

План практичного заняття № 1

4год. III курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема: «Хронічний пієлонефрит. Цистит.»

Мета: набути знань та вмінь з теми: «Хронічний пієлонефрит. Цистит.»

Навчальна :

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування захворювань сечовивідної системи.

Вміти: збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд і невідкладну допомогу при загостреннях.

Виховна:набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують: анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими, основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються: невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія.

Література: *Єпішин А.В.* Внутрішні хвороби. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2005.

Внутрішня медицина: Терапія: підручник / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010 *Круглікова В.М., Шевцова Л.І.* Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.

.Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування...»;

Навчальна :

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування захворювань сечовивідної системи.

Уміти: збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд і невідкладну допомогу при загостреннях.

Виховна:набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують: анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими,основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються: невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія.

Література: *Єпішин А.В.* Внутрішні хвороби. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2005.

Внутрішня медицина: Терапія: підручник / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010 *Круглікова В.М., Шевцова Л.І.* Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.

.Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування...»;

Структура заняття

1. Організаційна частина заняття:

- Присутність студентів на занятті та виконання дисциплінарних вимог.

2. Повідомлення теми, мети заняття:

Тема: « Хронічний пієлонефрит, цистит.»

Мета: набути знань та умінь з зазначеної теми.

- Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань. Проведення тестування

3. Мотивація навчальної діяльності студента.

- Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування хронічного пієлонефриту та циститу з метою одужання пацієнта та уникнення ускладнень .

4. Інструктаж з техніки безпеки.

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗУкраїни з техніки безпеки.

5. Зміст основної частини заняття (перелік практичних навичок):

- Збирання анамнезу та фізикального обстеження, зокрема при захворюваннях сечовивідної системи;
 - Підготовка пацієнтів до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного досліджень); загального аналізу сечі; - за методами Нечипоренка, Зимницького; посіву сечі на бак. посів.
 - Асистування лікареві при оглядової уроренгенографії і підготовка хворого до УЗД нирок і сечового міхура, проведення катетеризації сечового міхура;
 - Виконання призначень лікаря;
 - Виконання всіх видів маніпуляцій;
- 6. Організація домашнього стаціонару:** навчання пацієнта та його оточення спостереженню за основними функціональними показниками організму.
- добовим діурезом, водним балансом, артеріальним тиском,) само та взаємодогляд у разі нетримання та затримки сечі, раціональному харчуванню;
 - Ведення медичної документації.

Формування вмінь і навичок студентів: алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПШ спеціальності (закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок). Інструкція практичного заняття.

7. Поточний контроль виконання роботи.

➤ Тестування.

8. Узагальнення та систематизація вмінь та навичок

➤ Розв'язування ситуаційних задач

9. Підведення підсумків заняття

Студенти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

Інструктивна карта для проведення

практичного заняття № 1 (4год) III курс ОПШ «Лікувальна справа»

I. Тема: «Хронічний пієлонефрит. Цистит».

II. Мета: студенти повинні знати:

- Основи пропедевтики ;
- Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику зазначеної хвороби.

Уміти:

- Обстежувати пацієнтів із захворюваннями сечовидільної системи;
- Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;
- Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;
- Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємодогляду;
- Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

III. Обладнання: інструкції, професійні алгоритми, тести.

IV. Питання для повторення:

- АФО сечовидільної системи?
- Які є провідні синдроми при хронічному пієлонефриті та циститі?
- Які є скарги у хворих при цих хворобах?
- Назвіть особливості при огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні АТ, температури?
- Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ? Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?
- Зробити призначення пацієнтам.

V. Хід роботи:

- Збирання анамнезу у хворих;
- Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.
- Підготовка пацієнтів до дослідження сечі (загального, за методами Нечипоренка, Зимницького).
- Підготувати хворого на інструментальні обстеження.
- Опрацювання ін*екцій.

План практичного заняття № 2

4год. III курс ОПШ «Лікувальна справа»

Тема: «Нирковокам'яна хвороба»

Мета: набути знань та вмінь з теми: « Нирковокам'яна хвороба»

Навчальна :

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування захворювань сечовивідної системи.

Уміти: збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд і невідкладну допомогу при загостреннях.

Виховна:набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують: анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими,основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються: невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія.

Література: *Єнішин А.В.* Внутрішні хвороби. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2005.

Внутрішня медицина: Терапія: підручник / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010 *Круглікова В.М., Шевцова Л.І.* Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.

.Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування...»;

Структура заняття

1. Організаційна частина заняття:

- Присутність студентів на занятті та виконання дисциплінарних вимог.

2. Повідомлення теми, мети заняття:

Тема: « Нирково-кам*яна хвороба».

Мета: набути знань та умінь з зазначеної теми.

- **Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань.** Проведення тестування

3. Мотивація навчальної діяльності студента.

- Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування хронічного пієлонефриту та циститу з метою одуження пацієнта та уникнення ускладнень .

4. Інструктаж з техніки безпеки.

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗУкраїни з техніки безпеки.

5. Зміст основної частини заняття (перелік практичних навичок):

- Збирання анамнезу та фізикального обстеження, зокрема при захворюваннях сечовивідної системи;
 - Підготовка пацієнтів до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного досліджень); загального аналізу сечі; - за методами Нечипоренка, Зимницького; посіву сечі на бак. посів.
 - Асистування лікареві при оглядової уроренгенографії і підготовка хворого до УЗД нирок і сечового міхура, проведення катетеризації сечового міхура;
 - Виконання призначень лікаря;
 - Виконання всіх видів маніпуляцій;
- 6. Організація домашнього стаціонару:** навчання пацієнта та його оточення спостереженню за основними функціональними показниками організму.
- добовим діурезом, водним балансом, артеріальним тиском,) само та взаємодогляд у разі нетримання та затримки сечі, раціональному харчуванню;
 - Ведення медичної документації.

