

Комунальний заклад Київської обласної ради
«Чорнобильський медичний фаховий коледж»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи
Тетяна КРАВЧЕНКО

«30» 08 2024р.

Циклова комісія клінічних дисциплін

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
МЕДСЕСТРИНСТВО В ГІНЕКОЛОГІЇ,
РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я ТА
ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї

Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
Спеціальність:	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма:	Сестринська справа
Освітній ступінь:	Фаховий молодший бакалавр
Вид освітнього компонента:	Обов'язковий
Мова викладання:	Українська

Яготин
2024

Робоча програма Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї

для здобувачів освіти за спеціальністю 223 Медсестринство,
Освітньо-професійна програма Сестринська справа
2023 року

Кравченко Тетяна Володимирівна, викладач вищої категорії,
викладач-методист

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма схвалена на засіданні циклової комісії клінічних
дисциплін

Протокол від "28" жовтня 2024 року № 1

Голова комісії Марія ШУЛЛА

1. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, напрямок підготовки, освітньо- професійний ступінь:	Характеристика освітнього компонента
Кількість кредитів – <u>ECTS – 4</u>	Галузь знань <u>22 Охорона здоров'я</u> Спеціальність <u>223 Медсестринство</u>	Нормативна
Загальна кількість годин - 120	Освітньо-професійна програма: <u>Сестринська справа</u>	Рік підготовки:
		2-й
		Семестр
		4-й
		Лекції: 24 год
		Практичні: 56 год.
		Самостійна робота: 40 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 2	Освітньо- професійний ступінь: <i>фаховий молодший бакалавр</i>	Вид контролю: <i>Диф. Залік Комплексний кваліфікаційний екзамен</i>

2. Мета та завдання освітнього компонента

Бурхливий розвиток медичної науки показав важливість і практичне значення медсестринства в гінекології у підготовці фахових молодших бакалаврів за ОПП “Сестринська справа”.

Робочу програму з освітнього компонента «Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж» складено для підготовки фахових молодших бакалаврів у закладі фахової передвищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузь знань 22 Охорона здоров'я ОПП “Сестринська справа” відповідно до складових галузевих стандартів фахової передвищої освіти затверджених МОН України (Наказ МОН «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо–професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»» № 1202 від 08.11.2021 року), ОПП “Сестринська справа” 2023 року та навчальних планів 2023 року.

“Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї ” здобувачі освіти вивчають протягом одного семестру, на другому році навчання у IV семестрі. На вивчення курсу відводиться 120 годин, з них 24 — лекції, 56 — навчальна практика, 40 год — самостійна робота.

Мета освітнього компонента «Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» — ознайомити здобувачів освіти з принципами надання гінекологічної допомоги в Україні. Основна увага приділяється організації роботи медичних сестер у гінекологічному стаціонарі та маніпуляційному кабінеті жіночої консультації.

Теоретичні заняття проводяться з використанням різних форм роботи (лекції, ділові ігри, розв'язування ситуаційних задач та клінічних ситуацій, тестових завдань). Під час викладання теоретичного матеріалу доцільним є ознайомлення здобувачів освіти з новітніми досягненнями гінекологічної науки, вивчення наказів Міністерства охорони здоров'я України.

Навчальна практика під керівництвом викладача проводиться в кабінеті доклінічної практики, жіночій консультації, гінекологічному відділенні пологового будинку, що створює оптимальні умови для засвоєння практичних навичок, формування вміннь, використання теоретичних знань у клінічних ситуаціях.

Програма розрахована на вивчення освітнього компонента протягом одного семестру. Програмою передбачені лекції, навчальна практика під керівництвом викладача та самостійна робота здобувачів освіти. Форми підсумкового контролю визначаються навчальним планом.

«Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» як освітній компонент інтегрується з такими освітніми компонентами, як медсестринство в акушерстві, медсестринство в хірургії, медсестринство в дерматології та венерології, медсестринство в анестезіології та реаніматології.

Вивчення освітнього компонента завершується диференційованим заліком та комплексним кваліфікаційним екзаменом. Тестові завдання та тестові задачі включені до теоретичної частини комплексного кваліфікаційного іспиту ЄДКІ.

Циклова комісія має право вносити зміни до робочої програми (15%) залежно від організаційних і технічних можливостей, напрямів наукових досліджень, відповідно до вимог кінцевої мети: галузевих стандартів фахової передвищої освіти, освітньо-професійної програми за фахом підготовки та навчального плану 2023 р..

Після вивчення освітнього компонента здобувачі освіти повинні оволодіти компетенціями:

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК. 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- СК. 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
- СК. 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- СК. 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- СК. 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- СК. 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

Програмні результати навчання (РН)

- РН. 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- РН. 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- РН. 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- РН. 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- РН. 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

- РН. 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.
- РН. 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- РН. 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- РН. 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- РН. 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
- РН. 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- РН. 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- РН. 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- РН. 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- РН. 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- РН. 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Після вивчення освітнього компонента **здобувачі освіти повинні знати:**

- основні принципи медичної етики та деонтології;
- засоби забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму в гінекологічному стаціонарі;
- правила техніки безпеки під час роботи з медичним обладнанням та інструментами;
- форми та методи санітарно-освітньої роботи;
- особливості підготовки гінекологічних хворих до обстеження;
- основні гінекологічні захворювання та профілактику їх;
- підготовку хворих до гінекологічних операцій та післяопераційний догляд за гінекологічними хворими.

Здобувачі освіти повинні вміти:

- визначати основні та другорядні симптоми гінекологічних захворювань;

- визначати первинні і вторинні проблеми пацієнтки з гінекологічними захворюваннями;
- інтерпретувати дані отриманих результатів клінічного обстеження пацієнтки (лабораторних, інструментальних тощо);
- визначати тактику при невідкладних станах у гінекології;
- надавати невідкладну допомогу при травмах жіночих статевих органів, а також різновидах кровотеч зі статевих органів;
- складати плани профілактичних заходів щодо запобігання захворюванням жіночих статевих органів.

Здобувачі освіти мають бути поінформовані про:

- основні принципи організації гінекологічної допомоги в Україні на сучасному етапі;
- нормативні акти та накази Міністерства охорони здоров'я з питань охорони здоров'я жінок;
- досягнення медицини, що втілюються в практику охорони здоров'я;
- нові лікарські засоби і методи їх застосування;
- нові методи діагностики гінекологічних захворювань;
- стан захворюваності на гінекологічні хвороби в регіоні та країні.

3. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

№	Вид	Зміст	К-ть
---	-----	-------	------

п/п	заняття		ГОДИН
4 семестр			
1	<i>Лекція</i>	<p style="text-align: center;">Розділ 1. Організація гінекологічної допомоги в Україні</p> <p style="text-align: center;">Організація гінекологічної допомоги в Україні. Основи законодавства України про охорону здоров'я жінки. Медична етика та деонтологія в гінекології. Охорона праці в галузі</p> <p>Гінекологія як наука. Історія розвитку гінекології в Україні. Відомі вчені акушери-гінекологи. Сучасна організація надання гінекологічної допомоги. Лікувально-профілактичні установи, у яких надається гінекологічна допомога. Робота медичної сестри у гінекологічному відділенні. Вимоги до особистої гігієни медичного персоналу. Поняття про асептику та антисептику. Оброблення інструментів та матеріалу.</p> <p>Поняття про етику та деонтологію в гінекології. Основи законодавства України про охорону здоров'я жінки. Нормативно-правові документи, що забезпечують охорону праці в галузі.</p>	2
	<i>Самостійна робота</i>	<p><i>Історія розвитку гінекологічної допомоги в Україні</i></p> <p><i>Чинне законодавство України про охорону здоров'я жінки</i></p> <p><i>Охорона праці в галузі</i></p>	1 1 2
2	<i>Лекція</i>	<p style="text-align: center;">Розділ 2. Методи обстеження гінекологічних хворих</p> <p style="text-align: center;">Методика обстеження гінекологічних хворих: основні та додаткові методи обстеження гінекологічних хворих</p> <p>Гінекологічний анамнез, його особливості та роль у визначенні діагнозу. Етапи обстеження гінекологічних хворих. Паспортні дані. Скарги пацієнтки (біль, виділення, порушення менструальної функції, неможливість завагітніти тощо). Анамнез хвороби (динаміка розвитку захворювання, види та способи лікування, його ефективність). Анамнез життя (умови життя, перенесені хвороби, операційні втручання в різні вікові періоди). Спеціальний акушерсько-гінекологічний анамнез: менструальна, статева, генеративна та секреторна функції жінки. Способи об'єктивного обстеження (огляд, обстеження грудних залоз та лімфатичних вузлів). Спеціальне гінекологічне обстеження, огляд зовнішніх статевих органів, обстеження за допомогою піхвових дзеркал, пальцьове та бімануальне обстеження, ректальне та ректо-абдомінальне обстеження.</p> <p>Додаткові методи обстеження в гінекології: лабораторні (бактеріоскопічне, онкоцитологічне, кольпоцитологічне,</p>	2

