

## План практичного заняття №8

4 год., III курс ОПІ «Лікувальна справа»

Тема : Анемії.

### Мета:

набути знань та вмінь з теми: **Анемії**.

### Навчальна :

**Знати:** теоретичні відомості з внутрішньої медицини, етіологію, класифікацію, перебіг, діагностику та лікування **анемії** .

**Уміти:** збирати скарги, анамнез хвороби та життя у пацієнтів, проводити об'єктивне обстеження хворих, підготувати їх до додаткових обстежень, виконувати призначення лікаря, та надавати їм догляд .

**Виховна:**набути навичок спілкування з пацієнтами, навчити догляду за хворими членів їх родини у домашніх умовах.

### Дидактичні засоби навчання:

Предмети, які забезпечують:

анатомія людини і фізіологія, патоморфологія, фармакологія, медична рецептура, догляд за хворими,основи загальної і медичної психології, внутрішня медицина.

Предмети, які інтегруються:

невідкладні стани у внутрішній медицині, геронтологія, онкологія, педіатрія.

Література: *Внутрішня медицина: Терапія: підручник* / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010 *Круглікова В.М., Шевцова Л.І.* Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.

Мостовий Ю.М. « Сучасні кваліфікації та стандарти лікування...»;

## .Структура заняття

### **1. Організаційна частина заняття:**

- Присутність студентів на занятті та виконання дисциплінарних вимог.

### **2. Повідомлення теми, мети заняття:**

**Тема:** « Анемія».

**Мета:** набути знань та умінь з зазначеної теми.

- Актуалізація опорних знань студентів і контроль вихідного рівня знань.
- Проведення тестування.

### **3. Мотивація навчальної діяльності студента.**

- Майбутня професія фельдшера потребує своєчасної діагностики та лікування **захворювань обміну речовин (ожиріння)** з метою одуження пацієнта та уникнення ускладнень .

### **4. Інструктаж з техніки безпеки.**

Працювати потрібно в спецодязі та використовувати в роботі засоби індивідуального захисту, суворо дотримуватись вимог особистої гігієни, асептики та антисептики згідно фахових інструкцій та наказів МОЗУкраїни з техніки безпеки.

### **5. Зміст основної частини заняття ( перелік практичних навичок):**

- Збирання анамнезу та фізикального обстеження, зокрема при анемії.
- Підготовка пацієнтів до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного досліджень).
- Виконання призначень лікаря;
- Виконання всіх видів маніпуляцій;
- Ведення медичної документації.

## **Формування вмінь і навичок студентів:**

**алгоритми, нормативні вимоги, ОКХ, ОПШ спеціальності  
(закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок ).  
Інструкція практичного заняття.**

### **6. Поточний контроль виконання роботи.**

➤ Тестування.

### **7. Узагальнення та систематизація вмінь та навичок**

➤ Розв'язування ситуаційних задач

### **8. Підведення підсумків заняття**

Студенти активно працювали на практичному занятті і набули необхідних вмінь та навичок, цілі заняття досягнуті.

**Викладач**

**Марія ШУЛЛА**

**Інструктивна карта для проведення  
практичного заняття № 8 (4год) III курс ОПП «Лікувальна справа»**

**Тема: Анемія.**

**I. Мета:** студенти повинні знати:

- Основи пропедевтики ;
- Етіологію, патогенез, клініку, симптоматику, діагностику та лікування і профілактику анемії.

**Уміти:**

- Обстежувати пацієнтів із анемії.
- Формулювати, встановлювати і обґрунтовувати попередній діагноз;
- Готувати пацієнтів до лабораторних і інструментальних обстежень;
- Навчати пацієнтів та їх оточення спостереженню за основними функціональними показниками, само і взаємодогляду;
- Надавати медичну допомогу, догляд, проводити профілактику ускладнень.

**II. Обладнання:** інструкції, професійні алгоритми, тести.

**III. Питання для повторення:**

- АФО системи крові.
- Які є провідні синдроми при залізодефіцитній анемії, В-12, фолієводицифіцитній анемії?
- Які є скарги у хворих при цих хворобах?
- Назвіть особливості при огляді, перкусії та пальпації пацієнтів, вимірюванні АТ, пульсу, ч.д.р., температури?
- Які додаткові обстеження підтвердять діагноз ? Які особливості участі фельдшера у лабораторних та інструментальних дослідженнях?
- Зробити призначення пацієнтам.

**IV. Хід роботи:**

- Збирання анамнезу у хворих;
- Фізикальне обстеження та простіші фізичні дослідження.
- Підготовка пацієнтів до аналізу крові.
- Підготувати хворого на інструментальні обстеження.
- Опрацювання ін\*екцій.

**Викладач**

**Марія ШУЛЛА**