Формування вмінь і навичок студентів: алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПШ спеціальності (закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок). Інструкція практичного заняття.

7. Поточний контроль виконання роботи.

➤ Тестування.

8. Узагальнення та систематизація вмінь та навичок

➤ Розв'язування ситуаційних задач

9. Підведення підсумків заняття

Студенти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

Інструктивна карта для проведення

практичного заняття № 1 (4год) III курс ОПШ «Лікувальна справа»

I. Тема: «Нирково-кам*яна хвороба».

II. Мета: студенти повинні знати:

- Основи пропедевтики ;
- Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику зазначеної хвороби.

Уміти:

- Обстежувати пацієнтів із захворюваннями сечовидільної системи;
- Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;
- Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;
- Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємодогляду;
- Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

III. Обладнання: інструкції, професійні алгоритми, тести.

IV. Питання для повторення:

- АФО сечовидільної системи?
- Які є провідні синдроми при нирково-кам*яної хвороби?
- Які є скарги у хворих при нирковій кольці?
- Назвіть особливості при огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні АТ, температури?
- Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ? Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?
- Зробити призначення пацієнтам.

V. Хід роботи:

- Збирання анамнезу у хворих;
- Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.
- Підготовка пацієнтів до дослідження сечі (загального, за методами Нечипоренка, Зимницького).
- Підготувати хворого на інструментальні обстеження.
- Опрацювання ін*екцій.

План практичного заняття № 3

4год. III курс ОПШ «Лікувальна справа»

Тема: «Гостра та хронічна ниркова недостатність. Курація хворих з захворюваннями сечостатевої систем»

Мета: набути знань та вмінь з теми «Гостра та хронічна ниркова недостатність. Курація хворих з захворюваннями сечостатевої систем»

Навчальна :

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування захворювань сечовивідної системи.

Уміти: збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд і невідкладну допомогу при загостреннях.

Виховна: набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують: анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими, основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються: невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія.

Література: *Єпішин А.В.* Внутрішні хвороби. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2005.

Внутрішня медицина: Терапія: підручник / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010.

Круглікова В.М., Шевцова Л.І. Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.

.Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування... »;

Структура заняття

1. Організаційна частина заняття:

➤ Присутність студентів на занятті та виконання дисциплінарних вимог.

2. Повідомлення теми, мети заняття:

Тема: Гостра та хронічна ниркова недостатність. Курація хворих з захворюваннями сечостатевої системи

Мета: набути знань та умінь з зазначеної теми.

3. Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань.

- Проведення тестування

4. Мотивація навчальної діяльності студента.

- Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування з метою досягнення стійкої ремісії у пацієнта та невідкладної допомоги при ускладненнях.

5. Інструктаж з техніки безпеки.

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗ України з техніки безпеки.

6. Зміст основної частини заняття (перелік практичних навичок):

- Збирання анамнезу та фізикального обстеження, зокрема при захворюваннях сечовивідної системи;
- Підготовка пацієнтів до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного досліджень); загального аналізу сечі; - за методами Нечипоренка, Зимницького; посіву сечі на бак. посів.
- Асистування лікареві при оглядової уроренгенографії і підготовка хворого до УЗД нирок і сечового міхура, проведення катетеризації сечового міхура;
- Виконання призначень лікаря;
- Виконання всіх видів маніпуляцій;
- Організація домашнього стаціонару: навчання пацієнта та його оточення спостереженню за основними функціональними показниками організму (добовим діурезом, водним балансом, артеріальним тиском,) само та взаємодогляд у разі нетримання та затримки сечі, раціональному харчуванню;
- Ведення медичної документації.

Формування вмінь і навичок студентів: алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПП спеціальності (закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок). Інструкція практичного заняття.

7. Поточний контроль виконання роботи.

- Тестування.

8. Узагальнення та систематизація вмінь та навичок

- Розв'язування ситуаційних задач

9. Підведення підсумків заняття

Студенти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

Інструктивна карта для проведення

практичного заняття № 1 (4год) III курс ОПШ «Лікувальна справа»

Тема: Гостра та хронічна ниркова недостатність. Курація хворих з захворюваннями сечостатевої системи

I. Мета: студенти повинні знати:

- Основи пропедевтики ;
- Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику зазначених хвороб.

Уміти:

- Обстежувати пацієнтів із захворюваннями сечовидільної системи;
- Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;
- Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;
- Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємодогляду;
- Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

II. Обладнання: інструкції, професійні алгоритми, тести.

III. Питання для повторення:

- АФО сечовидільної системи?
- Які є провідні синдроми при **Гострій та хронічній нирковій недостатності?**
- Які є скарги у цих хворих?
- Назвіть особливості при огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні АТ, температури?
- Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ?
- Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?
- Зробити призначення пацієнтам.

IV. Хід роботи:

- Збирання анамнезу у хворих;
- Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.
- Підготовка пацієнтів до дослідження сечі (загального, за методами Нечипоренка, Зимницького);
- Підготувати хворого на інструментальні обстеження.
- Опрацювання на муляжі проведення катетеризації сечового міхура.
- Опрацювання ін*екцій.

План практичного заняття № 4

Тема: Цукровий діабет та його ускладнення

Мета: набути знань та вмінь з теми **Цукровий діабет**

Навчальна:

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини: етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування цукрового діабету.

збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд і невідкладну допомогу при загостреннях.

Уміти: збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд і невідкладну допомогу при загостреннях.

Виховна: набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

Додаткові засоби навчання: Предмети, які забезпечують: анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими, основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються: невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, сімейна медицина.

Література: *Єпішин А.В.* Внутрішні хвороби. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2005.

Внутрішня медицина: Терапія: підручник / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010.

Круглікова В.М., Шевцова Л.І. Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.

.Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування... »;

Структура заняття

1. Організаційна частина заняття:

Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті та виконання дисциплінарних вимог.

