Комунальний заклад Київської обласної ради
«Чорнобильський медичний фаховий коледж»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж»
_____ Микола СОСЮКАЛО
«____»_____20_____р.

ПЛАН

роботи практичного психолога

Головатої Аліни Вадимівни

на 2025-2026 навчальний рік

ВСТУП

Нормативні документи, на яких ґрунтується діяльність практичного психолога у 2025-2026 навчальному році:

- Конституція України.
- Декларація прав людини.
- Конвенція про права дитини.
- Законів України: «Про освіту»,
- Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти».
- Етичний кодекс психолога.

Листи МОН України

✔ Лист ІМЗО 21/08-1233 від 08.08.2024 р «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році» для опрацьовання та урахування при плануванні роботи у новому 2024-2025 навчальному році.

✔ Лист МОН №1/13007-24 від 22.07.2024 "Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах"

✔ Лист МОН України №1/ 11479-23 від 03. 08.2023 методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної

підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до

реагування на надзвичайні ситуації»;

✔ Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»

✔ Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)».

✔ Лист ІМЗО від 29.03.2023 № 21/08-479 «Про Всеукраїнську програму метального здоров'я «Ти як?».

✔ Лист МОН від 10.11.2022 № 4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства».

✔ Лист Офісу Президента України від 22.12.2022 №15/2-01/57 «Про освітній онлайн-курс «Життєстійкість молоді в умовах криз».

✔ Лист МОН від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»

✔ Лист МОН від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»

✔ Лист МОН від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні».

✔ Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії».

✔ Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позицій Збройних сил України».

✔ Лист МОН № 1/10686-22 від 14.09.22 року «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2022/2023 навчальному році».

✔ Лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»

✔ Лист ІМЗО від 15.05.2023 № 21/08-793 «Про психологічні хвилинки»

✔ Лист МОН України від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»

✔ Лист МОН України від 30.08.2018 №1/9-515 "Щодо впровадження Положення про психологічну службу у системі освіти"

✔ Лист МОН України від 18.05.2018 № 1/11-5480 “Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству”

✔ Лист Міністерства освіти і науки України від 07.08.2015 № 2/3-14-1572-15 "Щодо профілактики учинення дітьми навмисних самоушкоджень"

✔ Лист Міністерства освіти і науки України від 28.10.2014 №1/9-557 "Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей"

✔ Лист Міністерства освіти і науки України від 19.08.2014 №1/9-419 "Щодо проведення уроків та виховних заходів з питань протимінної безпеки населення та дітей у загальноосвітніх навчальних закладах"

✔ Лист Міністерства освіти і науки України від 28.03.2014 №1/9-135 "Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів"

✔ Лист Міністерства освіти і науки України від 11.03.2014 №1/9-135 "Про надання психологічної допомоги учасникам навчально-виховного процесу "

✔ Лист МОН від 06.06.13 № 1/9-413 "Про впровадження факультативних курсів працівниками психологічної служби системи освіти"

✔ Лист МОН від 02.01.13 № 1/9-1 "Про визначення завдань працівників психологічної служби системи освіти в умовах інклюзивного навчання"

✔ Лист МОН молоді та спорту України від 26.09.2012 №1/9-683 "Щодо розподілу робочого часу у практичних психологів та соціальних педагогів "

✔ Лист Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 13.07.2012 № 66/1 "Роз'яснення щодо організації та проведення "години психолога" у загальноосвітніх навчальних закладах"

✔ Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 26.07.2012 № 1/9-529 "Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання "

Розпорядження КМУ

✔ Розпорядження КМУ від 02.06.2023 № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».

✔ Розпорядження КМУ № 1163-р від 20.12.2022 року «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації».

✔ Розпорядження КМУ від 24.02.2023 № 174-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік».

✔ Розпорядження КМУ від 25.04.2023 № 372-р «Про затвердження плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року».

Накази МОН України

✔ Наказ МОН України від 08.06.2018 №609 "Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти"

✔ Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.06.2014 №750 "Про надання навчальній літературі грифів Міністерства освіти і науки України"

✔ Наказ Міністерства освіти і науки України № 330 від 20.04.2001 «Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України»

✔ Наказ Міністерства освіти і науки України № 385 від 14.08.2000 « Про затвердження типового положення про центри практичної психології і соціальної роботи»

✔ Наказ Міністерства освіти і науки України № 691 від 19.10.2001 «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів»

✔ Наказ МОН України від 02.10.2018 №1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами"

✔ Наказ МОН України від 22.05.2018 №509 "Про затвердження положення про психологічну службу у системі освіти України"

✔ Наказ Міністерства соціальної політики України від 27.12.2022 № 359 «Про затвердження Методичних рекомендацій з реалізації гендерного підходу та підходу, що базується на дотриманні прав людини, на рівні територіальних громад».