3	Самостійна робота	<p>бактеріологічне); інструментальні (біопсія, зондування порожнини матки, пункція черевної порожнини через заднє склепіння піхви); апаратні (рентгенологічний, ендоскопічний, УЗД). Підготовка пацієнтки, інструментарію та матеріалів</p> <p><i>Додаткові методи обстеження гінекологічних хворих</i></p>	2
4	Лекція	<p>Розділ 3. Основні гінекологічні захворювання</p> <p>Неспецифічні та специфічні запальні захворювання жіночих статевих органів</p> <p>Загальні відомості про запальні захворювання жіночих статевих органів. Шляхи поширення інфекції в організмі.</p> <p>Запальні захворювання неспецифічної етіології: види збудників, типи класифікацій залежно від стадії перебігу захворювання та за локалізацією запального процесу (бартолініт, вульвіт, кольпіт, ендocerвіцит, ендометрит, аднексит, параметрит, пельвіоперитоніт), клінічний перебіг, діагностика, методи лікування.</p> <p>Специфічні запальні хвороби: збудники, що їх спричинюють, захворювання, що передаються статевим шляхом (ЗПСШ).</p> <p>Гонорейні захворювання у жінок: класифікація, клініка, діагностика, принципи лікування, критерії виліковування.</p> <p>Туберкульоз геніталій.</p> <p>Паразитарні захворювання жіночих статевих органів: характеристика збудників, принципи лікування, критерії виліковування.</p> <p>Вірусні захворювання жіночих статевих органів. СНІД.</p> <p>Принципи профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом.</p>	2
	Самостійна робота	<p>Неспецифічні запальні захворювання жіночої статевої системи</p> <p>Специфічні запальні захворювання: генітальний герпес, туберкульоз статевих органів, хламідійна інфекція, уроплазмоз, СНІД</p>	2
	Лекція	<p>Доброякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика</p> <p>Загальне уявлення про пухлиноподібні утворення та справжні пухлини жіночих статевих органів. Характеристика доброякісних пухлин. Доброякісні пухлини вульви та матки, частота поширення. Сучасні теорії етіопатогенезу. Класифікація. Клініка. Методи діагностики. Види лікування — консервативне (гормональна, симптоматична терапія) та</p>	2

5	Самостійна робота	хірургічне (радикальне, напіврадикальне, консервативне). Показання до проведення оперативного лікування. Доброякісні пухлини яєчників. Кісти та кістоми: класифікація, клініка, діагностика. Принципи сестринського догляду. <i>Кісти яєчників</i> <i>Ендометріоз</i>	1 1
	Лекція	Злоякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика Злоякісні пухлини жіночих статевих органів. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Диспансеризація хворих із фоновими та передраковими захворюваннями геніталій. Рак та саркома вульви, піхви: клініка, діагностика. Особливості сестринського догляду. Рак шийки матки (класифікація, клініка, методи діагностики, догляд за пацієнтками після променевої терапії). Рак тіла матки (клінічні прояви, методи діагностики, види та методи лікування, профілактика). Злоякісні пухлини яєчників (стадії, клініка, діагностика, методи лікування). Оперативне та гормональне лікування, променева та хіміотерапія при злоякісних пухлинах жіночих статевих органів, профілактика онкозахворювань та рання діагностика злоякісних новоутворень.	2
6	Самостійна робота	<i>Фонові та передракові стани жіночої статевої системи</i> <i>Рак грудної залози</i>	2 1
	Лекція	Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції: етіопатогенез, класифікація, лікування, невідкладна допомога Види порушень менструального циклу. Аменорея (справжня та несправжня, первинна та вторинна, фізіологічна та патологічна): діагностика, принципи лікування. Маткові кровотечі при двофазовому циклі, ановуляторні цикли. Ювенільні та клімактеричні кровотечі. Альгодисменорея: діагностика, принципи лікування хворих з порушенням менструального циклу.	2
7	Самостійна робота	<i>Дисгормональні захворювання грудних залоз</i> <i>Нейроендокринні синдроми в гінекології</i>	1 1
	Лекція	Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів: класифікація, причини, клініка, лікування, профілактика Аномалії будови жіночих статевих органів.	2

8	Лекція	<p>Класифікація аномалій, причини аномалій розвитку жіночих статевих органів. Атрезія дівочої пліви і піхви, подвоєння і перфорація матки, синдром склерокістозних яєчників (Штейна—Левенталя).</p> <p>Неправильне положення матки, класифікація, причини.</p> <p>Опущення стінок піхви та матки. Клінічні прояви, лікування (консервативне та оперативне), догляд у післяопераційний період. Профілактика опущень матки.</p> <p>Невідкладна допомога в гінекології</p> <p>Основні види гінекологічних захворювань, які потребують невідкладної допомоги.</p> <p>Позаматкова вагітність: причини, класифікація, діагностика, клініка, долікарська невідкладна допомога.</p> <p>Апоплексія яєчника: причини, клінічні форми, діагностика, долікарська невідкладна допомога.</p> <p>Перекручування ніжки кістоми яєчника: причини, клініка, діагностика, невідкладна долікарська допомога.</p> <p>Травми зовнішніх статевих органів, перша медична допомога при ушкодженні зовнішніх статевих органів, піхви, матки. Показання та протипоказання до транспортування хворих, які потребують невідкладної допомоги.</p>	2
	Самостійна робота	<p>Невідкладна допомога в гінекології</p>	2
9	Лекція	<p>Розділ 4. Загальні методи лікування гінекологічних хворих та догляд за ними</p> <p>Консервативні методи лікування гінекологічних хворих. Передопераційна підготовка та післяопераційний догляд за гінекологічними хворими</p> <p>Види допомоги хворим із гінекологічною патологією (амбулаторна, стаціонарна, санаторно-курортна); характер лікування (консервативне та хірургічне). Консервативне лікування: загальне та місцеве (ванночки, спринцювання, тампони), показання, протипоказання, техніка виконання.</p> <p>Загальні принципи медикаментозного лікування в гінекології. Основні види фізіотерапевтичних процедур. Санаторно-курортне лікування хворих із гінекологічною патологією.</p> <p>Оперативне лікування гінекологічних хворих. Передопераційна підготовка. Підготовка операційної, інструментів, перев'язувального матеріалу. Післяопераційний догляд за гінекологічними хворими.</p>	2

10	Самостійна робота	<p><i>Консервативні методи лікування гінекологічних хворих: фітотерапія, фізіотерапія, ЛФК, санаторно – курортне лікування</i></p> <p><i>Основні етапи гінекологічних операцій</i></p> <p><i>Ендоскопічні гінекологічні операції</i></p> <p>Розділ 5. Основи репродуктивного здоров'я</p> <p>Розділ 6. Методи контрацепції</p>	2 2 1
	Лекція	<p>Репродуктивне здоров'я. Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка. Планування сім'ї. Форми природного планування сім'ї. Гормональна контрацепція. Пролонговані контрацептиви. Ін'єкційні контрацептиви. Імплантанти.</p> <p>Поняття про репродуктивне здоров'я нації. Демографічні показники: народжуваність, смертність, природний приріст населення. Медичні показники: материнська та перинатальна смертність, кількість захворювань, що передаються статевим шляхом; частота безпліддя: жіночого, чоловічого. Комплексна державна програма “Репродуктивне здоров'я нації 2006—2015 рр.”. Основні положення.</p> <p>Біологічні основи репродуктивної системи жінки. Фізіологія оваріально-менструального циклу. Жіночі статеві гормони.</p> <p>Біологічні основи репродуктивної системи чоловіка. Статева функція в чоловіків. Сперматогенез. Гормональний обмін у чоловіка.</p> <p>Структура, організація, завдання служби планування сім'ї в Україні. Інформація, навчання, консультування (ІНК) у роботі служб планування сім'ї, форми та впровадження. Етапи консультування з планування сім'ї. Принцип “ДОВІРА”.</p> <p>Медсестринське обстеження при формах природного планування сім'ї. Значення скарг, анамнезу, медсестринського об'єктивного обстеження. Визначення проблем пацієнтів. Методи функціональної діагностики, правила користування. Механізм дії, ефективність. Переваги та недоліки кожного методу.</p> <p>Медсестринське обстеження з метою застосування гормональної контрацепції. Класифікація контрацептивів: монофазні, двофазні, трифазні. Механізм дії, показання і протипоказання до застосування, правила приймання. Пролонговані контрацептиви.. Ін'єкційні контрацептиви (ІК). Імплантанти. Переваги та недоліки.</p>	2
	Самостійна робота	<p><i>Основні етапи Національної програми “Репродуктивне здоров'я нації на 2006—2015 рр. (основні тези)</i></p> <p><i>Анатомо-фізіологічні особливості розвитку статевої системи жінки в різні вікові періоди. Визначення оваріально-менструального циклу</i></p> <p><i>Консультування пацієнтів з питань планування</i></p>	1 1 2

