

**ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ №3.**

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я
Спеціальність: 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма: Лікувальна справа
Освітньо-професійний ступінь: Фаховий молодший бакалавр
Мова викладання: Українська

Тема: Пропедевтика внутрішніх хвороб. Органи дихання

Підготував викладач: *Шулла М.І.*
Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії
клінічних дисциплін
Протокол № _____ від "____" _____ 20__ р.
Голова _____ Марія ШУЛЛА

СТРУКТУРА ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

Тема заняття: Органи дихання

Результати компетентнісного навчання:

➤ Фахові компетенції:

❖ Знання: - здатність студента:

- Обстежити пацієнтів згідно діагностичного алгоритма:
- Проводити суб'єктивне і об'єктивне обстеження.

❖ Розуміння – здатність студента:

Проведення опитування, пальпації, перкусії, аускультатії хворих з різною патологією органів дихання.

Здійснити

- ❖ аналіз отриманих даних.
 - ❖ визначення показників лабораторних досліджень (загального та біохімічного аналізу крові).
 - ❖ ознайомлення із сучасними методами функціональної, інструментальної діагностики захворювань органів дихання
 - ❖ Застосування знань – здатність студента
- Застосувати знання базових дисциплін.
 - Використувати діагностичний алгоритм для висунування і обґрунтування попереднього діагнозу на основі зібраного анамнезу та фізикального обстеження, підтверджувати та уточнювати його даними додаткових обстежень для клінічного діагнозу.

Демонструвати такі компетенції:

- Опитування
- проведення огляду
- перкусії;
- пальпації
- аускультатії;
- оцінювання показників загального і біохімічного аналізу крові;
- зняти та оцінити ЕКГ

❖ Аналіз – здатність студента:

- Порівнювати симптоми і синдроми захворювань.

- Проводити диференціальну діагностику захворювань.
 - ❖ **Синтез** – здатність студента:
- Встановити зв'язок між загальноклінічними і спеціальними обстеженнями хворого
- Пояснювати принципи суб'єктивного та об'єктивного обстежень .
 - ❖ **Оцінювання** – здатність студента:
- Обговорити запитання пацієнту при зборі анамнезу.
- Аргументувати доцільність проведення додаткових методів обстеження.
- Передбачити зміни симптомів в залежності від перебігу і стадії хвороби
 - ❖ **Загальні компетенції:**
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність планувати та управляти часом.
- Навички інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність генерувати нові ідеї.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Вміти правильно організувати послідовність дій.
- Вміти критично оцінювати свою роботу.
- Вміти бути здатним до взаємодії і партнерства.
- Вміти застосовувати медичну етику і партнерство.
- Неси професійну відповідальність за свої дії.
- Вміти бути уважним та спостережливим.
- Вміти працювати в команді та приймати спільне рішення.

1. Методи навчання:

- вербальні (пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, медичний інструментарій);
- наочні (схеми, алгоритми, муляжі, мультимедійні засоби, відеофільм);
- практичні (практичний тренінг);
- інтерактивні, інноваційні : проблемні ситуації та питання, «мікрофон», дискусія, «робота в малих групах».

2. Методи контролю:

- індивідуальне опитування;
- тестовий контроль;
- ситуаційні задачі;
- самоконтроль.

3. Міждисциплінарна інтеграція:

№ п/п	Назви дисциплін	Знати	Вміти
1. Попередні (забезпечуючі) дисципліни			
1	Анатомія	Анатомічні особливості будови ССС	Знати їх проекцію на скелеті грудної клітки та муляжі
2	Фізіологія	Фізіологічні функції ССС	Пояснити їх клінічне значення
3	Латинська мова	Латинську термінологію	Застосовувати її при вивченні теми
4	Патоморфологія	Етіологія та патоморфогенез захворювання ССС	Розрізняти їх при захворюванні ССС
5	Фармакологія	Особливості застосування лікарських засобів при набряку легень	Здійснити індивідуальний підбір лікарських засобів
6	Догляд за хворими	Долікарська допомога, накладання венозних джгутів на кінцівки	Виконувати ін'єкції, аспірацію, ШВЛ, догляд
II. Наступні дисципліни			
	Клінічні дисципліни	Загальноклінічні обстеження пацієнтів	Виконувати суб'єктивне і об'єктивне обстеження.
III. Внутрішньопредметна інтеграція			
1	Тема: Спеціальна частина	Діагностика захворювань	Застосовувати діагностичний алгоритм.

4. Навчальна література:

Основна:

- *Внутрішня медицина: Терапія: підручник* / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К.,
- *Єпішин А.В.* Внутрішні хвороби. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2005.
- *Круглікова В.М., Шевцова Л.І.* Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.
- *Мостовий Ю.М.* Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів. — Вінниця, 2011.
- Емпендіум.

Додаткова:

- Л.М. Ковальчук - Київ: Медицина, 2009
- Філоненко М.М. Психологія спілкування:[текст]підручник/М.М. Філоненко - К.: центр учбової літератури, 2008
- Максименко С.Д., Філоненко М.М. Педагогіка вищої медичної освіти:[текст]підручник/С.Д. Максименко, М.М. Філоненко - К.: центр учбової літератури, 2014
- Філоненко М.М. Психологія особистісного становлення майбутнього лікаря монографія/ М.М. Філоненко - К.: центр учбової літератури, 2015

5. Підготовчий етап: (тривалість етапу – 15 хвилин)

Мотивація навчальної діяльності:

«Хто добре діагностує, той добре лікує».

