогою дзеркал (на фантомі).
31. Проведення тампонади піхви.
32. Зашивання розривів шийки матки (на фантомі).
33. Зашивання розривів промежини (на фантомі).
34. Схема невідкладної медичної допомоги в разі загрози розриву матки.
35. Підготовка інструментів для пункції черевної порожнини через задне склепіння піхви.

- 36.Схема невідкладної медичної допомоги при порушеній позаматковій вагітності.
- 37.Схема невідкладної медичної допомоги у випадку гострого живота в гінекології.
- 38.Оцінювання стану новонародженого за шкалою Апгар.
- 39.Оцінювання стану новонародженого за шкалою Сільвермана.
- 40.Підготовка інструментів для пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.
- 41.Підготовка інструментів для вишкрібання порожнини матки.

7. Методичні рекомендації з виконання та оформлення: індивідуальні завдання: написати реферат, скласти бесіду, оформити презентацію тощо.

8.Рекомендована література:

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Грищенко В.І., Щербина М.О. Акушерство: підручник. — К.: Медицина, 2009. — 408 с.

Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007. — 224 с.

Мороз Л.О. Гінекологія. — К.: Здоров'я, 2002. — 328 с.

Назарова І.Б. Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2006.

Назарова І.Б. Медсестринство в акушерстві. — К.: Медицина, 2008. — 224 с.

Назарова І.Б., Пісарєв А.А., Михайлов О.В. Медсестринство в гінекології: навч. посіб. — К.: Медицина, 2010. — 248.

Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 488 с.

Усенко О.Б., Білоус Г.В., Путинцева Г.Й. Хірургія: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 400 с.

Хміль С.В. Гінекологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2006.

Хохліч Т.І. Практикум з гінекології. — К.: Здоров'я, 2000. — 200 с.

Хміль С.В. Акушерство. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2008

Домашнє завдання:

1. *Назарова І.Б.* Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2006. ст.18-97
2. *Хміль С.В.* Гінекологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2006. ст.213-234

3. *Касевич Н.М., Шаповал К.І.* Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007. — ст.140-166
4. Наказ МОЗ України № 582 від 15.12.2003 «Про затвердження клінічних протоколів з акушерсько-гінекологічної допомоги».
5. Наказ МОЗ України № 676 від 31.12.2004 «Про затвердження клінічних протоколів з акушерсько-гінекологічної допомоги».

Інформаційні ресурси:

1. <https://chmfc.com.ua/>
2. <http://www.mif-ua.com/archive/article/30846>
3. http://ssmp.health.kiev.ua/images/text/local_protocol_2014.pdf
4. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0220-15>

Інструктивна карта складена викладачем Т.В.Кравченко

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № від « » вересня 20 р.

Голова комісії

Марія ШУЛЛА