		<p><i>сім'ї — принцип “ДОВІРА”. Методи природного планування сім'ї</i></p> <p><i>Заповнення облікової документації відповідно до наказів МОЗ України</i></p> <p><i>Гігієна та статеве виховання підлітків (бесіда)</i></p>	<p>2</p> <p>1</p>
11	Лекція	<p>Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди. Внутрішньоматкові засоби (ВМЗ). Контрацепція для підлітків. Використання кільця “Нова Ринг”. Післяпологова контрацепція. Метод лактаційної аменореї</p>	2
		<p>Медсестринське обстеження з метою з'ясування підбору контрацептивів. Консультування та навчання пацієнтів методам контрацепції. Різновиди бар'єрних методів контрацепції. Сперміциди. Типи ВМЗ. Контрацепція для підлітків. Метод добровільної хірургічної стерилізації (ДХС) чоловіків. Використання кільця “Нова Ринг”. Механізм його дії, ефективність. Переваги та недоліки. Побічні ефекти та ускладнення. Надання допомоги. Дотримання правил особистої безпеки.</p>	
		<p>Післяпологова контрацепція. Метод лактаційної аменореї (МЛА). Механізм дії, ефективність. Переваги та недоліки. Побічні ефекти та ускладнення. Надання допомоги. Післяпологова контрацепція. Методи і засоби післяпологової контрацепції. Переваги та недоліки. Побічні ефекти та ускладнення. Надання допомоги.</p>	
	Самостійна робота	<p>Контрацепція для підлітків (бесіда)</p> <p>Підготовка пацієнтки до введення ВМЗ. Спостереження</p>	<p>2</p> <p>1</p>
12	Лекція	<p>Невідкладна контрацепція. Методи стерилізації. Метод добровільної хірургічної стерилізації (ДХС) жінок та чоловіків. Простагландини. Безпліддя. Основи сексології.</p>	2
		<p>Невідкладна контрацепція. Методи стерилізації. Типи, механізм дії, побічні ефекти. Методи стерилізації жінок. Показання та протипоказання. Простагландини, побічні ефекти, можливі ускладнення.</p>	
		<p>Жіноче та чоловіче безпліддя. Причини та класифікація жіночого безпліддя. Обстеження подружніх пар зі скаргами на відсутність вагітності. Соціальні аспекти безплідного шлюбу. Обстеження чоловіка (спермограма). Визначення овуляції у жінки. Дослідження прохідності маткових труб, спеціальні додаткові обстеження. Діагностика імунологічно зумовленого безпліддя. Методи лікування жіночого безпліддя. Сучасні репродуктивні технології. Метод екстракорпорального запліднення (ЕКЗ). Профілактика.</p>	
		<p>Основи сексології. Основи жіночої фізіології. Поняття про фізіологію статевого акту. Основні види сексуальних</p>	

	<p><i>Самостійна робота</i></p>	<p>порушень. Методика обстеження. Лікування. Профілактика.</p> <p>Аборт. Підготовка інструментів для операції.</p> <p>Медичні та соціальні аспекти</p> <p>Взяття мазків на бактеріоскопічне дослідження.</p> <p>Заповнення направлень</p> <p>Підготовка інструментів для ендоскопічних, рентгенологічних обстежень. Асистування</p> <p>Захворювання, які передаються статевим шляхом їх вплив на репродуктивну функцію подружньої пари.</p> <p>Обстеження. Відпрацювання практичних навичок</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>1</p>	<p><i>Практичне заняття</i></p>	<p>Розділ 2. Методи обстеження гінекологічних хворих</p> <p>Методика обстеження гінекологічних хворих: основні методи обстеження гінекологічних хворих</p> <p>У гінекологічному відділенні та жіночій консультації. Вивчення медичної документації. Участь у проведенні гінекологічного обстеження пацієток (збирання анамнезу, проведення загального об'єктивного обстеження, обстеження за допомогою дзеркал, проведення бімануального обстеження, участь у проведенні апаратних та інструментальних методів обстеження).</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> — збирання анамнезу; — оформлення необхідної облікової документації; — огляд зовнішніх статевих органів; 	<p>4</p>
<p>2</p>	<p><i>Практичне заняття</i></p>	<p>Методика обстеження гінекологічних хворих: додаткові методи обстеження гінекологічних хворих</p> <p>У гінекологічному відділенні та жіночій консультації. Вивчення медичної документації. Участь у проведенні гінекологічного обстеження пацієток (збирання анамнезу, проведення загального об'єктивного обстеження, обстеження за допомогою дзеркал, проведення бімануального обстеження, участь у проведенні апаратних та інструментальних методів обстеження).</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> — підготовка набору інструментів для зондування порожнини матки, роздільного вишкрібання порожнини матки, пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви, для біопсії шийки матки; — підготовка жінки до УЗД; — збирання, зберігання та відправлення матеріалу для гістологічного дослідження. <p>Розділ 3. Основні гінекологічні</p>	<p>4</p>

3	<i>Практичне заняття</i>	<p>захворювання</p> <p>Неспецифічні та специфічні запальні захворювання жіночих статевих органів.</p> <p>У жіночій консультації та гінекологічному відділенні. Догляд за пацієнтами із запальними захворюваннями жіночих статевих органів. Участь у взятті піхвового вмісту на бактеріоскопічне та бактеріологічне дослідження. Відпрацювання на фантомі навичок із проведення: піхвових спринцювань, уведення піхвових тампонів та порошкоподібних лікарських засобів. Проведення санітарно-просвітницької роботи.</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> — взяття матеріалу для бактеріоскопічного дослідження; — оформлення направлень до лабораторії; — проведення піхвової ванночки, піхвового спринцювання; — закладання у піхву тампона; — закладання у піхву порошкоподібних лікарських засобів; — проведення методів провокації. 	4
4	<i>Практичне заняття</i>	<p>Доброякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика</p> <p>У жіночій консультації, у гінекологічному відділенні пологового будинку. Участь в обстеженні хворих з доброякісними пухлинами жіночих статевих органів та догляді за ними.</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> — підготовка пацієнтки до УЗД; — підготовка набору інструментів для роздільного діагностичного вишкрібання матки; — взяття мазків на цитологічне дослідження; — оформлення та направлення матеріалу на гістологічне дослідження. 	4
5	<i>Практичне заняття</i>	<p>Злоякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика</p> <p>У жіночій консультації, гінекологічному відділенні онкодиспансеру. Участь в обстеженні пацієнток та догляді за ними. Допомога лікареві під час проведення малих гінекологічних операцій. Проведення санітарно-просвітницької роботи.</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> — взяття мазків на цитологічне дослідження; — оформлення та направлення матеріалу на гістологічне дослідження; 	4

6	<i>Практичне заняття</i>	<p>— підготовка набору інструментів для аспіраційної біопсії, біопсії шийки матки;</p> <p>— участь у проведенні онкопрофоглядів та санітарно-просвітницької роботи.</p> <p>Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції: етіопатогенез, класифікація, лікування, невідкладна допомога</p> <p>У жіночій консультації, гінекологічному відділенні пологового будинку.</p> <p>Участь в обстеженні пацієток з різними формами порушення менструального циклу, розв'язування ситуаційних задач, участь у догляді за пацієнтками.</p> <p>Практичні навички:</p> <p>— вимірювання базальної температури;</p> <p>— підготовка жінки та інструментів до роздільного вишкрібання слизової оболонки шийки і тіла матки;</p> <p>— надання невідкладної долікарської допомоги при дисфункціональних маткових кровотечах.</p>	4
7	<i>Практичне заняття</i>	<p>Аномалії розвитку та неправильні положення жіночих статевих органів: класифікація, причини, клініка, лікування, профілактика</p> <p>У гінекологічному відділенні. Обстеження хворих з аномаліями статевих органів та неправильним положенням матки, ознайомлення з методами консервативного та оперативного лікування, догляд за хворими після операції.</p> <p>Практичні навички:</p> <p>— гінекологічне обстеження пацієток за допомогою дзеркал, бімануального обстеження;</p> <p>— підготовка жінки та інструментів до МСГ, УЗД.</p>	4
8	<i>Практичне заняття</i>	<p>Невідкладна допомога в гінекології</p> <p>У гінекологічному стаціонарі. Участь в обстеженні хворих з ознаками гострого живота, маткової кровотечі, травмами. Оволодіння методами надання першої допомоги жінкам, які потребують невідкладної гінекологічної допомоги.</p> <p>Практичні навички:</p> <p>— підготовка набору інструментів для проведення пункції черевної порожнини через задне склепіння піхви;</p> <p>— підготовка набору інструментів для вишкрібання порожнини матки;</p> <p>— тампонада піхви (на фантомі).</p> <p>Розділ 4. Загальні методи лікування</p>	4

