

## **План практичного заняття №7**

**4 год III курс ОПШ «Лікувальна справа»**

**Тема : Захворювання обміну речовин (ожиріння).**

### **Мета:**

набути знань та вмінь з теми:

**«Захворювання обміну речовин (ожиріння)»**

### **Навчальна :**

**Знати:** теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування **захворювань обміну речовин (ожиріння)** .

**Уміти:** збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд .

**Виховна:**набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

### **Дидактичні засоби навчання:**

Предмети, які забезпечують:

анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими,основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються:

невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія, педіатрія.

Література: *Внутрішня медицина: Терапія: підручник / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010**Круглікова В.М., Шевцова Л.І. Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.*

.Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування...»;

## .Структура заняття

### **1. Організаційна частина заняття:**

- Присутність студентів на занятті та виконання дисциплінарних вимог.

### **2. Повідомлення теми, мети заняття:**

**Тема:** «**Захворювання обміну речовин (ожиріння)**».

**Мета:** набути знань та умінь з зазначеної теми.

- **Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань.**
- Проведення тестування.

### **3. Мотивація навчальної діяльності студента.**

- Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування **захворювань обміну речовин (ожиріння)** з метою одуження пацієнта та уникнення ускладнень .

### **4. Інструктаж з техніки безпеки.**

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗ України з техніки безпеки.

### **5. Зміст основної частини заняття ( перелік практичних навичок):**

- Збирання анамнезу та фізикального обстеження, зокрема при захворюваннях **обміну речовин (ожиріння)** ;
- Підготовка пацієнтів до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного досліджень); гормонального фону.
- Виконання призначень лікаря;
- Виконання всіх видів маніпуляцій;
- Ведення медичної документації.

**Формування вмінь і навичок студентів:**

**алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПШ спеціальності  
(закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок ).  
Інструкція практичного заняття.**

**6. Поточний контроль виконання роботи.**

➤ Тестування.

**7. Узагальнення та систематизація вмінь та навичок**

➤ Розв'язування ситуаційних задач

**8. Підведення підсумків заняття**

Студенти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

**Викладач**

**Марія ШУЛЛА**

**Інструктивна карта для проведення  
практичного заняття № 7 (4год) III курс ОПП «Лікувальна справа»  
Тема: Захворювання обміну речовин (ожиріння).**

**I. Мета:** студенти повинні знати:

- Основи пропедевтики ;
- Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику зазначених захворювань.

**Уміти:**

- Обстежувати пацієнтів із захворюваннями ендокринної системи;
- Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;
- Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;
- Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємодогляду;
- Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

**II. Обладнання:** інструкції, професійні алгоритми, тести.

**III. Питання для повторення:**

- АФО обміну речовин.
- Які є провідні синдроми при ожирінні та подагрі?
- Які є скарги у хворих при цих хворобах?
- Назвіть особливості при огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні АТ, пульсу, ч.д.р., температури?
- Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ? Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?
- Зробити призначення пацієнтам.

**IV. Хід роботи:**

- Збирання анамнезу у хворих;
- Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.
- Підготовка пацієнтів до аналізу крові.
- Підготувати хворого на інструментальні обстеження.
- Опрацювання ін\*скцій.

**Викладач**

**Марія ШУЛЛА**