2. Повідомлення теми, мети заняття: **набути знань та вмінь з теми Цукровий діабет**

3. **Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань: тестування**

4. **Мотивація навчальної діяльності студента:**

Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування з метою досягнення стійкої ремісії у пацієнта та невідкладної допомоги при ускладненнях, профілактики виникнення цукрового діабету.

5. **Інструктаж з техніки безпеки:**

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗ України з техніки безпеки.

6. **Зміст основної частини заняття (перелік практичних навичок):**

7. Опитування та фізикальне обстеження пацієнтів;

підготовка пацієнта для визначення вмісту глюкози та ацетону в сечі експрес-методом;

підготовка пацієнта, взяття матеріалу для визначення глікемічного і глюкозуричного профілів та на глюкозотолерантний тест;

введення інсуліну;

підготовка пацієнта до інструментальних обстежень;

7. **Формування вмінь і навичок студентів: алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПШ спеціальності (закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок). Інструкція практичного заняття**

➤ **Поточний контроль виконання роботи:** Тестування.

1. **Узагальнення та систематизація вмінь та навичок :**

➤ Розв'язування ситуаційних задач

2. **Підведення підсумків заняття:**

Здобувачі освіти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

**Інструктивна карта для проведення
практичного заняття № 4 (4год) III курс ОПШ «Лікувальна справа»**

Тема: Цукровий діабет та його ускладнення

I. Мета: студенти повинні знати:

- Основи пропедевтики ;
- Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику зазначеного захворювання.

Уміти:

- Обстежувати пацієнтів із захворюваннями ендокринної системи;
- Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;
- Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;
- Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємодогляду;
- Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

II. Обладнання: інструкції, професійні алгоритми, тести.

III. Питання для повторення:

- АФО , патологія, фармакологія, догляд.
- Який є провідний синдром та класична тріада симптомів при ЦД?
- Яка є класифікація ЦД та особливості при ЦД I типу та ЦД II типу.
- Які є гострі та хронічні ускладнення у хворих при ЦД?
- Назвіть особливості при опитуванні, огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні АТ, пульсу, ч.д.р., температури?
- Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ? Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?
- Яке лікування і диспансерізація хворих на ЦД?

IV. Хід роботи:

- Збирання анамнезу у хворих;
- Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.
- Підготовка пацієнтів до аналізу крові на глюкозу.

- Підготувати хворого на інструментальні обстеження.
- Опрацювання введення інсуліна.

План практичного заняття №5

4 год., III курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема: « Захворювання щитоподібної залози »

Мета: набути знань та вмінь з теми: Захворювання щитоподібної залози.

Навчальна :

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування захворювань щитоподібної залози .

Уміти: збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд і невідкладну допомогу при загостреннях.

Виховна:набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують: анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими,основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються: невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія.

Література: *Внутрішня медицина: Терапія: підручник / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010* *Круглікова В.М., Шевцова Л.І. Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.*

.Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування...»;

Структура заняття

1. Організаційна частина заняття:

- Присутність студентів на занятті та виконання дисциплінарних вимог.
-

2. Повідомлення теми, мети заняття:

Тема: «Захворювання щитоподібної залози.»

Мета: набути знань та умінь з зазначеної теми.

- Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань. Проведення тестування

3. Мотивація навчальної діяльності студента.

- Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування захворювань щитоподібної залози з метою одужання пацієнта та уникнення ускладнень.

4. Інструктаж з техніки безпеки.

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗУкраїни з техніки безпеки.

5. Зміст основної частини заняття (перелік практичних навичок):

- Збирання анамнезу та фізикального обстеження, зокрема при захворюваннях щитоподібної залози системи;
- Підготовка пацієнтів до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного досліджень); на гормони щитоподібної залози.
- підготовка пацієнта до визначення основного обміну, інструментальних обстежень;
- невідкладна допомога в разі тиреотоксичної та гіпотиреоїдної коми.
- Виконання призначень лікаря;
- Виконання всіх видів маніпуляції.
- Ведення медичної документації.

Формування вмінь і навичок студентів: алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПШ спеціальності (закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок). Інструкція практичного заняття.

6. Поточний контроль виконання роботи.

➤ Тестування.

7. Узагальнення та систематизація вмінь та навичок

➤ Розв'язування ситуаційних задач

8. Підведення підсумків заняття

Студенти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

Інструктивна карта

для проведення

практичного заняття № 5 (4год) III курс ОПП «Лікувальна справа»

I. Тема: «Захворювання щитоподібної залози».

II. Мета: студенти повинні знати:

- Основи пропедевтики ;
- Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику гіпер- та гіпотиреозу, ендемічного зоба.

Уміти:

- Обстежувати пацієнтів із захворюваннями **щитоподібної залози** ;
- Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;
- Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;
- Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємодогляду;
- Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

III. Обладнання: інструкції, професійні алгоритми, тести.

IV. Питання для повторення:

- АФО щитоподібної залози?
- Які є провідні синдроми при базедовій хворобі та мікседемі, ендемічного зоба ?
- Які є скарги у хворих при цих хворобах?
- Назвіть особливості при огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні пульсу, ч.д.р., АТ, температури?
- Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ? Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?
- Зробити призначення пацієнтам.

V. Хід роботи:

- Збирання анамнезу у хворих;
- Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.
- Підготовка пацієнтів до визначення основного обміну речовин.
- Підготувати хворого на інструментальні обстеження.
- Опрацювання ін*екцій.
-

План практичного заняття №6

4 год., III курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема : Захворювання гіпофіза, надниркових залоз.

Мета:

набути знань та вмінь з теми:

«Захворювання гіпофіза, надниркових залоз. »

Навчальна :

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування захворювань ендокринної системи.

Уміти: збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд і невідкладну допомогу при загостреннях.

Виховна:набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують:

анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими,основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються:

невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія, педіатрія.

Література: *Внутрішня медицина: Терапія: підручник* / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010 *Круглікова В.М., Шевцова Л.І.* Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.

Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування... »;

Структура заняття

1. Організаційна частина заняття:

- Присутність студентів на занятті та виконання дисциплінарних вимог.

2. Повідомлення теми, мети заняття:

Тема: « Захворювання гіпофіза, надниркових залоз »

Мета: набути знань та умінь з зазначеної теми.

- **Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань.** Проведення тестування.

3. Мотивація навчальної діяльності студента.

- Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування захворювань **гіпофіза, надниркових залоз** з метою одуження пацієнта та уникнення ускладнень .

4. Інструктаж з техніки безпеки.

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗУкраїни з техніки безпеки.

5. Зміст основної частини заняття (перелік практичних навичок):

- Збирання анамнезу та фізикального обстеження, зокрема при захворюваннях **гіпофіза, надниркових залоз** ;
- Підготовка пацієнтів до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного досліджень); гормонального фону.
- Виконання призначень лікаря;
- Виконання всіх видів маніпуляцій;
- Ведення медичної документації.

Формування вмінь і навичок студентів:

**алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПШ спеціальності (закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок).
Інструкція практичного заняття.**

6. Поточний контроль виконання роботи.

➤ Тестування.

7. Узагальнення та систематизація вмінь та навичок

➤ Розв'язування ситуаційних задач

8. Підведення підсумків заняття

Студенти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

**Інструктивна карта для проведення
практичного заняття № 6 (4год) III курс ОПШ «Лікувальна справа»
Тема: Захворювання гіпофіза, надниркових залоз.**

I. Мета: студенти повинні знати:

- Основи пропедевтики ;
- Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику зазначених захворювань.

Уміти:

- Обстежувати пацієнтів із захворюваннями ендокринної системи;
- Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;
- Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;
- Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємодогляду;
- Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

II. Обладнання: інструкції, професійні алгоритми, тести.

III. Питання для повторення:

- АФО гіпофіза, надниркових залоз?
- Які є провідні синдроми при їх захворюваннях?
- Які є скарги у хворих при цих хворобах?
- Назвіть особливості при огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні АТ, пульсу, ч.д.р., температури?
- Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ? Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?
- Зробити призначення пацієнтам.

IV. Хід роботи:

- Збирання анамнезу у хворих;
- Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.
- Підготовка пацієнтів до аналізу крові.
- Підготувати хворого на інструментальні обстеження.
- Опрацювання ін*екцій.

План практичного заняття №7

4 год III курс ОПШ «Лікувальна справа»

Тема : Захворювання обміну речовин (ожиріння).

Мета:

набути знань та вмінь з теми:

«Захворювання обміну речовин (ожиріння)»

Навчальна :

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування **захворювань обміну речовин (ожиріння)** .

Уміти: збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд .

Виховна:набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують:

анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими,основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються:

невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія, педіатрія.

Література: *Внутрішня медицина: Терапія: підручник / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010**Круглікова В.М., Шевцова Л.І. Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.*

.Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування...»;

.Структура заняття

1. Організаційна частина заняття:

- Присутність студентів на занятті та виконання дисциплінарних вимог.

2. Повідомлення теми, мети заняття:

Тема: « Захворювання обміну речовин (ожиріння)».

Мета: набути знань та умінь з зазначеної теми.

- Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань.
- Проведення тестування.

3. Мотивація навчальної діяльності студента.

- Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування захворювань обміну речовин (ожиріння) з метою одуження пацієнта та уникнення ускладнень .

4. Інструктаж з техніки безпеки.

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗ України з техніки безпеки.

5. Зміст основної частини заняття (перелік практичних навичок):

- Збирання анамнезу та фізикального обстеження, зокрема при захворюваннях обміну речовин (ожиріння) ;
- Підготовка пацієнтів до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного досліджень); гормонального фону.
- Виконання призначень лікаря;
- Виконання всіх видів маніпуляцій;
- Ведення медичної документації.

Формування вмінь і навичок студентів:

**алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПШ спеціальності
(закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок).
Інструкція практичного заняття.**

6. Поточний контроль виконання роботи.

➤ Тестування.

7. Узагальнення та систематизація вмінь та навичок

➤ Розв'язування ситуаційних задач

8. Підведення підсумків заняття

Студенти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

**Інструктивна карта для проведення
практичного заняття № 7 (4год) III курс ОПШ «Лікувальна справа»
Тема: Захворювання обміну речовин (ожиріння).**

I. Мета: студенти повинні знати:

- Основи пропедевтики ;
- Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику зазначених захворювань.

Уміти:

- Обстежувати пацієнтів із захворюваннями ендокринної системи;
- Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;
- Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;
- Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємодогляду;
- Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

II. Обладнання: інструкції, професійні алгоритми, тести.

III. Питання для повторення:

- АФО обміну речовин.
- Які є провідні синдроми при ожирінні та подагрі?
- Які є скарги у хворих при цих хворобах?
- Назвіть особливості при огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні АТ, пульсу, ч.д.р., температури?
- Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ? Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?
- Зробити призначення пацієнтам.

IV. Хід роботи:

- Збирання анамнезу у хворих;
- Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.
- Підготовка пацієнтів до аналізу крові.
- Підготувати хворого на інструментальні обстеження.
- Опрацювання ін*екцій.

План практичного заняття №8

4 год., III курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема : Анемії.

Мета:

набути знань та вмінь з теми: Анемії.

Навчальна :

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування **анемії** .

Уміти: збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд .

Виховна:набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують:

анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими,основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються:

невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія, педіатрія.

Література: *Внутрішня медицина: Терапія: підручник / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010* *Круглікова В.М., Шевцова Л.І. Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.*

.Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування...»;

Структура заняття

1. Організаційна частина заняття:

- Присутність студентів на занятті та виконання дисциплінарних вимог.

2. Повідомлення теми, мети заняття:

Тема: « Анемія».

Мета: набути знань та умінь з зазначеної теми.

- Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань.
- Проведення тестування.

3. Мотивація навчальної діяльності студента.

- Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування **захворювань обміну речовин (ожиріння)** з метою одуження пацієнта та уникнення ускладнень .

4. Інструктаж з техніки безпеки.

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗУкраїни з техніки безпеки.

5. Зміст основної частини заняття (перелік практичних навичок):

- Збирання анамнезу та фізикального обстеження, зокрема при анемії.
- Підготовка пацієнтів до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного досліджень).
- Виконання призначень лікаря;
- Виконання всіх видів маніпуляцій;
- Ведення медичної документації.

Формування вмінь і навичок студентів:

**алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПП спеціальності
(закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок).
Інструкція практичного заняття.**

6. Поточний контроль виконання роботи.

➤ Тестування.

7. Узагальнення та систематизація вмінь та навичок

➤ Розв'язування ситуаційних задач

8. Підведення підсумків заняття

Студенти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

**Інструктивна карта для проведення
практичного заняття № 8 (4год) III курс ОПШ «Лікувальна справа»**

Тема: Анемія.

I. Мета: студенти повинні знати:

- Основи пропедевтики ;
- Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику анемії.

Уміти:

- Обстежувати пацієнтів із анемії.
- Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;
- Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;
- Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємодогляду;
- Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

II. Обладнання: інструкції, професійні алгоритми, тести.

III. Питання для повторення:

- АФО системи крові.
- Які є провідні синдроми при залізодефіцитній анемії, В-12, фолієводифіцитній анемії?
- Які є скарги у хворих при цих хворобах?
- Назвіть особливості при огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні АТ, пульсу, ч.д.р., температури?
- Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ? Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?
- Зробити призначення пацієнтам.

IV. Хід роботи:

- Збирання анамнезу у хворих;
- Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.
- Підготовка пацієнтів до аналізу крові.
- Підготувати хворого на інструментальні обстеження.
- Опрацювання ін*екцій.

План практичного заняття №9

4 год., III курс ОПП «Лікувальна справа» Тема: Гемобластози.

Мета:

набути знань та вмінь з теми: **гемобластози.**

Навчальна :

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування **гемобластозів** .

Уміти: збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд .

Виховна:набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують:

анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими,основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються:

невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія, педіатрія.

Література: *Внутрішня медицина: Терапія: підручник* / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010 *Круглікова В.М., Шевцова Л.І.* Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.

.Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування...»;

Структура заняття

1. Організаційна частина заняття:

- Присутність студентів на занятті та виконання дисциплінарних вимог.

2. Повідомлення теми, мети заняття:

Тема: « Гемобластози»

Мета: набути знань та умінь з зазначеної теми.

- Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань.
- Проведення тестування.

3. Мотивація навчальної діяльності студента.

- Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування **гемобластозів** з метою досягнення тривалої ремісії пацієнта та уникнення ускладнень .

4. Інструктаж з техніки безпеки.

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗУкраїни з техніки безпеки.

5. Зміст основної частини заняття (перелік практичних навичок):

- Збирання анамнезу та фізикального обстеження, зокрема при анемії.
- Підготовка пацієнтів до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного досліджень).
- Виконання призначень лікаря;
- Виконання всіх видів маніпуляцій;
- Ведення медичної документації.

Формування вмінь і навичок студентів:

**алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПШ спеціальності (закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок).
Інструкція практичного заняття.**

6. Поточний контроль виконання роботи.

➤ Тестування.

7. Узагальнення та систематизація вмінь та навичок

➤ Розв'язування ситуаційних задач

8. Підведення підсумків заняття

Студенти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

Тема: Гемобластози.

I. Мета: студенти повинні знати:

- Основи пропедевтики ;
- Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику гемобластозів.

Уміти:

- Обстежувати пацієнтів із гемобластозами.
- Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;
- Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;
- Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємодогляду;
- Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

II. Обладнання: інструкції, професійні алгоритми, тести.

III. Питання для повторення:

- АФО системи крові.
- Які є провідні синдроми при гострих та хронічних лейкозах?
- Які є скарги у хворих при цих хворобах?
- Назвіть особливості при огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні АТ, пульсу, ч.д.р., температури?
- Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ? Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?
- Зробити призначення пацієнтам.

IV. Хід роботи:

- Збирання анамнезу у хворих;
- Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.
- Підготовка пацієнтів до аналізу крові, стерильної пункції.
- Підготувати хворого на інструментальні обстеження.
- Опрацювання ін*екцій.

План практичного заняття №10

4 год., III курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема : Лімфогранульоматоз. Гемофілія.

Мета:

набути знань та вмінь з теми: **Лімфогранульоматоз. Гемофілія.**

Навчальна :

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування **лімфогранульоматозу, гемофілії.**

Уміти: збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд .

Виховна:набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують:

анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими,основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються:

невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія, педіатрія.

Література: *Внутрішня медицина: Терапія: підручник / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010* *Круглікова В.М., Шевцова Л.І. Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.*

.Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування...»;

Структура заняття

1. Організаційна частина заняття:

- Присутність студентів на занятті та виконання дисциплінарних вимог.

2. Повідомлення теми, мети заняття:

Тема: « Лімфогранульоматоз. Гемофілія»

Мета: набути знань та умінь з зазначеної теми.

- Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань.
- Проведення тестування.

3. Мотивація навчальної діяльності студента.

- Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування **цих хвороб** з метою досягнення тривалої ремісії пацієнта та уникнення ускладнень .

4. Інструктаж з техніки безпеки.

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗУкраїни з техніки безпеки.

5. Зміст основної частини заняття (перелік практичних навичок):

- Збирання анамнезу та фізикального обстеження, зокрема при анемії.
- Підготовка пацієнтів до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного досліджень).
- Виконання призначень лікаря;
- Виконання всіх видів маніпуляцій;
- Ведення медичної документації.

Формування вмінь і навичок студентів:

**алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПШ спеціальності
(закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок).
Інструкція практичного заняття.**

6. Поточний контроль виконання роботи.