9	<i>Практичне заняття</i>	<p>гінекологічних хворих та догляд за ними</p> <p>Консервативні методи лікування гінекологічних хворих. Загальні принципи медикаментозного лікування гінекологічних хворих. Фізіотерапевтичне та санаторно – курортне лікування гінекологічних хворих Передопераційна підготовка та післяопераційний догляд за гінекологічними хворими</p> <p>У жіночій консультації та гінекологічному стаціонарі. Оволодіння технікою виконання піхвових ванночок, спринцювань, закладання у піхву тампонів.</p> <p>Ознайомлення з підготовкою перев'язувального та шовного матеріалу, підготовка та стерилізація наборів інструментів, участь у підготовці хворих, догляд за тяжкохворими.</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> — закладання у піхву тампона; — проведення піхвових ванночок; — проведення піхвових спринцювань; — підготовка жінки до гінекологічних операцій; — післяопераційний догляд за жінкою після гінекологічних операцій <p>Розділ 5. Основи репродуктивного здоров'я</p>	4
10	<i>Практичне заняття</i>	<p>Репродуктивне здоров'я. Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка Планування сім'ї. Форми природного планування сім'ї</p> <p>Медсестринське обстеження репродуктивної системи жінки та чоловіка: збирання скарг, відомостей гінекологічного анамнезу та життя, об'єктивне обстеження органів і систем. Виявлення наявних проблем пацієнта, медсестринське оцінювання стану пацієнтів, медсестринська діагностика. Планування медсестринських втручань. Участь у проведенні основних та додаткових методів обстеження пацієнтів. Дотримання правил особистої гігієни та гігієни статевого життя.</p> <p>Планування сім'ї. Форми природного планування сім'ї. Медсестринське обстеження жінки: збирання скарг, даних анамнезу хвороби та життя, об'єктивне обстеження органів і систем. Виявлення наявних проблем пацієнток, медсестринське оцінювання їхнього стану. Встановлення медсестринського діагнозу. Планування медсестринських втручань. Проведення методів функціональної діагностики. Застосування мінімікроскопа “ARBOR”. Застосування принципу “Допоможи”. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної</p>	4

11	Практичне заняття	<p>безпеки під час виконання медсестринських втручань, інструментальних обстежень.</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> — збирання скарг, анамнезу хвороби, життя; — проведення медсестринського об'єктивного обстеження пацієнтів; — трактування анамнестичних даних, загального стану, визначення проблем пацієнтів; — установлення медсестринського діагнозу; — складання плану медсестринських втручань; — проведення консультування пацієнтів; — заповнення відповідної медичної документації; — дотримання правил особистої гігієни та гігієни статевого життя; — графічне зображення базальної температури; — визначення ступеня натягу цервікального слизу; — визначення симптому зіниці; — визначення феномену папороті; — розрахунок фертильних днів; — консультування жінок; — дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час виконання медсестринських втручань та інструментальних обстежень. <p>Розділ 6. Методи контрацепції</p> <p>Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди. Внутрішньоматкові засоби (ВМЗ). Контрацепція для підлітків. Післяпологова контрацепція. Метод лактаційної аменореї (МЛА).</p> <p>Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди. ВМЗ. Післяпологова контрацепція.</p> <p>Медсестринське обстеження пацієнтів: збирання скарг, даних анамнезу і життя. Гінекологічне обстеження пацієнок: огляд зовнішніх статевих органів за допомогою дзеркал, узяття мазків на бактеріоскопічне дослідження. Дослідження еякуляту, крові — для серологічного дослідження тощо. Планування медсестринських втручань. Консультування і навчання пацієнтів методам бар'єрної контрацепції та сперміцидів, ВМЗ. Контрацепція для підлітків. МЛА. Підготовка пацієнтки до введення ВМЗ. Реалізація плану медсестринських втручань. Спостереження за пацієнткою, розміщеним ВМЗ, вирішення наявних проблем пацієнтки. Дотримання правил особистої гігієни. Надання допомоги при типових і побічних діях. Правила професійної безпеки під час виконання ін'єкційних введень контрацептивів.</p> <p>Практичні навички:</p>	4
----	-------------------	---	---

12	<i>Практичне заняття</i>	<ul style="list-style-type: none"> — збирання скарг, анамнезу життя; — складання плану обстеження пацієнтів; — консультування та навчання методам бар'єрної, сперміцидної контрацепції; — консультування підлітків з питань контрацепції; — проведення відбору пацієнтів для призначення бар'єрних і сперміцидних контрацептивів; — підготовка пацієнтки та інструментів до введення внутрішньоматкових засобів; — контроль за місцем знаходження ВМЗ; <p style="text-align: center;">Гормональна контрацепція.</p> <p>Медсестринське обстеження в разі застосування гормональної контрацепції: збирання скарг, анамнезу, життя тощо. Виявлення наявних проблем у пацієнток. Проведення медсестринського об'єктивного обстеження органів і систем. Складання плану медсестринських втручань та реалізація їх. Участь у проведенні і навчання пацієнток методам гормональної контрацепції. Спостереження за об'єктивним станом пацієнток і побічними діями. Надання допомоги у випадку типових і побічних діях.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практичні навички:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — консультування жінок віком понад 35 років та жінок з гормональними проблемами; — проведення відбору пацієнток для гормональної контрацепції; — оволодіння методами гормональної контрацепції; — визначення проблем пацієнтів та встановлення медсестринського діагнозу; — складання плану медсестринських втручань; 	4
13	<i>Практичне заняття</i>	<p style="text-align: center;">Невідкладна контрацепція. Методи стерилізації</p> <p>Медсестринське обстеження під час застосування невідкладної контрацепції: збирання скарг, анамнезу, життя тощо. Виявлення наявних проблем у пацієнток. Проведення медсестринського об'єктивного обстеження органів і систем. Складання плану медсестринських втручань та реалізація їх. Участь у проведенні і навчання пацієнток методам невідкладної контрацепції. Участь у підготовці пацієнтки до стерилізації. Спостереження за об'єктивним станом пацієнток і побічними діями. Надання допомоги в разі типових і побічних діях. Дотримання правила професійної безпеки під час інструментальних обстежень, правила захисту у випадку спілкування з ВІЛ-інфікованими.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практичні навички:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — проведення відбору пацієнток для стерилізації; — консультування жінок з медичними проблемами; 	4

<p>14</p>	<p><i>Практичне заняття</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — консультування жінок і підлітків з питань невідкладної контрацепції; — оволодіння методами невідкладної контрацепції; — надання допомоги при типових і побічних ефектах. — навчання подружньої пари правилам особистої гігієни та статевого життя. <p style="text-align: center;">Безплідний шлюб. Жіноче безпліддя. Чоловіче безпліддя. Основи сексології</p> <p>У жіночій консультації, гінекологічному відділенні. Медсестринська діагностика жіночого безпліддя. Медсестринське обстеження жінки: збирання скарг, даних анамнезу, об'єктивного обстеження органів і систем. Виявлення дійсних проблем пацієнта. Медсестринське оцінювання стану пацієнтки. Планування медсестринських втручань. Підготовка пацієнтів до якісних і кількісних тестів на імунологічно зумовлене безпліддя: посткоїтального, пенетраційного, тесту контакту сперми та цервікального слизу, гормональної кольпоцитодіагностики тощо; до інструментальних методів дослідження: УЗД, лапароскопія тощо. Дотримання правил техніки безпеки під час проведення лапароскопії.</p> <p>Медсестринська діагностика чоловічого безпліддя. Медсестринське обстеження чоловіка: збирання скарг, даних анамнезу, об'єктивного обстеження органів і систем. Виявлення дійсних проблем пацієнта. Медсестринське оцінювання стану пацієнта. Планування медсестринських втручань. Взяття еякуляту на дослідження, зберігання та доставка в лабораторію. Підготовка пацієнтів до якісних і кількісних тестів на імунологічно зумовлене безпліддя: посткоїтального, пенетраційного, тесту контакту сперми та цервікального слизу, до інструментальних методів дослідження: УЗД.</p> <p>Розв'язування ситуаційних задач та клінічних ситуацій.</p> <p><i>Практичні навички:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — збирання скарг, анамнезу життя, шкідливі звички, перенесені операції; — складання плану обстеження; — визначення проблем пацієнтів; — взяття еякуляту на дослідження; — підготовка до інструментальних методів обстеження: метросальпінгографії, гідротубації; — підготовка подружньої пари до тестів на імунологічно зумовлене безпліддя; — написання скерування (направлення) на обстеження та лабораторне дослідження; — доставка біологічного матеріалу до лабораторії; — вимірювання базальної температури; — підготовка жінки до УЗД; — консультування, інформування та навчання подружньої пари з питань сексології; 	<p>3</p>
-----------	---------------------------------	---	----------

		<ul style="list-style-type: none"> — дотримання правил особистої гігієни та гігієни статевого життя; — дотримання правил техніки медичної безпеки. <p style="text-align: center;">Диференційований залік</p>	1
--	--	---	---

4. Структура освітнього компонента

№	Тема	Кількість годин
---	------	-----------------

з/п		Загальний обсяг	Лекції	Навчальна практика під керівництвом викладача	Самостійна робота
	Розділ 1. Організація гінекологічної допомоги в Україні				
1	Організація гінекологічної допомоги в Україні. Основи законодавства України про охорону здоров'я жінки. Медична етика та деонтологія в гінекології. Охорона праці в галузі	6	2	—	4
	Розділ 2. Методи обстеження гінекологічних хворих				
2	Методика обстеження гінекологічних хворих: основні та додаткові методи обстеження гінекологічних хворих	12	2	8	2
	Розділ 3. Основні гінекологічні захворювання				
3	Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів: запалення зовнішніх статевих органів, запалення внутрішніх статевих органів (клініка, лікування, ускладнення, профілактика)	10	2	4	4
4	Доброякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика	8	2	4	2
5	Злоякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика	9	2	4	3
6	Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції: етіопатогенез, класифікація, лікування, невідкладна допомога	8	2	4	2
7	Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів: класифікація, причини, клініка, лікування, профілактика	6	2	4	-
8	Невідкладна допомога в гінекології	8	2	4	2
	Розділ 4. Загальні методи лікування гінекологічних хворих та догляд за ними				
9	Консервативні методи лікування гінекологічних хворих. Передопераційна підготовка та післяопераційний догляд за гінекологічними хворими	11	2	4	5
	Розділ 5. Основи репродуктивного здоров'я Розділ 6. Методи контрацепції				
10	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка. Форми природного планування сім'ї. Гормональна контрацепція. Пролонговані контрацептиви. Інскційні контрацептиви. Імплантанти.	17	2	8	7
11	Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди. Внутрішньоматкові засоби (ВМЗ). Контрацепція для підлітків. Використання кільця "Нова Ринг". Післяпологова контрацепція. Метод лактаційної аменореї.	9	2	4	3
12	Невідкладна контрацепція. Методи стерилізації. Метод добровільної хірургічної стерилізації (ДХС) жінок. Метод добровільної хірургічної стерилізації (ДХС) чоловіків. Простагландини. Безпліддя. Основи сексології.	16	2	8	6
	Усього	120	24	56	40