«Пропедео» - вивчаю попередньо.

«Пропедевтика» –це розділ медицини про діагностування, причому більше всього навчальних годин відведено по внутрішній медицині, тому набуті знання будете застосовувати в будь-якій медичній галузі. Навчитись методам обстежень можна, якщо знаєте, які очікування отримаєте при проведенні певних загальноприйнятих методик і як їх інтерпретувати для встановлення діагнозу, але вам треба постійно практикувати, щоб розвинути свої навички, по аналогії з навчанням гри на музичних інструментах. Треба спочатку навчитись визначати норму , тоді будете відрізняти патологію . Спочатку відпрацьовуйте навички суб'єктивного і фізичного обстеження вдома, на практичних заняттях в малих групах, удосконалюйте майстерність на виробничій практиці, використовуйте навчальну літературу і інтернет-ресурси, данні доказової медицини.

Перевірка теоретичної підготовки методом «мікрофон», тестування.

6. Основний етап: (тривалість – 180 хв)

Моделювання ситуацій в малих групах та виконання завдання:

- а) ознайомитись з правилами роботи в малих групах
- б) виконати діагностичний алгоритм -провести суб'єктивне і фізикальне обстеження
- в) продемонструвати:
 - опитування,
 - огляд
 - проведення перкусії;
 - проведення аускультатії;
 - оцінювання показників загальнообіохімічного аналізу крові;
 - накладання електродів ЕКГ.
- г) підготувати перехресні запитання (з еталоном відповіді) до інших малих груп та відповідати на них

Проведення опитування, огляду, пальпації, перкусії, аускультатії пацієнтів з різною кардіологічною патологією та аналіз одержаних даних.

Визначення показників лабораторних і інструментальних досліджень.

Сучасні методи функціональної, інструментальної діагностики

захворювань системи кровообігу .

Заключний етап - 15 хв.

Викладач пропонує арбітру оцінити участь кожного студента по 3-х бальній шкалі.

Висловлює зауваження та коректує дії студентів при виявленні помилок, оцінює роботу всіх студентів в цілому і кожного окремо, якщо студент активний додається 1 бал.

Домашнє завдання:

Методи обстеження пацієнтів із захворюваннями органів травлення.

Додатки:

- Практикум
- Інструктивна карта.

Інструктивна карта до проведення практичного заняття № 3

Тема заняття:

Органи дихання

Методи обстеження пацієнтів із захворюваннями органів дихання

1. Мета проведення:

1.1 Після виконаної роботи студент повинен

Знати: методику загальноклінічного обстеження

вміти: провести опитування, огляд ,пальпацію, перкусію, аускультацію.

2. Матеріально-технічне оснащення робочого місця: тонометр, фонендоскоп, таблиці, схеми, презентації.

3. Інструктаж з техніки безпеки: проведено інструктаж по правилах роботи з кров'ю, з електроприладами, особиста безпека при роботі з хворими.

4. Короткі відомості з теоретичної частини роботи:

- Пояснити, які ознаки стосуються норми і патології пальпації, перкусії, аускультації.
- Пояснить, що таке симптом, синдром, симптомокомплекс .

5. Зміст і послідовність виконання завдань:

1. Відповідайте на запитання.

2. Оберіть арбітрів.

3. Об'єднайтесь в малі групи по три студенти, розподіліть обов'язки.

Правила роботи в малих групах:

- арбітри оцінюють учасників малих груп;
- кожен учасник міні-групи відповідальний за свою частину презентації, готовий прийти на допомогу іншому;
- кожний учасник може висловити при бажанні;
- всі учасники групи поважають цінності та погляди кожного, навіть якщо не згодні з ними;
- обговорюються ідеї, пропозиції, а не люди, що їх висловили;
- кожен учасник навіть захищаючи свою точку зору відкритий для сприйняття чужих ідей, думок, інтересів інших учасників;

- всі розбіжності, конфлікти під час роботи розв'язуються мирно з урахуванням інтересів учасників;
 - всі учасники прагнуть створити відкриту ділову і дружню атмосферу.
- 4.** Сmodelюйте клінічні ситуації та продемонструйте свої професійні компетенції:
- діагностичний алгоритм;
 - огляд, опитування, пальпацію, перкусію, аускультацию, додаткові обстеження.
 - підготуйте перехресні запитання з еталонами відповідей для малих груп та відповідайте самі по темі заняття.
- 5.** Опрацюйте професійні компетенції тренінгу:
- опитування
 - огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию
 - підготовка пацієнтів до додаткових обстежень.
- 6. Методичні рекомендації з виконання та оформлення**
- складіть історію хвороби, заповніть розділ фізикального обстеження.

Рекомендована література: *Внутрішня медицина: Терапія: підручник* / Н.М. Середюк, І.П. Вокалюк. — К., 2010 *Єнішин А.В.* Внутрішні хвороби. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2005 *Круглікова В.М., Шевцова Л.І.* Практикум із внутрішніх хвороб у модулях. — К.: Медицина, 2008.

7. Домашня робота

Методи обстеження пацієнтів із захворюваннями органів кровообігу.

«Інструктивна картка складена викладачем Шулла М.І.

Розглянуто та схвалено на засіданні

циклової комісії клінічних дисциплін

протокол № _____ від « _____ » _____ 20 _____ р

Голова комісії _____ Марія ШУЛЛА