

План практичного заняття №13

4 год., III курс ОПШ «Лікувальна справа»

Тема : Гострі алергійні захворювання.

Мета:

набути знань та вмінь з теми **Гострі алергійні захворювання** .

Навчальна :

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування **хвороб Гострі алергійні захворювання**.

Уміти: збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм невідкладну допомогу .

Виховна:набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують:

анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими,основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються:

невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія, педіатрія.

Література: *Внутрішня медицина: Терапія: підручник* / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010 *Круглікова В.М., Шевцова Л.І.* Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.

.Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування...»;

.Структура заняття

1. Організаційна частина заняття:

- Присутність студентів на занятті та виконання дисциплінарних вимог.

2. Повідомлення теми, мети заняття:

Тема: « Гострі алергійні захворювання»

Мета: набути знань та умінь з зазначеної теми.

- Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань.
- Проведення тестування.

3. Мотивація навчальної діяльності студента.

- Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування **цих хвороб** з метою надання невідкладної допомоги пацієнту та уникнення ускладнень .

4. Інструктаж з техніки безпеки.

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗУкраїни з техніки безпеки.

5. Зміст основної частини заняття (перелік практичних навичок):

- Збирання анамнезу та фізикального обстеження, зокрема при **гострих алергійних захворюваннях**.
- Підготовка пацієнтів до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного досліджень).
- Виконання призначень лікаря;
- Виконання всіх видів маніпуляцій;
- Ведення медичної документації.

Формування вмінь і навичок студентів:

**алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПШ спеціальності
(закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок).
Інструкція практичного заняття.**

6. Поточний контроль виконання роботи.

➤ Тестування.

7. Узагальнення та систематизація вмінь та навичок

➤ Розв'язування ситуаційних задач

8. Підведення підсумків заняття

Студенти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

Викладач

Марія ШУЛЛА

Інструктивна карта

для проведення

практичного заняття № 13 (4год) III курс ОПШ «Лікувальна справа»

Тема: Гострі алергійні захворювання

I. Мета: студенти повинні знати:

- Основи пропедевтики ;
- Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику цих хворб.

Уміти:

- Обстежувати пацієнтів із зазначеними хворобами.
- Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;
- Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;
- Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємодогляду;
- Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

II. Обладнання: інструкції, професійні алгоритми, тести.

III. Питання для повторення:

- АФО системи крові.
- Які є провідні синдроми при цих хворобах?
- Які є скарги у хворих при цих хворобах?
- Назвіть особливості при огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні АТ, пульсу, ч.д.р., температури?
- Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ? Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?
- Зробити призначення пацієнтам.

IV. Хід роботи:

- Збирання анамнезу у хворих;
- Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.
- Підготовка пацієнтів до аналізу крові.
- Підготувати хворого на інструментальні обстеження.
- Опрацювання ін*скцій.

Викладач

Марія ШУЛЛА