➤ Тестування.

7. Узагальнення та систематизація вмінь та навичок

➤ Розв'язування ситуаційних задач

8. Підведення підсумків заняття

Студенти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

Інструктивна карта

для проведення

практичного заняття № 10 (4год) III курс ОПІ «Лікувальна справа»

Тема: Лімфогранульоматоз. Гемофілія

I. Мета: студенти повинні знати:

- Основи пропедевтики ;
- Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику цих хворб.

Уміти:

- Обстежувати пацієнтів із лімфогранульоматозом та гемофілією.
- Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;
- Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;
- Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємодогляду;
- Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

II. Обладнання: інструкції, професійні алгоритми, тести.

III. Питання для повторення:

- АФО системи крові.
- Які є провідні синдроми при лімфогранульоматозі та гемофілії?
- Які є скарги у хворих при цих хворобах?
- Назвіть особливості при огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні АТ, пульсу, ч.д.р., температури?
- Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ? Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?
- Зробити призначення пацієнтам.

IV. Хід роботи:

- Збирання анамнезу у хворих;
- Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.
- Підготовка пацієнтів до аналізу крові, стерильної пункції.
- Підготувати хворого на інструментальні обстеження.
- Опрацювання ін*екцій.

План практичного заняття №11

4 год III курс ОПШ «Лікувальна справа»

Тема : Тромбоцитопенічна пурпура. Геморагічний васкуліт. Курація хворих.

Мета: набути знань та вмінь з теми: Тромбоцитопенічна пурпура. Геморагічний васкуліт. Курація хворих.

Навчальна :

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування **Тромбоцитопенічна пурпура. Геморагічний васкуліт.**

Уміти: збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд .

Виховна: набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують:

анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими, основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються:

невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія, педіатрія.

Література: *Внутрішня медицина: Терапія: підручник / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010* *Круглікова В.М., Шевцова Л.І. Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.*

.Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування...»;

Структура заняття

Організаційна частина заняття:

Присутність студентів на занятті та виконання дисциплінарних вимог.

Повідомлення теми, мети заняття:

Тема: « Тромбоцитопенічна пурпура. Геморагічний васкуліт. Курація хворих.

Мета: набути знань та умінь з зазначеної теми.

Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань.

Проведення тестування.

Мотивація навчальної діяльності студента.

Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування захворювань обміну речовин (ожиріння) з метою одужання пацієнта та уникнення ускладнень .

Інструктаж з техніки безпеки.

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗ України з техніки безпеки.

Зміст основної частини заняття (перелік практичних навичок):

Збирання анамнезу та фізикального обстеження, зокрема при захворюваннях обміну речовин (ожиріння) ;

Підготовка пацієнтів до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного досліджень); гормонального фону.

Виконання призначень лікаря;

Виконання всіх видів маніпуляцій;

Ведення медичної документації.

Формування вмінь і навичок студентів:

алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПП спеціальності (закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок). Інструкція практичного заняття.

Поточний контроль виконання роботи.

Тестування.

Узагальнення та систематизація вмінь та навичок

Розв'язування ситуаційних задач

Підведення підсумків заняття

Студенти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

Інструктивна карта для проведення

практичного заняття № 7 (4год) III курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема: Тромбоцитопенічна пурпура. Геморагічний васкуліт. Курація хворих.

Мета: студенти повинні знати:

Основи пропедевтики ;

Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику зазначених захворювань.

Уміти:

Обстежувати пацієнтів із захворюваннями захворюваннями системи крові;

Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;

Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;

Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємодогляду;

Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

Обладнання: інструкції, професійні алгоритми, тести.

Питання для повторення:

АФО захворювання крові.

Які є провідні синдроми при захворювання крові?

Які є скарги у хворих при цих хворобах?

Назвіть особливості при огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні АТ, пульсу, ч.д.р., температури?

Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ? Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?

Зробити призначення пацієнтам.

Хід роботи:

Збирання анамнезу у хворих;

Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.

Підготовка пацієнтів до аналізу крові.

Підготувати хворого на інструментальні обстеження.

Опрацювання ін*екцій.

План практичного заняття №12

4 год., III курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема : Дифузні захворювання сполучної тканини та хвороби суглобів.

Мета:

набути знань та вмінь з теми: **Дифузні захворювання сполучної тканини та хвороби суглобів .**

Навчальна :

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування зазначених хвороб.

Уміти: збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд .

Виховна:набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують:

анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими,основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються:

невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія, педіатрія.

Література: *Внутрішня медицина: Терапія: підручник / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010* *Круглікова В.М., Шевцова Л.І. Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.*

Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування...»;

Структура заняття

1. Організаційна частина заняття:

- Присутність студентів на занятті та виконання дисциплінарних вимог.

2. Повідомлення теми, мети заняття:

Тема: Дифузні захворювання сполучної тканини та хвороби суглобів

Мета: набути знань та умінь з зазначеної теми.

- Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань.
- Проведення тестування.

3. Мотивація навчальної діяльності студента.

- Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування цих хвороб з метою досягнення тривалої ремісії пацієнта та уникнення ускладнень .

4. Інструктаж з техніки безпеки.

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗУкраїни з техніки безпеки.

5. Зміст основної частини заняття (перелік практичних навичок):

- Збирання анамнезу та фізикального обстеження, зокрема при цих хворобах.
- Підготовка пацієнтів до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного досліджень).
- Виконання призначень лікаря;
- Виконання всіх видів маніпуляцій;
- Ведення медичної документації.

Формування вмінь і навичок студентів:

**алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПШ спеціальності
(закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок).
Інструкція практичного заняття.**

6. Поточний контроль виконання роботи.

➤ Тестування.

7. Узагальнення та систематизація вмінь та навичок

➤ Розв'язування ситуаційних задач

8. Підведення підсумків заняття

Студенти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

Інструктивна карта

для проведення

практичного заняття № 12 (4год) III курс ОПІ «Лікувальна справа»

Тема: Дифузні захворювання сполучної тканини та хвороби суглобів.