ІІ. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА

Мета: збереження і зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Завдання. Виходячи з аналізу роботи за минулий рік головними завданнями на 2025-2026 н.р. є:

- Надолуження освітніх втрат в умовах війни – на глибокому розумінні психології особистості: акцентування уваги на Я-концепції та самооцінці, тобто стратегії роботи з учнями, яка сприяє розвитку позитивної самооцінки, створення комфортних психологічних умов та усунення подальших негативних впливів.
- Індивідуальна психологічна підтримка здобувачів освіти, яка буде сприяти підвищенню їхньої мотивації до навчання, подоланню стресу та тривожності, які виникають в умовах воєнного стану.
- Подолання наслідків травматичних інцидентів, налагодження контакту, довіри та комунікації між усіма учасниками реалізації програм із надолуження освітніх втрат, надання рекомендацій педагогам тощо.
- Збереження і зміцнення психічного здоров'я, завдяки чому відбуватиметься підвищення психологічної культури усіх учасників освітнього процесу.
- Підвищення загального рівня правової свідомості всіх учасників освітнього процесу, формування навичок безпечної поведінки здобувачів освіти під час подорожі, у новому місці перебування та вдома, виховання поваги до прав та основних свобод людини, толерантного ставлення до постраждалих від торгівлі людьми.
- Формування належного рівня медіакультури особистості.
- Запобігання суїцидальним проявам і нахилам серед дітей.
- Допомога учасникам освітнього процесу у подоланні психічних, психосоціальних, емоційних, поведінкових проблем та інших проблем ментального здоров'я;
- Допомога учасникам освітнього процесу, які потребують емоційної підтримки.

Пріорітетними напрямками роботи на 2025-2026 н. р. залишаються: профілактика, консультування, просвіта, метою яких стане продовження формування стресо та життєстійкості здобувачів освіти, надання психологічної допомоги постраждалим

внаслідок війни всім учасникам освітнього процесу; формування стійкості до переживання наслідків стресу.

п/п	Вид роботи	Строк проведення	Де і з ким проводиться
1	2	3	4
	1. Психодіагностична робота		
1.1	Діагностика студентів відповідно до запиту педагогічного колективу, адміністрації	Протягом навч. року	Здобувачі освіти коледжу
1.2	Діагностика адаптивності першокурсників (за методикою Т.Д.Дубовицької та А.В. Крилової).	Вересень	Здобувачі освіти І курсу
1.3 1.4 1.5	Діагностика особистісних особливостей: - акцентуацій характеру (А.Є. Лічко), - типу темперамента (Айзенк); - особистісної тривожності (СпілбергХанін);	Протягом навч. року	Здобувачі освіти І курсу
1.6	Дослідження щодо обізнаності студентів про засоби профілактики ВІЛ/СНІДу	Листопад	Здобувачі освіти І курсу
1.7	Вивчення статусу особистості в колективі (Ж. Морено)	Листопад	Здобувачі освіти
1.8	Робота з дітьми, що мають труднощі в адаптації з ознаками дезадаптації (зниження рівня навчальних досягнень, порушення поведінки, емоційна напруженість) • Поглиблене дослідження індивідуальних особливостей з метою виявлення причин дезадаптації шляхом проведення: - індивідуальних бесід; - психологічної діагностики особливостей: а) пізнавальної сфери; б) емоційно – мотиваційної сфери; в) особистісної сфери; г) взаємин з викладачами , батьками.	Січень-березень	Здобувачі освіти, Викладачі, Батьки.
	2. Консультативна робота		
2.1	Надання консультативної допомоги	Протягом навч. року	Педагогічний колектив, адміністрація

