

План практичного заняття № 3

4год. III курс ОПШ «Лікувальна справа»

Тема: «Гостра та хронічна ниркова недостатність. Курація хворих з захворюваннями сечостатевої систем»

Мета: набути знань та вмінь з теми «Гостра та хронічна ниркова недостатність. Курація хворих з захворюваннями сечостатевої систем»

Навчальна :

Знати: теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування захворювань сечовивідної системи.

Уміти: збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд і невідкладну допомогу при загостреннях.

Виховна: набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують: анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими, основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються: невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія.

Література: *Спішин А.В.* Внутрішні хвороби. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2005.

Внутрішня медицина: Терапія: підручник / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010.

Круглікова В.М., Шевцова Л.І. Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.

.Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування...»;

Структура заняття

1. Організаційна частина заняття:

➤ Присутність студентів на занятті та виконання дисциплінарних вимог.

2. Повідомлення теми, мети заняття:

Тема: Гостра та хронічна ниркова недостатність. Курація хворих з захворюваннями сечостатевої системи

Мета: набути знань та умінь з зазначеної теми.

3. Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань.

- Проведення тестування

4. Мотивація навчальної діяльності студента.

- Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування з метою досягнення стійкої ремісії у пацієнта та невідкладної допомоги при ускладненнях.

5. Інструктаж з техніки безпеки.

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗ України з техніки безпеки.

6. Зміст основної частини заняття (перелік практичних навичок):

- Збирання анамнезу та фізикального обстеження, зокрема при захворюваннях сечовивідної системи;
- Підготовка пацієнтів до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного досліджень); загального аналізу сечі; - за методами Нечипоренка, Зимницького; посіву сечі на бак. посів.
- Асистування лікареві при оглядової уроренгенографії і підготовка хворого до УЗД нирок і сечового міхура, проведення катетеризації сечового міхура;
- Виконання призначень лікаря;
- Виконання всіх видів маніпуляцій;
- Організація домашнього стаціонару: навчання пацієнта та його оточення спостереженню за основними функціональними показниками організму (добовим діурезом, водним балансом, артеріальним тиском,) само та взаємодогляд у разі нетримання та затримки сечі, раціональному харчуванню;
- Ведення медичної документації.

Формування вмінь і навичок студентів: алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПШ спеціальності (закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок). Інструкція практичного заняття.

7. Поточний контроль виконання роботи.

- Тестування.

8. Узагальнення та систематизація вмінь та навичок

- Розв'язування ситуаційних задач

9. Підведення підсумків заняття

Студенти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

Інструктивна карта для проведення

практичного заняття № 1 (4год) III курс ОПП «Лікувальна справа»

Тема: Гостра та хронічна ниркова недостатність. Курація хворих з захворюваннями сечостатевої системи

I. Мета: студенти повинні знати:

- Основи пропедевтики ;
- Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику зазначених хвороб.

Уміти:

- Обстежувати пацієнтів із захворюваннями сечовидільної системи;
- Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;
- Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;
- Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємодогляду;
- Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

II. Обладнання: інструкції, професійні алгоритми, тести.

III. Питання для повторення:

- АФО сечовидільної системи?
- Які є провідні синдроми при **Гострій та хронічній нирковій недостатності?**
- Які є скарги у цих хворих?
- Назвіть особливості при огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні АТ, температури?
- Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ?
- Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?
- Зробити призначення пацієнтам.

IV. Хід роботи:

- Збирання анамнезу у хворих;
- Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.
- Підготовка пацієнтів до дослідження сечі (загального, за методами Нечипоренка, Зимницького);
- Підготувати хворого на інструментальні обстеження.
- Опрацювання на муляжі проведення катетеризації сечового міхура.
- Опрацювання ін*екцій.

Викладач

Марія ШУЛЛА