

## План практичного заняття № 2

4год. III курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема: «Нирковокам'яна хвороба»

Мета: набути знань та вмінь з теми: « Нирковокам'яна хвороба»

### Навчальна :

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування захворювань сечовивідної системи.

Уміти: збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд і невідкладну допомогу при загостреннях.

Виховна:набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

### Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують: анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими,основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються: невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія.

Література: *Єпішин А.В.* Внутрішні хвороби. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2005.

*Внутрішня медицина: Терапія: підручник / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010* *Круглікова В.М., Шевцова Л.І.* Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.

.Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування...»;

## Структура заняття

### **1. Організаційна частина заняття:**

- Присутність студентів на занятті та виконання дисциплінарних вимог.

### **2. Повідомлення теми, мети заняття:**

**Тема:** « Нирково-кам\*яна хвороба».

**Мета:** набути знань та умінь з зазначеної теми.

- **Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань.** Проведення тестування

### **3. Мотивація навчальної діяльності студента.**

- Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування хронічного пієлонефриту та циститу з метою одуження пацієнта та уникнення ускладнень .

### **4. Інструктаж з техніки безпеки.**

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗУкраїни з техніки безпеки.

### **5. Зміст основної частини заняття ( перелік практичних навичок):**

- Збирання анамнезу та фізикального обстеження, зокрема при захворюваннях сечовивідної системи;
  - Підготовка пацієнтів до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного досліджень); загального аналізу сечі; - за методами Нечипоренка, Зимницького; посіву сечі на бак. посів.
  - Асистування лікареві при оглядової уроренгенографії і підготовка хворого до УЗД нирок і сечового міхура, проведення катетеризації сечового міхура;
  - Виконання призначень лікаря;
  - Виконання всіх видів маніпуляцій;
- 6. Організація домашнього стаціонару:** навчання пацієнта та його оточення спостереженню за основними функціональними показниками організму.
- добовим діурезом, водним балансом, артеріальним тиском, ) само та взаємодогляд у разі нетримання та затримки сечі, раціональному харчуванню;
  - Ведення медичної документації.

**Формування вмінь і навичок студентів: алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПШ спеціальності ( закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок ). Інструкція практичного заняття.**

**7. Поточний контроль виконання роботи.**

➤ Тестування.

**8. Узагальнення та систематизація вмінь та навичок**

➤ Розв'язування ситуаційних задач

**9. Підведення підсумків заняття**

Студенти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

**Викладач**

**Марія ШУЛЛА**

## Інструктивна карта для проведення

### практичного заняття № 1 (4год) III курс ОПШ «Лікувальна справа»

**I. Тема:** «Нирково-кам\*яна хвороба».

**II. Мета:** студенти повинні знати:

- Основи пропедевтики ;
- Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику зазначеної хвороби.

**Уміти:**

- Обстежувати пацієнтів із захворюваннями сечовидільної системи;
- Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;
- Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;
- Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємодогляду;
- Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

**III. Обладнання:** інструкції, професійні алгоритми, тести.

**IV. Питання для повторення:**

- АФО сечовидільної системи?
- Які є провідні синдроми при нирково-кам\*яної хвороби?
- Які є скарги у хворих при нирковій кольці?
- Назвіть особливості при огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні АТ, температури?
- Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ? Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?
- Зробити призначення пацієнтам.

**V. Хід роботи:**

- Збирання анамнезу у хворих;
- Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.
- Підготовка пацієнтів до дослідження сечі ( загального, за методами Нечипоренка, Зимницького).
- Підготувати хворого на інструментальні обстеження.
- Опрацювання ін\*екцій.

**Викладач**

**Марія ШУЛЛА**