5. Теми лекційних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
<i>4 семестр</i>		
<i>Розділ 1. Організація гінекологічної допомоги в Україні</i>		
1	Організація гінекологічної допомоги в Україні. Основи законодавства України про охорону здоров'я жінки. Медична етика та деонтологія в гінекології. Охорона праці в галузі	2
<i>Розділ 2. Методи обстеження гінекологічних хворих</i>		
2	Методика обстеження гінекологічних хворих. Основні та додаткові методи обстеження гінекологічних хворих.	2
<i>Розділ 3. Основні гінекологічні захворювання</i>		
3	Неспецифічні та специфічні запальні захворювання жіночих статевих органів.	2
4	Доброякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика	2
5	Злоякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика	2
6	Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції: етіопатогенез, класифікація, лікування, невідкладна допомога	2
7	Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів: класифікація, причини, клініка, лікування, профілактика	2
8	Невідкладна допомога в гінекології	2
<i>Розділ 4. Загальні методи лікування гінекологічних хворих та догляд за ними</i>		
9	Консервативні методи лікування гінекологічних хворих. Передопераційна підготовка та післяопераційний догляд за гінекологічними хворими	2
<p style="text-align: center;"><i>Розділ 5. Основи репродуктивного здоров'я</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Розділ 6. Методи контрацепції</i></p>		
10	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка. Форми природного планування сім'ї. Гормональна контрацепція. Пролонговані контрацептиви. Інекційні контрацептиви. Імплантанти.	2
11	Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди. Внутрішньоматкові засоби (ВМЗ). Контрацепція для	2

	підлітків. Використання кільця “Нова Ринг”. Післяпологова контрацепція. Метод лактаційної аменореї.	
12	Невідкладна контрацепція. Методи стерилізації. Метод добровільної хірургічної стерилізації (ДХС) жінок. Метод добровільної хірургічної стерилізації (ДХС) чоловіків. Простагландини. Безпліддя. Основи сексології.	2
	Всього	24

6. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
4 семестр		
	Розділ 2. Методи обстеження гінекологічних хворих	
1	Методика обстеження гінекологічних хворих: основні методи обстеження гінекологічних хворих	4
2	Методика обстеження гінекологічних хворих: додаткові методи обстеження гінекологічних хворих	4
	Розділ 3. Основні гінекологічні захворювання	
3	Неспецифічні та специфічні запальні захворювання жіночих статевих органів:	4
4	Доброякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика	4
5	Злоякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика	4
6	Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції: етіопатогенез, класифікація, лікування, невідкладна допомога	4
7	Аномалії розвитку та неправильні положення жіночих статевих органів: класифікація, причини, клініка, лікування, профілактика	4
8	Невідкладна допомога в гінекології	4
	Розділ 4. Загальні методи лікування гінекологічних хворих та догляд за ними	
9	Консервативні методи лікування гінекологічних хворих. Загальні принципи медикаментозного лікування гінекологічних хворих, фізіотерапевтичне та санаторно – курортне лікування хворих. Передопераційна підготовка гінекологічних хворих Післяопераційний догляд за гінекологічними хворими	4
	Розділ 5. Основи репродуктивного здоров'я	4
	Розділ 6. Методи контрацепції	
10	Репродуктивне здоров'я. Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка. Планування сім'ї. Форми природного планування сім'ї.	4
11	Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди. Внутрішньоматкові засоби (ВМЗ). Контрацепція для підлітків. Післяпологова контрацепція. Метод лактаційної аменореї (МЛА).	4
12	Гормональна контрацепція. Пролонговані контрацептиви. Інєкційні контрацептиви. Імплантанти.	4
13	Невідкладна контрацепція. Методи стерилізації. Простагландини.	4
14	Безплідний шлюб. Жіноче безпліддя. Чоловіче безпліддя. Основи сексології.	4
	Всього	56

7. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
<i>4 семестр</i>		
1	Історія розвитку гінекологічної допомоги в Україні	1
2	Чинне законодавство України про охорону здоров'я жінки	1
3	Охорона праці в галузі	2
4	Додаткові методи обстеження гінекологічних хворих	2
5	Неспецифічні запальні захворювання жіночої статеві системи	2
6	Специфічні запальні захворювання: генітальний герпес, туберкульоз статевих органів, хламідійна інфекція, уроплазмоз, СНІД	2
7	Кісти яєчників	1
8	Ендометріоз	1
9	Фонові та передракові стани жіночої статеві системи	2
10	Рак грудної залози	1
11	Дисгормональні захворювання грудних залоз	1
12	Нейроендокринні синдроми в гінекології:	1
13	Невідкладна допомога в гінекології	2
14	Консервативні методи лікування гінекологічних хворих: фітотерапія, фізіотерапія, ЛФК, санаторно-курортне лікування	2
15	Основні етапи гінекологічних операцій	2
16	Ендоскопічні гінекологічні операції	1
17	Основні етапи Національної програми «Репродуктивне здоров'я нації на 2006—2015 рр.» (основні тези)	1
18	Анатомо-фізіологічні особливості розвитку статеві системи жінки в різні вікові періоди. Визначення оваріально-менструального циклу	1
19	Консультації пацієнтів з питань планування сім'ї — принцип «ДОВІРА». Методи природного планування сім'ї	2
20	Заповнення облікової документації відповідно до наказів МОЗ України	2
21	Котрацепція для підлітків (бесіда)	2
22	Підготовка пацієнтки до введення ВМЗ. Спостереження	1
23	Гігієна та статеве виховання підлітків (бесіда)	1
24	Аборт. Підготовка інструментів для операції. Медичні та соціальні аспекти	1
25	Взяття мазків на бактеріоскопічне дослідження. Заповнення направлень	1
26	Підготовка інструментів для ендоскопічних, рентгенологічних обстежень. Асистування	2
27	За захворювання, які передаються статевим шляхом їх вплив на репродуктивну функцію подружньої пари. Обстеження. Відпрацювання практичних навичок	2
	Всього	40

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Заповнення паспортної частини медичної карти.
2. Оформлення направлень для лабораторного дослідження.
3. Збирання анамнезу.
4. Гоління зовнішніх статевих органів.
5. Постановка очисної та лікувальної клізми.
6. Передстерилізаційне очищення шприців, голок та гінекологічних інструментів.
7. Контроль якості передстерилізаційного очищення шприців та інструментів.
8. Дезінфекція шприців та інструментів кип'ятінням.
9. Підготовка до стерилізації біксів з перев'язувальним матеріалом.
10. Підготовка рук до операції за допомогою розчину діюциду.
11. Підготовка рук до операції за допомогою препарату С-4.
12. Підготовка рук до операції за методом Альфельда.
13. Техніка обробки рук у розчині хлоргексидину біглюконату (гібітан).
14. Правила приготування дезінфекційних хлоровмісних робочих розчинів.
15. Огляд шийки матки у дзеркалах.
16. Взяття матеріалу із цервікального каналу для цитологічного дослідження.
17. Взяття матеріалу з піхви та цервікального каналу для бактеріоскопічного дослідження.
18. Взяття матеріалу з піхви та цервікального каналу для бактеріологічного дослідження.
19. Взяття матеріалу з піхви для гормональної кольпоцитодіагностики.
20. Проведення бімануального дослідження.
21. Підготовка пацієнтки до УЗД.
22. Проведення спринцювання піхви.
23. Проведення вагінальної ванночки.
24. Закладання піхвового тампона.
25. Підготовка набору інструментів для роздільного діагностичного вишкрібання слизової оболонки шийки та тіла матки, біопсії шийки матки, пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.
26. Виконання непрямого масажу серця.
27. Надання невідкладної допомоги при гострому животі в гінекології.
28. Надання невідкладної допомоги при травмах жіночих статевих органів.
29. Надання невідкладної допомоги при маткових кровотечах.
30. Надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоку.
31. Проведення туалету післяопераційних хворих, догляд за швами на промежині.
32. Підготовка хворої до піхвового дослідження та малих гінекологічних операцій.
33. Асистування під час проведення малих гінекологічних операцій.
34. Профілактика пролежнів.
35. Допомога під час проведення гемотрансфузії.
36. Підготовка гінекологічного крісла до огляду хворих.
37. Підготовка процедурного кабінету до роботи.
38. Проведення санітарно-просвітницької роботи.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛКУ

1. Особливості та значення анамнезу в гінекології; методика збирання анамнезу.
2. Методика і значення гінекологічного дослідження.
3. Додаткові методи дослідження в гінекології (інструментальні).
4. Піхвові мазки: види, техніка взяття.
5. Аномалії жіночих статевих органів: причини, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
6. Неправильні положення матки: причини, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
7. Порушення менструального циклу (за типом дисфункційних маткових кровотеч): етіологія, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
8. Порушення менструального циклу (за типом аменореї): етіологія, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
9. Запальні захворювання жіночих статевих органів (загальні дані).
10. Гонорея (гостра, підгостра, торпідна, хронічна, латентна).
11. Трихомоніаз.
12. Запальні хвороби зовнішніх статевих органів та піхви неспецифічної етіології: клініка, діагностика, лікування.
13. Безплідне подружжя: причини жіночого та чоловічого безпліддя. Поняття про сексопатологію.
14. Методика обстеження безплідного подружжя.
15. Поняття про пухлини. Характеристика злоякісних та доброякісних пухлин. Онкологічна служба в Україні.
16. Поняття про передракові хвороби. Значення профілактичних оглядів у діагностиці пухлиноподібних захворювань і пухлин. Рання діагностика раку.
17. Доброякісні пухлини матки: клініка, діагностика, принципи лікування.
18. Доброякісні пухлини яєчників: клініка, діагностика, лікування.
19. Злоякісні пухлини шийки матки: стадії поширення, клініка, діагностика, значення біопсії, принципи комбінованого лікування.
20. Рак тіла матки: значення діагностичного вишкрібання, принципи комбінованого лікування. Саркома тіла матки: клініка, лікування.
21. Злоякісні новоутворення яєчників: стадії поширення, діагностика, принципи лікування.
22. Травми жіночих статевих органів (ушкодження, нориці): етіологія, клініка, лікування, діагностика, профілактика.
23. Позаматкова вагітність: причини, клініка, діагностика, лікування, невідкладна допомога.
24. Апоплексія яєчників, перекручування ніжки кісти та кістома яєчника: клініка, діагностика, невідкладна допомога.
25. Консервативне лікування гінекологічних пацієнток. Догляд за гінекологічними хворими.
26. Хірургічне лікування в гінекології: підготовка хворих до операції, догляд за післяопераційними хворими.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

1. Особливості та значення анамнезу в гінекології; методика збирання анамнезу.
2. Методика і значення гінекологічного дослідження.
3. Додаткові методи дослідження в гінекології (інструментальні).
4. Піхвові мазки: види, техніка взяття.
5. Аномалії жіночих статевих органів: причини виникнення, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
6. Неправильні положення матки: причини, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
7. Порушення менструального циклу (за типом дисфункційних маткових кровотеч): етіологія, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
8. Порушення менструального циклу (за типом аменореї): етіологія, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
9. Запальні захворювання жіночих статевих органів (загальні дані).
10. Гонорея (гостра, підгостра, торпідна, хронічна, латентна).
11. Трихомоніаз.
12. Запальні хвороби зовнішніх статевих органів та піхви неспецифічної етіології: клініка, діагностика, лікування.
13. Безплідне подружжя: причини жіночого та чоловічого безпліддя. Поняття про сексопатологію.
14. Методика обстеження безплідного подружжя.
15. Поняття про пухлини. Характеристика злоякісних та доброякісних пухлин. Онкологічна служба в Україні.
16. Поняття про передракові хвороби. Значення профілактичних оглядів у діагностиці пухлиноподібних захворювань і пухлин. Рання діагностика раку.
17. Доброякісні пухлини матки: клініка, діагностика, принципи лікування.
18. Доброякісні пухлини яєчників: клініка, діагностика, лікування.
19. Злоякісні пухлини шийки матки: стадії поширення, клініка, діагностика, значення біопсії, принципи комбінованого лікування.
20. Рак тіла матки: значення діагностичного вишкрібання, принципи комбінованого лікування. Саркома тіла матки: клініка, лікування.
21. Злоякісні новоутворення яєчників: стадії поширення, діагностика, принципи лікування.
22. Травми жіночих статевих органів (ушкодження, нориці): етіологія, клініка, лікування, діагностика, профілактика.
23. Позаматкова вагітність: причини, клініка, діагностика, лікування, невідкладна допомога.
24. Апоплексія яєчників, перекручування ніжки кісти та кістома яєчника: клініка, діагностика, невідкладна допомога.
25. Консервативне лікування гінекологічних пацієнток. Догляд за гінекологічними хворими.
26. Хірургічне лікування в гінекології: підготовка хворих до операції, догляд за післяопераційними хворими.

9. Індивідуальні завдання

З метою кращого засвоєння матеріалу з медсестринства в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї робочою програмою і навчальним планом освітньо-професійної програми «Сестринська справа» передбачене виконання індивідуальних завдань:

1. Кожному здобувачу освіти пропонується індивідуальне завдання: скласти тези бесіди, лекції з профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом, порушень менструального циклу, онкогінекологічних захворювань, травм жіночих статевих органів тощо. Наприклад:

а) скласти план та підготувати тези лекції для пацієнток гінекологічного відділення, жіночої консультації на тему: «Профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом», «Профілактика безпліддя», «Профілактика раку шийки матки», «Профілактика травм жіночих статевих органів» тощо;

б) скласти план та підготувати тези лекції з основ охорони праці в акушерстві для середнього медичного персоналу та пацієнток гінекологічного відділення, жіночої консультації.

2. Серед здобувачів освіти II курсів провести конкурс санбюлетнів (презентацій, рефератів) на тему:

«Профілактика онкогінекологічних захворювань».

10. Методи навчання

Освітній процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні заняття, самостійна позааудиторна робота. Під час лекцій використовують засоби наочності, зокрема на всі лекційні заняття створені мультимедійні презентації, застосовують інтерактивні методи.

Практичні заняття спрямовані на отримання базових знань та відпрацювання алгоритмів виконання практичних навичок на рівні навички. На практичних заняттях здобувачі освіти опановують уміння спілкуватися з хворими як на прикладах використання елементів рольової та ділової гри, так і безпосередньо при роботі з пацієнтами.

11. Методи контролю

На лекційних заняттях проводиться вибірковий контроль на засвоєння викладеної теми.

На практичних заняттях контроль знань проводиться різними методами: опитування, розв'язування тестових завдань, виконання практичних навичок при роботі в малих групах та індивідуальне виконання практичної навички. Значне місце при оцінці знань відводиться розв'язуванню ситуаційних задач як типових, так і підвищеної складності.

Контроль самостійної позааудиторної роботи проводиться у формі виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях, індивідуальних

консультаціях згідно графіка.

Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку, який включає усні відповіді та розв'язання ситуаційної задачі з виконанням практичної навички та комплексного кваліфікаційного екзамену ЄДКІ, який включає розв'язання тестових завдань та тестових задач.

12. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з освітнього компонента «Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з медсестринства в гінекології, репродуктивного здоров'я та планування сім'ї складено для визначення рівня підготовки фахових молодших бакалаврів у закладі фахової передвищої освіти КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж» за спеціальністю 223 Медсестринство галузь знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійна програма «Сестринська справа» відповідно до складових галузевих стандартів фахової передвищої освіти затверджених МОН України (Наказ МОН «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»» № 1202 від 08.11.2021 року), освітньо-професійна програма «Сестринська справа» 2023 та навчальних планів 2023 року..

КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа

Критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти

Засобами оцінювання результатів навчання можуть бути:

- диференційований залік;
- стандартизовані тести;
- командні проекти;
- реферати;
- опитування (усне або письмове; фронтальне, групове або індивідуальне);
- мультимедійні презентації здобувачів вищої освіти;
- клінічні (ситуаційні) задачі;
- демонстрація практичних навичок;
- контрольна робота.

Оцінювання активності і знань здобувачів освіти відбувається під час с практичних занять, поточного письмового та усного контролю, виконання підсумкових завдань.

Поточне оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти на

практичних заняттях здійснюється за чотирибальною (національною) шкалою: «5» - (відмінно), «4» - (добре), «3» - (задовільно), «2» - (незадовільно).

Критерії оцінювання знань і вмінь

При оцінюванні досягнень здобувачів фахової передвищої освіти враховується:

- застосування системного підходу: вміння бачити місце питання, що розглядається, як в структурі теми, так і в структурі курсу в цілому;
- правильність та повнота розкриття питання, вміння чітко, логічно, систематизовано викласти матеріал;
- рівень осмислення навчального матеріалу, повнота розкриття змісту понять, характеру закономірних зв'язків та залежностей між явищами, які вони відображають, точність застосування наукових термінів;
- рівень виявлення аналітичних вмінь, вміння обґрунтувати основні положення викладеного матеріалу, демонструючи навички наукового узагальнення проблеми та вміння зробити достатньо мотивовані висновки;
- вільне володіння матеріалом як вміння зробити його повний або концентрований виклад, так і вміння використовувати матеріал у новій навчальній ситуації, знання основних концепцій проблеми, яка розглядається, вміння мотивовано викласти власну точку зору;
- вміння бачити прикладний аспект (практичне застосування) знань, що висвітлюються;
- використання додаткової літератури;
- культура мовлення.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИЙ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

на теоретичних заняттях

Оцінка «5» - здобувач освіти:

- дає повні відповіді на всі запитання, правильно визначає поняття;
- точно формулює думки і обґрунтовує їх;
- послідовно і точно викладає матеріал;
- грамотно оформлює свою відповідь;
- вміє вирішувати ситуаційні задачі з виділенням першочергових заходів по наданню допомоги на догоспітальному етапі (правильні логічно обґрунтовані відповіді)

Оцінка «4» - здобувач освіти:

- відповідь задовольняє ті ж самі вимоги, що й відповідають на оцінку «5», але студент зробив незначні помилки в теоретичних знаннях та допустив невеликі неточності.

