

План практичного заняття № 1

4год. III курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема: «Хронічний пієлонефрит. Цистит.»

Мета: набути знань та вмінь з теми: «Хронічний пієлонефрит. Цистит.»

Навчальна :

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування захворювань сечовивідної системи.

Вміти: збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд і невідкладну допомогу при загостреннях.

Виховна:набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують: анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими, основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються: невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія.

Література: *Єпішин А.В.* Внутрішні хвороби. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2005.

Внутрішня медицина: Терапія: підручник / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010 *Круглікова В.М., Шевцова Л.І.* Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.

.Мостовий Ю.М. «Сучасні кваліфікації та стандарти лікування...»;

»

Навчальна :

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування захворювань сечовивідної системи.

Уміти: збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд і невідкладну допомогу при загостреннях.

Виховна:набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують: анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими,основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються: невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія.

Література: *Єпішин А.В.* Внутрішні хвороби. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2005.

Внутрішня медицина: Терапія: підручник / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010 Круглікова В.М., Шевцова Л.І. Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.

.Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування...»;

Структура заняття

1. Організаційна частина заняття:

- Присутність студентів на занятті та виконання дисциплінарних вимог.

2. Повідомлення теми, мети заняття:

Тема: « Хронічний пієлонефрит, цистит.»

Мета: набути знань та умінь з зазначеної теми.

- **Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань.** Проведення тестування

3. Мотивація навчальної діяльності студента.

- Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування хронічного пієлонефриту та циститу з метою одуження пацієнта та уникнення ускладнень .

4. Інструктаж з техніки безпеки.

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗУкраїни з техніки безпеки.

5. Зміст основної частини заняття (перелік практичних навичок):

- Збирання анамнезу та фізикального обстеження, зокрема при захворюваннях сечовивідної системи;
- Підготовка пацієнтів до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного досліджень); загального аналізу сечі; - за методами Нечипоренка, Зимницького; посіву сечі на бак. посів.
- Асистування лікареві при оглядової уроренгенографії і підготовка хворого до УЗД нирок і сечового міхура, проведення катетеризації сечового міхура;
- Виконання призначень лікаря;
- Виконання всіх видів маніпуляцій;

6. Організація домашнього стаціонару: навчання пацієнта та його

оточення спостереженню за основними функціональними показниками організму.

- добовим діурезом, водним балансом, артеріальним тиском,) само та взаємодогляд у разі нетримання та затримки сечі, раціональному харчуванню;
- Ведення медичної документації.

Формування вмінь і навичок студентів: алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПШ спеціальності (закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок). Інструкція практичного заняття.

7. Поточний контроль виконання роботи.

➤ Тестування.

8. Узагальнення та систематизація вмінь та навичок

➤ Розв'язування ситуаційних задач

9. Підведення підсумків заняття

Студенти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

Викладач

Марія ШУЛЛА

Інструктивна карта для проведення

практичного заняття № 1 (4год) III курс ОПП «Лікувальна справа»

I. Тема: «Хронічний пієлонефрит. Цистит».

II. Мета: студенти повинні знати:

- Основи пропедевтики ;
- Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику зазначеної хвороби.

Уміти:

- Обстежувати пацієнтів із захворюваннями сечовидільної системи;
- Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;
- Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;
- Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємодогляду;
- Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

III. Обладнання: інструкції, професійні алгоритми, тести.

IV. Питання для повторення:

- АФО сечовидільної системи?
- Які є провідні синдроми при хронічному пієлонефриті та циститі?
- Які є скарги у хворих при цих хворобах?
- Назвіть особливості при огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні АТ, температури?
- Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ? Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?
- Зробити призначення пацієнтам.

V. Хід роботи:

- Збирання анамнезу у хворих;
- Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.
- Підготовка пацієнтів до дослідження сечі (загального, за методами Нечипоренка, Зимницького).
- Підготувати хворого на інструментальні обстеження.
- Опрацювання ін*екцій.

Викладач

Марія ШУЛЛА