I. Мета: студенти повинні знати:

- Основи пропедевтики ;
- Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику цих хвороб.

Уміти:

- Обстежувати пацієнтів із зазначеними хворобами.
- Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;
- Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;
- Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємодогляду;
- Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

II. Обладнання: інструкції, професійні алгоритми, тести.

III. Питання для повторення:

- АФО системи крові.
- Які є провідні синдроми при зазначених хворобах?
- Які є скарги у хворих при цих хворобах?
- Назвіть особливості при огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні АТ, пульсу, ч.д.р., температури?
- Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ? Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?
- Зробити призначення пацієнтам.

IV. Хід роботи:

- Збирання анамнезу у хворих;
- Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.
- Підготовка пацієнтів до аналізу крові, стерильної пункції.
- Підготувати хворого на інструментальні обстеження.
- Опрацювання ін*екцій.

План практичного заняття №13

4 год., III курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема : Гострі алергійні захворювання.

Мета:

набути знань та вмінь з теми **Гострі алергійні захворювання** .

Навчальна :

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування **хвороб Гострі алергійні захворювання**.

Уміти: збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм невідкладну допомогу .

Виховна:набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують:

анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими,основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються:

невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія, педіатрія.

Література: *Внутрішня медицина: Терапія: підручник* / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010 *Круглікова В.М., Шевцова Л.І.* Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.

.Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування...»;

Структура заняття

1. Організаційна частина заняття:

- Присутність студентів на занятті та виконання дисциплінарних вимог.

2. Повідомлення теми, мети заняття:

Тема: « Гострі алергійні захворювання»

Мета: набути знань та умінь з зазначеної теми.

- Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань.
- Проведення тестування.

3. Мотивація навчальної діяльності студента.

- Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування цих хвороб з метою надання невідкладної допомоги пацієнту та уникнення ускладнень .

4. Інструктаж з техніки безпеки.

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗУкраїни з техніки безпеки.

5. Зміст основної частини заняття (перелік практичних навичок):

- Збирання анамнезу та фізикального обстеження, зокрема при гострих алергійних захворюваннях.
- Підготовка пацієнтів до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного досліджень).
- Виконання призначень лікаря;
- Виконання всіх видів маніпуляцій;
- Ведення медичної документації.

Формування вмінь і навичок студентів:

**алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПШ спеціальності
(закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок).
Інструкція практичного заняття.**

6. Поточний контроль виконання роботи.

➤ Тестування.

7. Узагальнення та систематизація вмінь та навичок

➤ Розв'язування ситуаційних задач

8. Підведення підсумків заняття

Студенти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

Інструктивна карта

для проведення

практичного заняття № 13 (4год) III курс ОПІ «Лікувальна справа»

Тема: Гострі алергійні захворювання

I. Мета: студенти повинні знати:

- Основи пропедевтики ;
- Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику цих хворб.

Уміти:

- Обстежувати пацієнтів із зазначеними хворобами.
- Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;
- Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;
- Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємодогляду;
- Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

II. Обладнання: інструкції, професійні алгоритми, тести.

III. Питання для повторення:

- АФО системи крові.
- Які є провідні синдроми при цих хворобах?
- Які є скарги у хворих при цих хворобах?
- Назвіть особливості при огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні АТ, пульсу, ч.д.р., температури?
- Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ? Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?
- Зробити призначення пацієнтам.

IV. Хід роботи:

- Збирання анамнезу у хворих;
- Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.
- Підготовка пацієнтів до аналізу крові.
- Підготувати хворого на інструментальні обстеження.
- Опрацювання ін*екцій.

План практичного заняття №14

4 год III курс ОПШ «Лікувальна справа»

Тема : Професійні захворювання.

Мета:

набути знань та вмінь з теми: **Професійні захворювання.**

Навчальна :

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування зазначених хвороб.

Уміти: збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд та невідкладну допомогу.

Виховна:набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують:

анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими,основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються:

невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія, педіатрія.

Література: *Внутрішня медицина: Терапія: підручник / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010* *Круглікова В.М., Шевцова Л.І. Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.*

.Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування...»;

Структура заняття

1. Організаційна частина заняття:

- Присутність студентів на занятті та виконання дисциплінарних вимог.

2. Повідомлення теми, мети заняття:

Тема: Професійні захворювання

Мета: набути знань та умінь з зазначеної теми.

- Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань.
- Проведення тестування.

3. Мотивація навчальної діяльності студента.

- Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування цих хвороб з метою тривалої ремісії пацієнту та уникнення ускладнень .

4. Інструктаж з техніки безпеки.

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗУкраїни з техніки безпеки.

5. Зміст основної частини заняття (перелік практичних навичок):

- Збирання анамнезу та фізикального обстеження, зокрема при цих хворобах.
- Підготовка пацієнтів до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного досліджень), інструментальних обстежень.
- Виконання призначень лікаря;
- Виконання всіх видів маніпуляцій;
- Ведення медичної документації.

Формування вмінь і навичок студентів:

**алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПШ спеціальності
(закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок).
Інструкція практичного заняття.**

6. Поточний контроль виконання роботи.

➤ Тестування.

7. Узагальнення та систематизація вмінь та навичок

➤ Розв'язування ситуаційних задач

8. Підведення підсумків заняття

Студенти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

Інструктивна карта

для проведення

практичного заняття № 14 (4год) III курс ОПІ «Лікувальна справа»

Тема: Гострі алергійні захворювання

I. Мета: студенти повинні знати:

- Основи пропедевтики ;
- Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику цих хвороб.

Уміти:

- Обстежувати пацієнтів із зазначеними хворобами.
- Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;
- Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;
- Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємодогляду;
- Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

II. Обладнання: інструкції, професійні алгоритми, тести.

III. Питання для повторення:

- Які є провідні синдроми при зазначених хворобах?
- Які є скарги у хворих при цих хворобах?
- Назвіть особливості при огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні АТ, пульсу, ч.д.р., температури?
- Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ? Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?
- Зробити призначення пацієнтам.