2.2	Індивідуальне та групове консультування	Протягом навч. року	Здобувачі освіти
2.3	Індивідуальне та групове консультування	Протягом навч. року	Батьки здобувачів освіти
2.4	Консультування студентів з «Групи ризику»	Протягом навчального року	Здобувачі освіти
3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота			
3.1	Тренінгове заняття « Уникнення конфліктності»	Листопад	Здобувачі освіти І і ІІ курсів
3.2	Тренінгові заняття із соціальної адаптації студентів, схильних до девіантної поведінки	Протягом навчально року	Здобувачі освіти ІІ і ІІІ - курсів
3.3	Бесіда « Як справитися з панікою» ?	Березень	Здобувачі освіти І курсу
3.4	Інтерактивні заняття на тему: « Тривога, страх і паніка:як подолати»; « Психологічна самопідтримка»	Жовтень Листопад	Здобувачі освіти І курсу
3.5	Тренінгове заняття на тему: « Шкідливість і тютюнопаління та алкоголю на організм людини»	Грудень	Здобувачі освіти ІІ курсу
3.6	Тренінгове заняття «Крок до впевненості у собі» (психологічна підготовка студентів до екзамену)	Грудень, травень	Здобувачі освіти І та ІІІ курсів
3.7	Корекційно-розвивальні вправи «Створення сприятливого соціально-психологічного клімату у студентському середовищі» (студенти які проживають у гуртожитку)	Протягом року (за запитом)	Студенти які прожи вають у гуртожит ку
4. Психологічна просвіта			
4.1	Профілактика негативних явищ серед студентів (дезадаптованості, насилля, підвищеної тривожності) (цикл бесід)	Протягом навчального року	Здобувачі освіти
4.2	Організація заходів направлених на профілактику адиктивної поведінки (інтернет-залежність, суїцид)	Протягом навчального року	Здобувачі освіти
4.3	Проведення профілактичних бесід зі студентами з метою розширення знань про причини захворювання на ВІЛ/СНІД, тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотиків та токсичних речовин.	Протягом навчального року	Здобувачі освіти

4.4.	Ведення сторінки психолога на сайті коледжу	Протягом навчального року	Здобувачі освіти, батьки
	5. Навчальна діяльність		
5.1	Освітні компоненти: 1. «Основи загальної психології та міжособового спілкування, медичної етика та деонтології»; 2. «Основи безпеки життєдіяльності та охорона праці в галузі»	Відповідно до навчальної програми	Здобувачі освіти I курсу Здобувачі освіти III курсу
	6. Організаційно-методична робота		
6.1	Участь у педагогічних нарадах, методичних об'єднаннях психологічної служби ВНЗ області, фахових семінарах, інструктивно – методичних нарадах, атестаційних комісіях	Протягом навч. року	
6.2	Підготовка до проведення профілактично – розвивальної роботи, заходів соціально-психологічної просвіти, виступів на педагогічних, адміністративних нарадах	Протягом навчального року	
6.3	Самопідготовка, робота у бібліотеці, підготовка робочого матеріалу.	Протягом навчального року	
6.4	Планування роботи на 2025 - 2026 н.р.	Вересень (1-2 тиждень)	
6.5	Складання протоколів досліджень, корекційних програм,консультацій	Протягом навчального року	
6.6	Постійне оновлення психологічної та методичної літератури для роботи з студентами, педагогами та батьками .	Протягом навчального року	
6.7	Робота по поповненню обладнання для психологічного кабінету	Протягом навчального року	
6.8	Оформлення документації	Щоденно	
6.9.	Співпраця з центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.	Протягом навчального року	
6.10 .	Співпраця зі службою у справах дітей та неповнолітніх	Протягом навчального року	
	ВПО та здобувачі освіти, які потребують підвищеної психологічної уваги		
7.1	Оцінка рівня нервово-психічної стійкості (методика "Прогноз" за В.А. Бодровим) https://studentam.net.ua/content/view/10953/86/	протягом року	ВПО
7.2.	Методика самооцінки емоційних станів (автори А. Уессман, Д. Рікс) https://lib.iitta.gov.ua/707742/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B	протягом року	батьки

	2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8F%D0%BA%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83-(%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA)-2009.pdf Опитувальник для скринінгу посттравматичного стресового розладу Опитувальник ризику суїциду 430805.pdf (osce.org)		
7.3	Бланкова методика спостереження за студентами 430805.pdf (osce.org)	протягом року	Перші курси 1-А,1-В
7.4.	Батьківська анкета для самооцінки травматичних переживань здобувачів освіти https://www.osce.org/files/f/documents/a/a/430805.pdf	за потреби	батьки
7. Викладачі			
8.1.	Опитувальники депресії, GAD -7 шкала, тривоги Бека	Протягом року (за запитом)	викладачі

№з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1	Участь у проведенні заходів до Всесвітнього дня психічного здоров'я (10 жовтня)	жовтень	здобувачі освіти I-III курси, батьки, викладачі	
2	Організація та проведення просвітницьких заходів до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства	18 листопада		
3	Організація та проведення «Тижня толерантності» в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада - 10 грудня)	листопад - грудень		
4	Проведення «Тижня психології»	квітень		
5	Організація та проведення просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу	4 травня		

Практичний психолог коледжу Аліна ГОЛОВАТА