Оцінка «3» - здобувач освіти:

- знає і розуміє основні положення теми, але: є прогалини в теоретичних знаннях, в обґрунтуванні та осмисленні ситуаційних задач, допускає помилки при визначенні понять, термінології;
- у відповіді немає чіткості, послідовності;
- не вміє вирішувати задачі;
- плутає послідовність дії при наданні невідкладної допомоги.

Оцінка «2» - здобувач освіти:

- не орієнтується в матеріалі;
- виявляє не розуміння теми;
- допускає істотні помилки, що спотворюють зміст вивченого;
- відповідь відсутня.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

на практичних заняттях

Рівні навчальних досягнень	Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти
1. Високий	«5»	<p>Здобувач освіти вільно володіє темою заняття. Виконуючи завдання, виявляє творчі здібності, самостійно проводить аналогії, надає порівняльні характеристики, обґрунтовуючи свої відповіді, користується широким арсеналом доказів своєї думки, наводить приклади.</p>
		<p>Володіє уміннями і компетенціями для здійснення виробничих функцій при виконанні типових та нестандартних завдань виробничої діяльності, в тому числі: доглядом за хворими, профілактичною, організаційно-методичною та технічною.</p> <p>При виконанні практичних навиків здобувач освіти</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повністю, без помилок виконує всі етапи алгоритму дій в повному обсязі • Враховує показання і протипоказання • Застосовує навик спілкування з пацієнтом на всіх етапах алгоритму. <p>Здобувач освіти також володіє:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-особистісними компетенціями – системним та креативним мисленням, властивостями комунікабельності та адаптивності, доцільної критичності і самокритичності; 2. Загально-науковими компетенціями – має базові знання з теми і застосовує їх при виконанні виробничих завдань; 3. Загально-професійними та спеціалізовано-професійними компетенціями: <ul style="list-style-type: none"> - застосовує на практиці принципи медичної етики та деонтології; - розуміє соціальні та правові наслідки своєї професійної діяльності; - володіє комунікативними навичками; - використовує стандарти та нормативну базу галузі охорони здоров'я; - володіє навичками з охорони праці та інфекційної безпеки.

		При тестовому контролі виконує завдання 90-100% від загальної кількості тестових завдань.
2. Достатній	«4»	<p>Здобувач освіти володіє темою заняття, виконує типові завдання виробничої діяльності, орієнтується в нестандартних ситуаціях, усвідомлює основні поняття, може пояснити зв'язок між причиною і наслідками.</p> <p>Володіє уміннями і компетенціями для здійснення виробничих функцій при виконанні типових та нестандартних завдань виробничої діяльності, в тому числі: доглядом за хворими, профілактичною, організаційно-методичною та технічною.</p> <p>При виконанні практичних навиків здобувач освіти допускає помилки в підготовчому етапі. Процедури виконуються в правильній послідовності. Допущені помилки не впливають на кінцевий результат та стан здоров'я.</p> <p>Здобувач освіти також володіє:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-особистісними компетенціями – системним та креативним мисленням, властивостями комунікабельності та адаптивності, доцільної критичності і самокритичності; 2. Загально-науковими компетенціями – має базові знання з базових наук і застосовує їх при виконанні виробничих завдань; 3. Загально-професійними та спеціалізовано-професійними компетенціями: <ul style="list-style-type: none"> - застосовує на практиці принципи медичної етики та деонтології; - розуміє соціальні та правові наслідки своєї професійної діяльності; - володіє комунікативними навичками; - використовує стандарти та нормативну базу галузі охорони здоров'я; - володіє навичками з охорони праці та інфекційної безпеки. <p>При тестовому контролі виконує завдання 89,9-75 % від загальної кількості тестів.</p>
3. Середній	«3»	<p>Здобувач освіти виконує типові завдання професійної діяльності, має знання з теми заняття та базових дисциплін.</p> <p>Здобувач освіти володіє більшою частиною навчального матеріалу з теми, але не завжди робить правильні логічні висновки і узагальнення.</p> <p>Володіє загально-професійними і спеціалізовано професійними компетенціями.</p> <p>Не достатньо володіє навичками з охорони праці, інфекційної безпеки, знаннями нормативної бази в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Володіє уміннями і компетенціями для здійснення виробничих функцій при виконанні типових та нестандартних завдань виробничої</p>

		<p>діяльності, в тому числі: доглядом за хворими, профілактичною, організаційно-методичною та технічною.</p> <p>При виконанні практичних навиків студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допускає помилки, які завдають шкоди психологічному здоров'ю пацієнта • не може чітко указати показання і протипоказання для здійснення процедури • не чітко виконують підготовчий і завершальний етапи алгоритму практичного навичка. <p>При проведенні тестового контролю знань, виконує завдання на рівні 74,9-60% від загальної кількості тестів.</p>
<p>4. Початковий</p>	<p>«2»</p>	<p>Під час здійснення виробничих функцій, здобувач освіти виконує окремі типові завдання професійної діяльності. Не демонструє систему необхідних умінь для формування загально-професійних компетенцій, не володіє системним мисленням.</p> <p>Здобувач освіти частково усвідомлює значення теми для застосування в майбутній професійній діяльності фельдшера.</p> <p>Не повністю розуміє або плутає значення ключових понять з теми. Не достатньо володіє теоретичними знаннями, вміннями та навиками. Не здатний відповідати на більшість питань.</p> <p>Допускає помилки, які завдають шкоди здоров'ю пацієнта.</p> <p>При проведенні тестового контролю знань, виконує завдання на рівні 59,9 % і менше.</p>

Оцінювання роботи здобувачів освіти

Критерії оцінювання	оцінки			
	5	4	3	2
1. Оцінка усної відповіді на підготовчому та основному етапах	Повна, обгрунтована з використанням медичної термінології	Повна з непевними поясненнями або помилками з використанням медичної термінології	Неповна відповідь, але основні поняття засвоєні	Матеріал не засвоєно, відповідь відсутня або неправильна
2. Оцінювання тестів	100 – 90 % правильних відповідей	89,9 – 75 % правильних відповідей	74,9 - 60 % правильних відповідей	59,9% та менше правильних відповідей
3. Рішення ситуаційних задач	Правильні логічно обгрунтовані відповіді	Правильні відповіді з недостатнім обгрунтуванням	Частково правильні відповіді, обрана тактика порушує стан дитини	Відсутні відповіді
4. Практичні навички	Правильно виконує практичні навички, дотримуючись алгоритму послідовності дій	Виконує практичні навички з порушенням алгоритму дій або помилками, які не порушують стан жінки	Виконує практичні навички з порушенням алгоритму дій або помилками, які незначно порушують стан жінки	Неправильно виконує практичні навички або допускає помилки, які наносять шкоду жінці
5 Активність	Проактивний Приймає участь у виконанні завдань. Сам продукує ідеї	Активний Приймає участь у виконанні завдань		Пасивний Не приймає участь у виконанні завдань

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № __ від «__» серпня 20__ р.

Голова циклової комісії _____ Марія ШУЛЛА

Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з медсестринства в гінекології, репродуктивного здоров'я та планування сім'ї складено для визначення рівня підготовки фахових молодших бакалаврів у закладі фахової передвищої освіти КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж» за спеціальністю 223 Медсестринство галузь знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійна програма «Сестринська справа» відповідно до складових галузевих стандартів фахової передвищої освіти затверджених МОН України (Наказ МОН «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»» № 1202 від 08.11.2021 року), освітньо-професійна програма «Сестринська справа» 2023 та навчальних планів 2023 року..

КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа

Критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти

Засобами оцінювання результатів навчання можуть бути:

- диференційований залік;
- стандартизовані тести;
- командні проекти;
- реферати;
- опитування (усне або письмове; фронтальне, групове або індивідуальне);
- мультимедійні презентації здобувачів вищої освіти;
- клінічні (ситуаційні) задачі;
- демонстрація практичних навичок;
- контрольна робота.

Оцінювання активності і знань здобувачів освіти відбувається під час с практичних занять, поточного письмового та усного контролю, виконання підсумкових завдань.

Поточне оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти на практичних заняттях здійснюється за чотирибальною (національною) шкалою: «5» - (відмінно), «4» - (добре), «3» - (задовільно), «2» - (незадовільно) .