IV. Хід роботи:

- Збирання анамнезу у хворих;
- Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.
- Підготовка пацієнтів до аналізу крові, стерильної пункції.
- Підготувати хворого на інструментальні обстеження.
- Опрацювання ін*екцій.

План практичного заняття №15

4 год., III курс ОПШ «Лікувальна справа»

Тема : Курація пацієнтів написання історії хвороби

Мета: набути знань та вмінь з теми: **Курація пацієнтів**

Навчальна :

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування зазначених хвороб.

Уміти: оволодіти методикою огляду, опитування, пальпація, перкусії, аускультатії при захворюваннях крові.

Виховна:набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують:

анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими,основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються:

невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія, педіатрія.

Література: *Внутрішня медицина: Терапія: підручник / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010* *Круглікова В.М., Шевцова Л.І. Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.*

.Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування...»;

Структура заняття

1. Організаційна частина заняття:

- Присутність студентів на занятті та виконання дисциплінарних вимог.

2. Повідомлення теми, мети заняття:

Тема: Курація пацієнтів

Мета: набути знань та умінь з зазначеної теми.

- **Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань.**
- Проведення тестування.

3. Мотивація навчальної діяльності студента.

- Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування **цих хвороб** з метою досягнення тривалої ремісії пацієнта та уникнення ускладнень .

4. Інструктаж з техніки безпеки.

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗ України з техніки безпеки.

5. Зміст основної частини заняття (перелік практичних навичок):

- Збирання анамнезу та фізикального обстеження, зокрема при цих хворобах.
- Підготовка пацієнтів до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного досліджень).
- Виконання призначень лікаря;
- Виконання всіх видів маніпуляцій;
- Ведення медичної документації.

Формування вмінь і навичок студентів:

**алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПШ спеціальності
(закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок).
Інструкція практичного заняття.**

6. Поточний контроль виконання роботи.

➤ Тестування.

7. Узагальнення та систематизація вмінь та навичок

➤ Розв'язування ситуаційних задач

8. Підведення підсумків заняття

Студенти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

Інструктивна карта

для проведення

практичного заняття № 15 (4год) III курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема: Курація пацієнтів.

I. Мета: студенти повинні знати:

- Основи пропедевтики ;
- Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику цих хворб.

Уміти:

- Обстежувати пацієнтів із захворюваннями крові.
- Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;
- Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;
- Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємо догляду;
- Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

II. Обладнання: інструкції, професійні алгоритми, тести.

III. Питання для повторення:

- АФО системи крові.
- Які є провідні синдроми при зазначених хворобах?
- Які є скарги у хворих при цих хворобах?
- Назвіть особливості при огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні АТ, пульсу, ч.д.р., температури?
- Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ? Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?
- Зробити призначення пацієнтам.

IV. Хід роботи:

- Збирання анамнезу у хворих;
- Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.
- Підготовка пацієнтів до аналізу крові, стерильної пункції.
- Підготувати хворого на інструментальні обстеження.
- Опрацювання ін*екцій.

План практичного заняття №16

2 год., III курс ОПШ «Лікувальна справа»

Тема : Захист історії хвороби. Підсумкове заняття

Мета:

набути знань та вмінь з теми: **Захист історії хвороби. Підсумкове заняття**

Навчальна :

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування зазначених хвороб.

Уміти: збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд .

Виховна:набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують:

анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими,основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються:

невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія, педіатрія.

Література: *Внутрішня медицина: Терапія: підручник / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010* *Круглікова В.М., Шевцова Л.І. Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.*

.Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування...»;

Структура заняття

1. Організаційна частина заняття:

- Присутність студентів на занятті та виконання дисциплінарних вимог.

2. Повідомлення теми, мети заняття:

Тема: Захист історії хвороби. Підсумкове заняття

Мета: набути знань та умінь з зазначеної теми.

- Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань.
- Проведення тестування.

3. Мотивація навчальної діяльності студента.

- Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування **цих хвороб** з метою досягнення тривалої ремісії пацієнта та уникнення ускладнень .

4. Інструктаж з техніки безпеки.

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗ України з техніки безпеки.

5. Зміст основної частини заняття (перелік практичних навичок):

- Збирання анамнезу та фізикального обстеження, зокрема при цих хворобах.
- Підготовка пацієнтів до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного досліджень).
- Виконання призначень лікаря;
- Виконання всіх видів маніпуляцій;
- Ведення медичної документації.

Формування вмінь і навичок студентів:

алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПШ спеціальності (закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок).
Інструкція практичного заняття.

6. Поточний контроль виконання роботи.

- Тестування.

7. Узагальнення та систематизація вмінь та навичок

- Розв'язування ситуаційних задач

8. Підведення підсумків заняття

Студенти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

Інструктивна карта

для проведення

практичного заняття № 16 (2год) III курс ОПІ «Лікувальна справа»

Тема: Захист історії хвороби. Підсумкове заняття

I. Мета: студенти повинні знати:

- Основи пропедевтики ;
- Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику цих хвороб.

Уміти:

- Обстежувати пацієнтів із зазначеними хворобами.
- Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;
- Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;
- Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємодогляду;
- Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

II. Обладнання: інструкції, професійні алгоритми, тести.

III. Питання для повторення:

- АФО системи крові.
- Які є провідні синдроми при зазначених хворобах?
- Які є скарги у хворих при цих хворобах?
- Назвіть особливості при огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні АТ, пульсу, ч.д.р., температури?
- Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ? Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?
- Зробити призначення пацієнтам.

IV. Хід роботи:

- Збирання анамнезу у хворих;
- Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.
- Підготовка пацієнтів до аналізу крові, стерильної пункції.
- Підготувати хворого на інструментальні обстеження.
- Опрацювання ін*екцій.