Оцінка «5» (відмінно) ставиться, якщо у відповіді:

- зазначено і простежується розуміння місця питання, що розглядається, як в структурі теми, так і в структурі курсу в цілому;
- правильно і повно розкрито зміст матеріалу в обсязі програми, відповідь має чіткий, логічний та послідовний характер;

- повністю розкрито зміст понять, точно використано наукові терміни;
- відповідь насичена глибокими та розгорнутими судженнями;
- зроблено аргументовані висновки;
- здобувач освіти демонструє творче застосування знань при переформатуванні запитання.

Оцінка «4» (добре) ставиться, якщо у відповіді:

- зазначено і простежується розуміння місця питання, що розглядається, як в структурі теми, так і в структурі курсу в цілому;
- майже повно розкрито основний зміст матеріалу, відповідь структурована, проте наявні окремі помилки у послідовності викладу;
- надано правильне визначення понять і чітко використано наукові терміни;
- недостатньо виваженою та аргументованою є доказова база, недостатньо мотивовані висновки;
- здобувач освіти вільно оперує знаннями, може застосовувати їх у новій навчальній ситуації;
- у відповіді трапляються окремі мовленнєві помилки.

Оцінка «3» (задовільно) ставиться, якщо у відповіді:

- зміст навчального матеріалу викладено неповно, фрагментарно, відповідь має недостатньо стійкий (здобувач вищої освіти відповідав невпевнено) та послідовний характер;
- допущено певні помилки й неточності у використанні наукової термінології та визначенні понять;
- відповідь має формальний та переважно репродуктивний характер, висновки не аргументовані та не охоплюють всього змісту викладеного матеріалу;
- у новій навчальній ситуації здобувач освіти використовує лише окремі знання вивченого матеріалу;
- у відповіді наявні фактичні та мовленнєві помилки.

Оцінка «2» (незадовільно) ставиться, якщо у відповіді:

- здобувач освіти неспроможний відтворити зміст навчального матеріалу у певній послідовності, у відповіді окремі фрагменти знань перемишуються з розрізненими фактами та загальними фразами;
- допущено грубі помилки при визначенні понять та використанні термінології;
- викладений матеріал не узагальнено, висновки не сформульовано;
- у відповіді наявні грубі фактичні та мовленнєві помилки.

Оцінювання результатів практичної діяльності здобувачів освіти

Оцінка «5» (відмінно) - здобувач освіти самостійно і швидко підбирає необхідне обладнання для виконання практичних навичок. Може визначити мету та послідовність виконання маніпуляції. Вміє підготувати необхідне до

маніпуляції, дотримується алгоритму дії, не допускає помилок.

Оцінка «4» (добре) - здобувач освіти самостійно підбирає необхідне обладнання. Може визначити мету та послідовність виконання маніпуляції. Визначає показання та протипоказання до маніпуляцій, вміє підготувати необхідне до маніпуляції, дотримується алгоритму дії. Допускає несуттєві помилки, які не впливають на кінцевий результат.

Оцінка «3» (задовільно) - здобувач освіти підбирає обладнання та інструментарій за допомогою викладача. Послідовність виконання маніпуляції порушена.

Оцінка «2» (незадовільно) - здобувач освіти не знає, яке обладнання необхідно підібрати для виконання маніпуляції. Послідовність виконання маніпуляції порушена. Допущені помилки впливають на результат маніпуляції.

Оцінювання тестових завдань

Оцінка «5» (відмінно) - 100-90% правильних відповідей.

Оцінка «4» (добре) – 89,9-75% правильних відповідей.

Оцінка «3» (задовільно) – 74,9-60% правильних відповідей.

Оцінка «2» (незадовільно) – 59,9% і менше правильних відповідей.

Оцінювання розв'язання ситуаційної задачі

Оцінка «5» (відмінно) – здобувач освіти правильно виконав практичне завдання (ситуаційну вправу), спроможний аргументовано відстоювати свою думку.

Оцінка «4» (добре) - здобувач освіти показує не досить високі знання понятійного апарату та літературних джерел, вміє аргументувати свої думки та ставлення до відповідних категорій.

Оцінка «3» (задовільно) – здобувач освіти у цілому відповів на поставлене запитання, але не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел.

Оцінка «2» (незадовільно) – здобувач освіти дає неправильну відповідь на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату та літературних джерел.

Оцінювання презентацій

Оцінка «5» (відмінно) - тему розкрито повно, використані матеріали демонструють розуміння теми, матеріал викладений в логічній послідовності, з використанням міждисциплінарних зв'язків, грамотно, раціонально використані можливості комп'ютерної анімації, презентація не перевантажена слайдами (до 15 слайдів), раціонально використані графіки, малюнки, діаграми тощо. Здобувач освіти чітко, впевнено та грамотно доповідає і викладає матеріал, відповідає на запитання, готовий до дискусії.

Оцінка «4» (добре) - тему розкрито частково, має місце порушення логічної послідовності, неповне використання міждисциплінарних зв'язків, допущені незначні граматичні помилки, недостатньо використані можливості

комп'ютерної анімації, презентація перевантажена слайдами (або недостатньо слайдів для розкриття теми), на одному слайді багато дрібної інформації.

Оцінка «3» (задовільно) - наявні суттєві недоліки у виконанні презентації, тема розкрита частково, порушена логічна послідовність викладеного матеріалу, здобувач вищої освіти не завжди з розумінням підбирає матеріал, допущені помилки як в презентації, так і в доповіді. Не використані можливості комп'ютерної анімації, відсутній аналіз представлених матеріалів.

Оцінка «2» (незадовільно) - тему не розкрито, в роботі відсутні графіки, малюнки. Не використані можливості комп'ютерної анімації, відсутній аналіз представлених матеріалів. Здобувач вищої освіти не володіє матеріалом, не може відповісти на запитання.

Оцінювання рефератів

Оцінка виставляється з урахуванням двох параметрів:

- 1) обсяг виконаного реферату;
- 2) якість написання.

Оцінка «5» (відмінно) ставиться за реферат, який має обсяг 12 або більше друкованих (рукописних) сторінок; проблема, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; список використаної наукової літератури нараховує 5-6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії.

Оцінка «4» (добре) ставиться за реферат, який має обсяг 8 сторінок; тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.

Оцінка «3» (задовільно) ставиться, коли обсяг реферату є недостатнім для викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше чотирьох наукових джерел і є помилки.

Оцінка «2» (незадовільно) ставиться, якщо тема реферату нерозкрита, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами.

Оцінювання самостійної роботи

Оцінка «5» (відмінно) - здобувач фахової передвищої освіти надав повну, обґрунтовану відповідь на питання, використав всі рекомендовані джерела інформації, чітко відповідає на поставлені питання, дотримана етика посилань.

Оцінка «4» (добре) - здобувач фахової передвищої освіти надав достатню відповідь на питання, використав матеріали основних джерел інформації, надає відповіді на поставлені питання, допускає незначні помилки в обґрунтуванні, дотримана етика посилань.

Оцінка «3» (задовільно) - здобувач фахової передвищої освіти орієнтується в поняттях, частково розкрив питання, використані тільки матеріали підручника, відповідає на поставлені питання невпевнено, допускає фактичні помилки, дотримана етика посилань частково.

Оцінка «2» (незадовільно) - здобувач фахової передвищої освіти не виконав роботу, на поставлені питання не відповідає або допускає грубі помилки.

- .

13. Методичне забезпечення

До всіх лекційних занять підготовлені мультимедійні презентації та методичні розробки лекцій.

До кожного практичного заняття підготовлено методичні розробки, інструктивні карти, алгоритми виконання практичних навичок, набір ситуаційних задач та тестових завдань різного рівня складності.

Для виконання позааудиторної самостійної роботи підготовлені методичні матеріали з тестами, задачами, запитаннями для самоконтролю, рекомендованою літературою та інтернет-джерелами.

14. Рекомендована література

Основна

- Гінекологія: підручник для мед. ВНЗ I—III рівн. акред.* / О.В. Степанківська, М.О. Щербина. — К.: Медицина. — 2010. — 432 с.
- Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апишай В.Г. Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства.* — К.: Здоров'я, 2001.
- Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посіб.* / За загальною редакцією І.Я. Губенко. — Черкаси, 2003.
- Мороз Л.О. Гінекологія.* — К.: Здоров'я, 2002.
- Хміль С.В. Медсестринство в гінекології.* — Тернопіль: Підручники і посібники, 2006.
- Медсестринство в гінекології: навч. посіб.* / І.Б. Назарова, А.А. Пісарєв, О.В. Михайлов. — 2-е вид., переробл. та допов. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010. — 248 с.
- Хохліч Т.І. Практикум з гінекології.* — К.: Здоров'я, 2000.

Додаткова

- Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апишай В.Г. Медсестринський догляд за пацієнтом.* — К.: Здоров'я, 2000.
- Планування сім'ї. Інститут захисту життя.* — Львів, 1998.

15. Інформаційні ресурс

1. “Google”
2. <http://svit.ukrinform.ua/population.php5>. www.wikipedia.com

3. <http://ukrgazeta.plus.org.ua/article.php?ida=404>
4. <http://readbookz.com/book/194/7349.html>
5. http://osvita.ua/school/lessons_summary/health/30847/
6. uk.wikipedia.org/wiki/
7. <http://www.ukreferat.com>
8. <http://uk.wikipedia.org>
9. <http://ua-referat.com>
10. <http://ua.textreferat.com/referat-15690-1.html>